



Årsplan for Strandebarm barnehage del 1: fellesdel for kommunale barnehagar i Kvam herad 2024 – 2025

GODKJEND AV SU STRANDEBARM BARNEHAGE 12.11.24



Velkomen til barnehagar i Kvam



Kvam herad har 6 kommunale barnehagar. Leiinga i barnehagane har tett samarbeid og jobbar for at alle barnehagane skal ha felles identitet med same visjon og hovudmål. Barn og foreldre i Kvam skal møte på like gode barnehagar same kva barnehage dei går i. Barnehagane har godt samarbeid med den private barnehagen i kommunen.

Hovudmål - *Alle born skal vera i eit trygt og inkluderande miljø der dei opplever meistring.*

Visjon - *Me skapar gode barndomsminne og livsglede.*

Felles satsingsområde: Trygt og godt barnehagemiljø, Rekom, BTI og Sjå barnet innanfrå

Kommunale barnehagar i Kvam har felles årsplan for å sikre likskap mellom barnehagane. Årsplanen er eit arbeidsreiskap for barnehagepersonalet og skal visa korleis personalet skal arbeida for å omsetja rammeplanens formål og innhald og barnehageeigars lokale tilpassingar til pedagogisk praksis. Meir detaljert informasjon av planar og aktivitetar blir gjeve av den enkelte barnehage. Årsplanen inneheld informasjon om korleis barnehagen arbeider med omsorg, danning, leik og læring for å fremje barns allsidige utvikling. Gjennom årsplanen får foreldre, samarbeidspartar, barnehagemynde og politikarane i kommunen informasjon om barnehagen sitt pedagogiske arbeid, korleis barnehagelova sine bestemmingar om innhald (§ 2), barns rett til medverknad (§ 3) og korleis rammeplanen blir følgt opp, dokumentert og vurdert. Samarbeidsutvalet og foreldre skal involverast i arbeidet med årsplanen og samarbeidsutvalet i barnehagen skal godkjenna den.

Barnehagen er ei pedagogisk verksemد

Rammeplan for barnehage og Lov om barnehagar er styringsdokument barnehagane er tufta på. Dei gjev føringer på kva innhald barnehagane skal ha og kva ansvar personalet har. I tillegg føl me vedtekter for barnehage som er politisk vedtatt [Vedtekter for kommunale barnehagar - Kvam herad \(www.kvam.no\)](http://Vedtekter%20for%20kommunale%20barnehagar%20-%20Kvam%20herad%20(%20www.kvam.no%20)). Barnehage er ifølge Rammeplan for barnehage ei pedagogisk verksemđ der samfunnsmandatet er å ivareta barna sitt behov for omsorg og leik, og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder eit omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste, i samarbeid og forståing med barnas heim.

Barnehagens verdigrunnlag



Barn og barndom

I barnehagane våre anerkjenner me barndommens eigenverdi. Dette gjer me gjennom at alle barna får bidra, og oppleva ein barndom prega av trivsel, venskap og leik. Gjennom aktivitetar i barnehagane våre, førebur me barna på deltaking i samfunnet, og bidrar til å legga grunnlag for eit godt liv. Alle handlingar og avgjersler som påverkar barnet, skal ha barnets beste som grunnleggande omsyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er eit overordna prinsipp som gjeld all barnehageverksemd.

Demokrati

Gjennom deltaking i barnehagane sitt fellesskap, skal barna i Kvam få moglegheit til å utvikla forståing for samfunnet og den verda dei er ein del av. Me fremjar demokrati og eit inkluderande fellesskap der alle får anledning til å ytra seg, bli høyrt og få delta. Alle barn skal få oppleva demokratisk deltaking ved å bidra og medverka til barnehagen sitt innhald, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklege ferdigheter.

Mangfold og gjensidig respekt

Me verdset og fremjar mangfold og gjensidig respekt i barnehagane våre. Me ser på mangfold som ein ressurs i det pedagogiske arbeidet.

Likestilling og likeverd

I barnehagane våre fremjar me likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagane i Kvam skal motverke alle former for diskriminering og fremje nestekjærleik.

