Del 2: Årsplan for Strandebarm barnehage

2026-27

Godkjend i samarbeidsutvalet: 29.10.26



Velkommen til Strandebarm barnehage!

- Strandebarm barnehage ligg fint plassert på Tangerås.

- Barnehagen har stort uteområde med eigen liten skog: Blåhaugen. Me har eige uteområde i hagen for dei yngste borna. Me har tilgong i nærområdet til fine turar i skogen, Kinck tunet, Strandebarm omsorg, Strandebarm skule, idrettsplass og marina. Barnehagen disponerer naust i fjøra i Tangeråshagen.

- Me ynskjer alle barn, føresette, samarbeidspartnarar og tilsette velkommen til barnehagen vår!



Barnehagen si organisering:

Avdelingar:	Kråkenos 2,5-6	Småholmane 1-3 år	Styrar: Marit Linga Epost: mlin@kvam.kommune.no
Mobil:	48 25 16 53	94 68 71 41	94 17 83 56



PRAKTISK INFORMASJON

***O*pningstid**: kl. 07.00-16.15
Maks tid: borna kan opphalda seg maks 9 t i barnehage pr. dag.

MyKid
Barnehagen brukar kommunikasjonsløysinga MyKid for kommunikasjon mellom barnehage-heim.
Her finn du nyheitsbrev frå barnehagen, informasjon frå avdelinga, dagen i dag, invitasjon til foreldremøte/foreldresamtale, løyveskjema, årsplan for barnehagen, mm.
Oppmodar føresette om å ha på push varsling. Frå 01.01.27 vert det ny kommunikasjonsløyving: IST (Isame app som skule og sfo)

På heimesida: **Kvam.no/barnehage** finn de m.a. informasjon om:
-søkje plass i inntekt. barnehagen (digital søknad)
-vedtekter for barnehagane i Kvam herad
-barnehageruta (når er barnehagen stengt, ferie)
-informasjon om foreldrebetaling, søknadsskjema for å søkja moderasjon ved låg

Kjernetida i barnehagen er 09.30-1430
Dersom barnet ditt er sjuk, har fri eller ikkje kjem i barnehagen ber me dykk om å melda frå til barnehagen innan kl 8.30 om morgonen, registrer på MyKid, evt. send SMS til avd. mobil.

Veit du at barnet skal vera vekke frå barnehagen fleire dagar på rad, meld frå på MyKid – det forenklar barnehagen si organisering, og me slepp å venta på nokon som ikkje kjem.

Viktige datoar:

Sjå barnehage/skuleruta på: kvam.no/barnehage: når er barnehagen stengd.

Sommarferie: barnehagen er stengd i 4 veker: veke 28-29-30-31. Barnehagen er stengt jul og påske.

Foreldrebetaling:
-det er forskuddsbetaling

-ved sein henting: dersom barnet ikkje er teken med ut av barnehagen kl 16.15, medfører gebyr på kr 250,- (kjem på barnehagefaktura)

-Ved låg inntekt er det høve til å søkje redusert betaling. Informasjon og søknadsskjema finn de på Kvam.no/barnehage eller ta kontakt med styrar.

Oss vaksne i barnehagen

Mål:

-barnets beste i fokus

-møte alle barn på ein open, varm, sensitiv og interessert måte

-vise omsorg for kvart enkelt barn

-støtte og oppmuntre borna til å vise omsorg for andre

-vera lydhøyre for kva borna uttrykkjer

-bidra til at barn kan utvikle tillit til seg sjølve og andre

-positiv grensesetting: me stoppar uønskt åtferd og veiledar borna på ein positiv måte

Oss vaksne i barnehagen (jmf. rammeplan for barnehagen)

Personalet skal:



- **ha barnets beste i fokus**
- me møte **alle** med omsorg, respekt og likeverd
- det er vårt ansvar at me har gode relasjonar til barn og foreldra

Me hugse på:

- smila og vise glede overfor borna og er merksam for deira initiativ til kontakt
- invitera borna til samtale og lytta til det dei har å seie
- gje positive tilbakemeldingar når dei gjer gode ting for andre
- når borna kjem om morgonen er det fyrste møte alltid svært viktig, praktisk arbeid må vente til me er fleire vaksne på jobb.
- Omsorg må vera ein basis i alt me gjer.
- vera tett på borna, vera der dei er
- sitte på golvet saman med borna
- ha lave stemmer
- vera gode rollemodellar: alltid tenkja over korleis eg som vaksen er, og tenkje over korleis borna oppfattar meg
- sjå det frå borna sitt perspektiv
- støtte borna i her og no situasjonar
- ta dei på alvor, vera lydhøyre for kva dei uttrykkjer både med ord og kroppen sin
- me brukar positiv grensesetting, me stoppar uønska åtferd og veiledar borna på ein god måte, eks. no gløymde du deg
- me er aldri sinte, me ropar ikkje til borna og me kjeftar aldri
- me brukar ikkje ordet sint, sei heller: no må eg bli litt streng i stemma mi
- Dersom me gløymer oss, er det lov å minne kvarandre om det!

SAMARBEID BARNEHAGE-HEIM

Samarbeid med heimen

”Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta borna sine behov for omsorg og leik, fremja læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.” *(barnehagelova § 1)* For å sikra samarbeidet med heimen, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd (alle foreldra) og eit samarbeidsutval (SU).

Alle føresette i barnehagen utgjer FORELDRERÅDET.

SU skal vera eit rådgjevande og kontaktskapande organ. Alle føresette kan ta kontakt med sine representantar om det er noko de vil ta opp i forhold til barnehagen. Det er Su som godkjenner årsplanen til barnehagen.

Måtar me samarbeider på:

- Dagleg kontakt ved bringe- og hentesituasjon
- Oppstartsamtalar med nye born/foreldre
- Foreldresamtale årleg og ved behov
- 1 Foreldremøte pr. barnehageår: 21.09.26
- MyKid kommunikasjonsløysing- ny frå 01.01.27: IST
- Barnehagen sitt samarbeidsorgan: SU
- Periodebrev
- Dugnad
- Felles sommarfest og avslutningsfest for skulekameratane ute i hagen: Tors 03.06.27 kl.15
- Brukarundersøking ved udir.no 2.kvart år

Samarbeidsutvalet
Strandebarm barnehage 2026-2027:

Sara Tombre foreldrerepresentant storbarnsbase)
Mona Måge (foreldrerepresentant småbarnsbase)
Kari Helen Augestad (representant for tilsette)
Monica Rinde Oma (representant for tilsette)
Annveig Røyrvik Leirstein (politisk representant)
Marit Linga (styrar)

Summeoppgåve på foreldremøte 21.09.26 Kva kan du gjera for at andre barn og foreldre skal kjenna seg som ein del av fellesskapet?

Oppsummering av summeoppgåve:	-sei hei og god morgon	-takk for i dag	-ta seg tid til å helsa på	-blikkontakt	-bruke namn
-gi komplement	-tøyse med de andre ungane	-ungane føler at dei blir sett av andre	-svare barn som snakkar til deg	-lære barna sine namn	-hjelpe andre sine barn
-snakke positivt til barna	-inkludera alle i samtalar	-ta ansvar for å inkludera nye, helse på nye foreldre	-samarbeide med andre foreldre om å møtast	-langbord ved arrangement, sei hei- her er det plass!	-leikedag- opne invitasjon-på barnehagen sin leikeplass
-sosialt treff i halvåret- avdelingstreff- lavterskel- tilsvarande skulen.	-julegraut	-Min familie, introdusera familie for barn med bilde eller teikning.	-ha arrangement på haust, lenge til sommar.	-aktivitetar utanfor barnehagen si opningstid	-lage felles gruppechat på messenger- kan melde fra kva ein skal om noko har lyst å bli med.
-private leketreff,kjekt å sjå kvar folk bur	-småbarnstrim ol.	-aktivtetskveld på Oma	-biblioteket	-sosial damekveld	



Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis dei får ein mistanke om eit barn ikkje har det trygt og godt.