Berekraftig utvikling

I barnehageåra skal barna læra seg å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen. Berekraftig utvikling omfattar natur, økonomi og sosiale forhold og er ein føresetnad for å ta vare på livet på jorda. Me har difor ei viktig oppgåve å fremje verdiar, haldningar og praksis for meir berekraftige samfunn. Barnehagen skal legga grunnlag for barnas evne til å tenka kritisk, handla etisk og visa solidaritet. Barna skal få erfaringar med å gje omsorg og ta vare på omgjevnadane og naturen. Barna skal få naturopplevingar og bli kjent med naturens mangfold, og få ei oppleving av tilhørsle til naturen.

Barnehagane i Kvam skal læra barn å kjeldesortera og arbeidar for å redusera bruk av plast i barnehagen.

Livsmeistring og helse

Barnehagane våre skal ha ein helsefremjande og førebyggande funksjon som fremjar fysisk og psykisk helse, og bidra til å utjamne sosiale forskjellar. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, meistring og følelse av eigenverd og førebygga krenking og mobbing. Barnehagane våre skal vera ein trygg stad med nulltoleranse for mobbing og andre krenkingar. Barnehageeigar og styrarane har laga ein handlingsplan mot mobbing. I eit trygt barnehagemiljø skal barna få prøva ut ulike sider ved samspel, fellesskap og vennskap. Dei vaksne skal vera ei støtte for barna og støtte dei i å meistre motgang, handtera utfordringar og bli kjent med eigne og andre sine førelsar.

Barnehagekvardagen skal innehalde ro, kvile og avslapping kombinert med leik og dagleg fysisk aktivitet som fremjar glede ved bevegelse og motoriske utvikling. Måltid og matlaging i barnehagen skal gje barna eit grunnlag for å utvikla matglede og sunne helsevanar. Gjennom den daglege og nære kontakten med barna er barnehagen i ein sentral posisjon til å kunne observera og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon.





Omsorg, leik, danning og læring



Barnehagens formål og innhold



Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Omsorg er ein føresetnad for barnas tryggleik og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gje barna moglegheit til å utvikla tillit til seg sjølv og andre. I barnehagane våre skal alle barn oppleva å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte dei har behov for. Personale skal aktivt legga til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Barnehagane i Kvam skal ha eit bevisst og reflektert personale som ser barna innanfrå.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for leik

Leiken har ein sentral plass og leikens verdi er anerkjent i barnehagane våre. Barnehagen skal gje gode vilkår for leik, vennskap og barnas eigen kultur. Leiken er ein arena for sosial samhandling og fagleg utvikling. Personale skal inspirera til, og gje rom for ulike typar leik og bidra til at barna opplever glede, humor og gode barndomsminne.

Barnehagen skal fremje danning

Personale i barnehagane våre skal støtta barna i å vera nysgjerrige til omverda og legga til rette for modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i demokratiske fellesskap. Personale skal bida til at barna får ein følelse av å vera viktig for fellesskapet gjennom å jobba med samhald og solidaritet. Barna skal støttast i å uttrykka synspunkt og skapa mening i den verda dei er ein del av. Gjennom samspel, dialog, leik og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utviklar kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yta motstand og handlingskompetanse, slik at dei kan bidra til endringar.

Barnehagen skal fremje læring

Barnehagane våre skal ha eit stimulerande miljø som støttar opp om barnas lyst til å leika, utforska, læra og meistre. Barnehagen skal introdusera nye situasjonar, tema, fenomen, material og reiskap som bidrar til meiningsfull samhandling. Barnas nysgjerrigkeit, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennast, stimulerast og leggast til grunn for deira læringsprosess. Dette stiller krav til personale. I barnehagetida skal barna få undersøka, oppdaga og forstå samanhengar, utvida perspektiv og få ny innsikt. Det skal leggast til rette for bruk av heile kroppen og alle sansar i barnas læringsprosesser. Gjennom læringsfellesskapet i barnehagen skal barna bidra i eigen og andre si læring.

Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungera godt saman med andre og omfattar ferdigheter, kunnskap og haldningar som vert utvikla gjennom sosialt samspel. Barna skal erfara å vera verdifulle for fellesskapet og å vera i positivt samspel med barn og vaksne. Barnehagane våre skal aktivt legga til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Dei vaksne skal støtta barns sjølvfølelse, samstundes som barna skal få hjelp til å meistre balansen mellom å ivareta eigne behov og ta omsyn til andre sine behov.



Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk

Personale i barnehagane våre skal vera bevisst på at kommunikasjon og språk påverkar og vert påverka av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspel skal barna støttast i å kommunisera, medverka, lytta, forstå og skapa mening. Personale skal anerkjenna og verdsetja barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, og teiknspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagekvardagen, og alle barn skal få delta i aktivitetar som fremjar kommunikasjon og ein heilskapleg språkutvikling. Personale skal aktivt nytta verktøy som snakkepakken, språkkista, kartleggingsverktøyet tras, alle med, m.m. Alle barn i barnehagane våre skal, i ulik grad og etter behov, delta i språkstimulerande aktivitetar og språkgrupper i løpet av barnehageåret.

Barns medverknad

Personale skal ivareta barnas rett til medverknad ved å legga til rette for og oppmuntra til medverknad i barnehagekvardagen. Alle barn skal få erfara å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Personale skal vera bevisst på barnas ulike uttrykksformer og legga til rette for medverknad på måtar som er tilpassa barnas alder, erfaring, individuelle føresetnadar og behov. Dei yngste barna og barn som kommuniserer på andre måtar enn gjennom tale, har og rett til å gje uttrykk for sine synspunkt på eigne vilkår. Barnehagen må observera og følga opp alle barns ulike uttrykk og behov.



Fagområda i barnehagen



Fagområda i Rammeplanen skal sjåast i samanheng og vera gjennomgåande i barnehagen sitt innhold. Barna skal utvikla kunnskap og ferdigheter innanfor fagområda gjennom undring, utforsking og skapande aktivitetar. Fagområda er i stor grad dei same som barna møter i skulen.

Kommunikasjon, språk og tekst

Personale skal bl.a. skapa eit variert språkmiljø, invitera til samtalar, oppmuntre til leik med språk, gje støtte, bruka varierte formidlingsformer og inkludera alle i språkstimulerande aktivitetar.

Kropp, rørsle, mat og helse

Personale skal bl.a. vera aktive og tilstadeværende, støtta, utfordra, gje tilgang til varierte og utfordrande aktivitetsmiljø, bidra til at barna utviklar eit bevisst forhold til å bestemma over eigen kropp og respekt for andre sine grenser og legga til rette for gode måltidsopplevelingar og matglede.

Kunst, kultur og kreativitet

Personale skal bl.a. gje rom og støtte barna i bearbeiding av kunst og kultur, vera lydhør og imøtekommande for barns eigen tradisjonskultur og barnekultur, vera lyttande og merksam, motivera barna til å uttrykka seg gjennom dans, drama, musikk, synleggjera estetikk og bidra til kulturelt mangfald,

Natur, miljø og teknologi

Personale skal bl.a. legga til rette for mangfoldige naturopplevelingar og bruка naturen

som arena for leik, undring, utforsking og læring, gje rom for undring og refleksjon, synleggjera naturfenomen og reflektera over samanhengar i naturen, utforske og eksperimentera med teknologi og naturfenomen med barna.

Antal, rom og form

Personale skal bl.a. bruka matematiske omgrep, inspirera barna til matematisk tenking gjennom bl.a. bøker og spel, styrka barnas nysgjerrigkeit og matematikkglede med utgangspunkt i barnas uttrykksformer, berika barnas leik og kvardag gjennom samtalar og matematiske idear, og stimulera og støtta barnas evne og utholdenheit i problemløsing.

Etikk, religion og filosofi

Personale skal bl.a. formidla forteljingar og skapa rom for barnas tankar og interesser, utforska og undre seg over eksistensielle og filosofiske spørsmål saman med barna, gje barna kjennskap til og markera merkedagar, høgtider og tradisjonar, samtale om religiøse og kulturelle uttrykk og identifisera verdikonfliktar i kvarldagen.