Barnehagen har eit ansvar for å fylgja med på korleis borna har det. Alle ansatte har ei plikt til å gripe inn, hvis eit barn ikkje har det bra. Barnehagen må då undersøke, og setja inn tiltak og det skal lagast ein skriftleg plan.

Tilsette har ei skjerpet aktivitetsplikt når noen som arbeider i barnehagen mistenkes for å krenke et barn.

01

Er du bekymra for ditt barn?

02

Ha låg terskel for å ta kontakt med ped.leiar på di avdeling

03

og be om tid til samtale!

Sosial kompetanse for livet

- **Sjølvkjensle**: å oppleva eigenverdi, akseptera seg sjølv, kjenna seg akseptert, oppleva indre styrke og ha ei positiv haldning til seg sjølv.

- **Empati**: å ha forståing for andre sine perspektiv, tankar og følelsar, kunne leva seg inn i andre sin situasjon, visa medkjensle og ta omsyn og kunne tolka og forstå følelsesuttrykk.



- **Prososial åtferd**: å ha positive, sosiale haldningar og kunne utføra handlingar som å oppmuntra, bry seg om, visa omsorg, hjelpa til og dela med andre.

- **Sjølvhevding**: å kunne hevda seg sjølv og eigne meiningar på ein god måte, våga å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med å leik og samtalar som allereie er i gong, delta uoppfordra og invitera andre.

- **Sjølvkontroll**: å kunne tilpassa seg ulike situasjonar, takla konfliktar og utsetja eigne behov og ynskjer i situasjonar som krev turtaking, kompromiss og felles avgjerdsle.

- **Leik, gleda og humor**: å kunne skilja leik frå anna aktivitet og tolka leikesignal. Å la seg riva med og føla gleda, slappa av, spøkja og ha det kjekt.

Henta frå udir.no/sosial kompetanse

Leik og leikelyst

Leik styrkjer borna si livsgleda, robusthet og livsmeistring. Alle treng ein ven, ein leikekamerat, nokon som vert glad når du kjem i barnehagen. Barnehagen arbeider med tema og prosjekt for å skapa felles leiketema for borna – då har alle felles ramma når dei skal leika ilag.

Kvifor leikegrupper på avdelinga:

-alle skal bli inkludert i leiken

-få tid og rom til å leika med nokon få

-leiken blir rolegare og meir konsentrert når ein ikkje treng å forhalda seg til alle på ein gong.

Oss vaksne i leik

«Personalet skal bidra til at borna får felles erfaring som grunnlag for leik og leggja til rette for utvikling av leiketema» Rammeplanen

- Organisera rom, tid og leikemateriale for å inspirera til ulike typar leik. Me ynskjer gode leikemiljø som invitera til leik, me hentar idear frå fantasifantasten.no
- Ta leikesjekken (sjå neste side)

. ***«Her vil eg vera, her vil eg leika!»***

. Tilrettelegga leikemiljø slik at borna får «snubla i læringsmuligheter»

- Nokon gonger må den vaksne delta i leiken for å hjelpa borna til å utvikla leiken sin.
- Andre gonger er den vaksne på sida av leiken og hjelper dersom det er nødvendig (konfliktløysing, kommunikasjon, roller, inkludering, matrialforvaltar)



Jeg skulle ønske dagens barn
Lekte mer enn de gjør
For den som leker som liten
Får en rikdom inni seg
Som man kan øse av hele livet
Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg
En verden som gir styrke om livet blir vanskelig
Et sted man kan ty til i motgang og sorg.

Astrid Lindgren



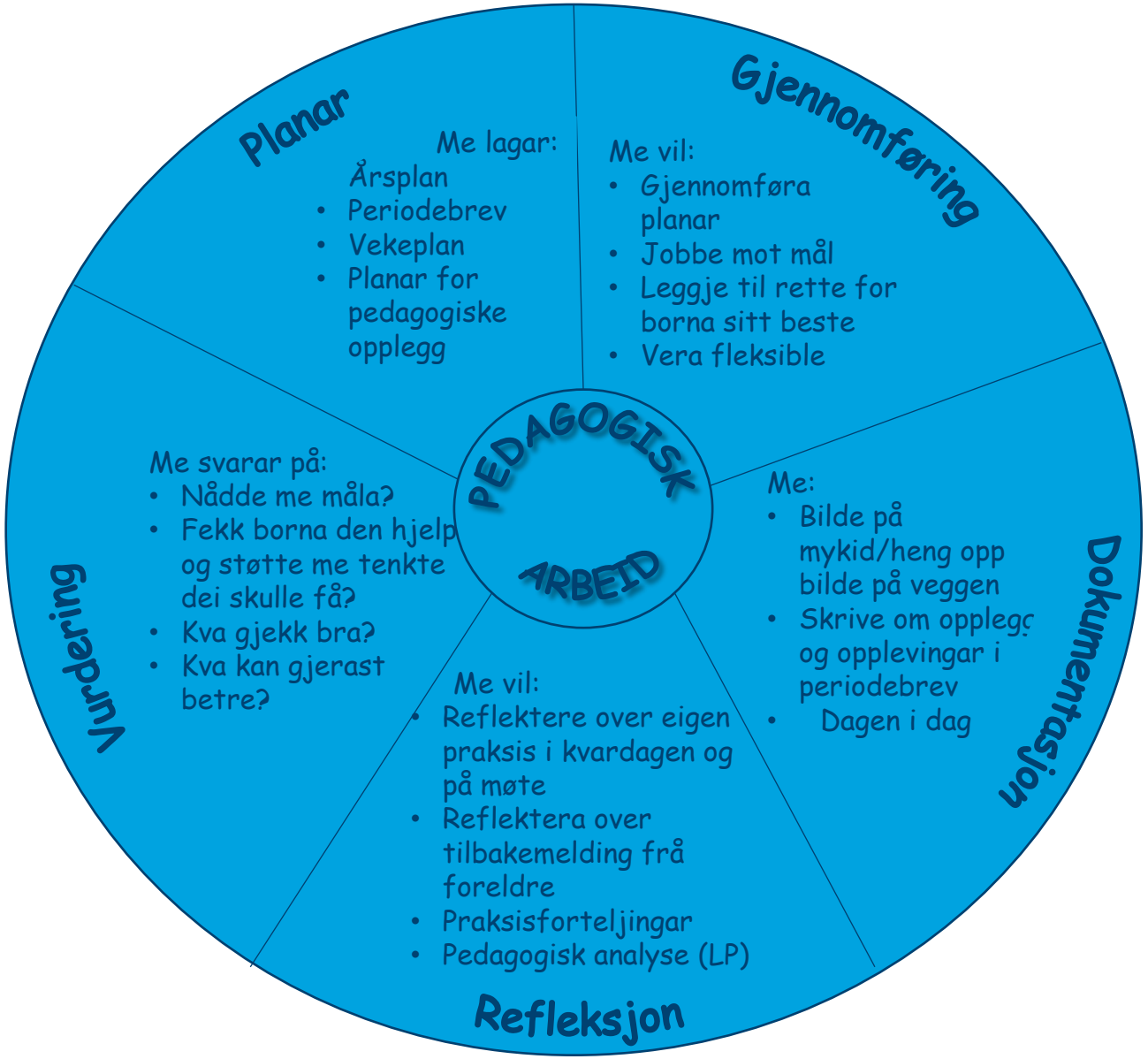


LEIKESJEKKEN™

 **OVERBLIKK** **Kva ser eg/me?**	 **REFLEKSJON** **Korleis forstår eg/me dette?** **Er alle borna med?**	 **BEHOV/TILTAK** **Kven treng meg?** **Kva kan eg/me tilby?**
Ta eit overblikk over barnegruppa. Kva gjer dei ulike borna? Beskriv kva du ser. *Til dømes:* *Kim og Kine syklar. Truls dissar.* *Dei andre borna er i sandkassen med ein vaksen.*	Er alle born i leik/aktivitet/inkludert? Er leiken god? Sjølv om nokon ikkje er synleg lei seg, kan det vera born som kjenner seg utanfor i leiken. *Til dømes:* *Kim likar fart og leikar ofte med Kine. Er det plass til fleire? Truls har dissa lenge. Han verkar fornøgd, men ingen born har tatt kontakt. Treng han byta aktivitet? Dei andre borna er i positiv aktivitet i sandkassen.*	Korleis hjelpa born inn i leik med andre? Kan me tilføra leiken noko som gjer at dei vil bli med? Snakk med borna. Ofte har dei svar på det me lurer på! Vaksendeltaking og inspirasjon i leik/regelleik mm. Inviter med fleire born- tenk leikevener! *Til dømes:* *Truls treng hjelp av ein vaksen for å bli inkludert. Me veit at han leikar godt med Pia og dei likar å jobba i sandkassen. Inviter Truls til å delta i sandkasseleiken der Pia er.*

Utviklingsarbeid REKOM Strandebarm barnehage 2026©

PLANLEGGING, GJENNOMFØRING OG VURDERING



OVERGANGAR

Når barnet byrja i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre leggje til rette for at barnet skal få ein trygg og god start i barnehagen.

-før oppstart vert det sendt heim informasjon om barnehagen m.a. forslag til plan for tilvenning dei fyrste dagane i barnehagen

-tida det tek å bli trygg er individuell og dette tilpassar me til kvart enkelt barn sine behov.

-alle barn får ein primærkontakt ved oppstart

-startsamtale med føresette

Byta avdeling i barnehagen

Når barna byter avdeling er det viktig at dei får bli kjent med barn og vaksne på avdelinga før overflyttinga. Mai/juni besøkjer me ny avdeling. Viktig at foreldre har litt ekstra tid til innkjøring på ny avdeling.

Overgang barnehage – skule

Barnehagen og skulen ynskjer å bidra til ein god overgang for dei borna som skal starta i 1.klasse.

Barnehagen nyttar bassenget på skulen med dei eldste borna (vasstilvenning) og me går på tur i området ved skulen/idrettsparken.

I mai/juni er det «vårskule» ein dag på skulen, då er det tilsette med frå barnehagen. Det er skulen som i samarbeid med barnehagen har ansvar for opplegget desse dagane. Borna får møte 1.klasse lærar, blir litt kjend på skulen.

Pedagogisk leiar og styrar vil og ha ein dialog med rektor og lærar i forhold til å leggja til rette skulestarten for kvar enkelt, dette gjeld særleg dersom det er ekstra forhold å ta omsyn til.

Alle føresette til komande skuleborn vert bede om å gje løyve/ikkje løyve til at barnehagen kan utveksla informasjon om deira born til skulen.

Born som startar på skulen har mykje kunnskap, kompetanse og erfaring med seg i livsbagasjen sin – dette kan det vera lurt at skulen veit noko om!


Sikring av barn i bil:
For foresatte - Barnas Trafikklubb/
Tur med barnehagen= risiko analyse:
-Kva kan skje?
-Kvifor?
-Korleis unngå at det skjer?
-Kva gjer me om det skjer?
Me vil bli sett i trafikken = refleksvest på tur
På parkeringsplassen oppfordra me om:
å slå av motoren
å rygga inn for å ha best oversikt
Respektera handicap parkering
Ikkje parker framfor porten, eks. uttrykning.
Strandebarm barnehage
=
trafikksikker barnehage
godkjent av trygg trafikk
TRAFIKKSIKKER
BARNEHAGE
Kva rollemodell er du?
https://youtu.be/U_b5cyxSVfM
Rammeplan for barnehagar:
«hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt»
BARNAS TRAFIKKLUBB
Porten må alltid vera lukka, slik at alle kan kjenne seg trygge på at porten er igjen. Kun vaksne opnar og lukkar porten.