Nærmiljø og samfunn

Personale skal bl.a. gje barna erfaringar om at deira val og handlingar påverkar situasjonar, introdusera barna for personar og stader i nærmiljøet, hjelpe barna med å orientera seg trygt, skapa tilhørsle, gje barna like moglegheiter og fremje likestilling, gje barna forståing om at samfunnet er i endring, introdusera samisk kultur og levesett og gje barna ei innføring i tydinga av menneskerettar, særleg barnekonvensjonen.

Laget rundt barnet

Tidleg innsats

Barnehagane i Kvam har eit godt samarbeid med dei andre kommunale tenestene som arbeider med barn. Det er jamlege samarbeidsmøte med helsestasjon og PPT. Ved bekymringar knytt til vald eller overgrep drøftar me saker med konsultasjonsteamet.

Tidleg innsats handlar både om å oppdaga tidleg og å gje tidleg hjelp i barnets liv når utviklinga ikkje går som forventa. Dette er både ei nasjonal satsing, og viktig del av Kvam herad sine overordna målsetjingar innan barnehagefeltet. Barnehagane arbeidar førebyggjande i alt sitt pedagogiske arbeid. Me har interne rutinar for å fanga opp born som treng ekstra fokus og hjelp, og set i gang med aktuelle stimulerande tiltak i samråd med foreldre. Dette er i tråd med Rammeplanen (2017), som vektlegg tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbodet for born som treng ekstra støtte. Støttesystemet for barnehagane i Kvam skal hjelpe barnehagane i dette arbeidet.

Barnehagane er med i arbeidet knytt til oppvekstreforma, og oppvekstplanen gjer oss god retning på kva me skal ha fokus på. Våre utvalde beskyttande faktorar er Trygge vaksne, Mangfold vert sett på som ein ressurs og Høg kvalitet på opplæringa.

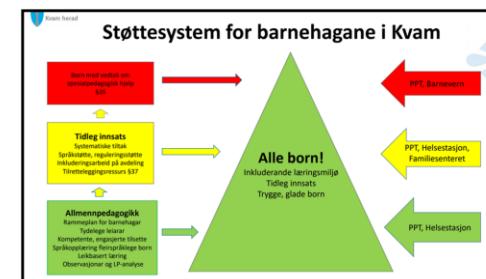
Lågterskeltilbod

PPT møter styrar og pedagogisk leiar og rettleier ut frå barnehagen sitt behov, og

hjelper med vurdering/tiltak i høve gruppa/enkeltborn, anonymt eller med samtykke. I tillegg deltek PPT i nettverk, gjev kompetanseheving, logoped kan gje ei vurdering av språk, gjennomfører observasjonar og samtalar med foreldre utan at dei er tilvist PPT.

Spesialpedagogar i barnehagen

Barnehagane har, i ulik stillingsstørrelse, spesialpedagog i barnehagen. Spesialpedagogen skal jobba med førebygging, kompetanseheving/rettleiing, inkluderings- og enkeltvedtaksarbeid. Målet er å styrkja det ordinære barnehagetilbodet. Fleire barn skal få støtte og hjelp tidlegare ved at eventuelle vanskar/utfordringar vert arbeidd med på eit tidleg tidspunkt slik at barnet vert betre rusta til å meistra utfordringar. Ved denne ordninga får Kvam eit gjennomgåande støttesystem frå barnehage til ferdig grunnskule.



Samarbeid med heimen

Det er viktig at barnehage og heim samarbeider godt. Foreldre får tilbod om foreldresamtale ein gong i året i tillegg til dagleg dialog ved levering og henting. Foreldre kan til ei kvar tid avtale tid til samtale med pedagogisk leiar.

Barnehagane i Kvam nyttar Mykid som kommunikasjonsform med foreldre. Her vert det lagt ut informasjon til foreldre, foreldre gjev beskjed om barnet har fri eller er sjuk, osv. Det er viktig at begge foreldre har varsling på Mykid og nyttar det aktivt.

Det vert arrangert foreldremøte to gongar i året, eitt om hausten og eitt om våren. Haustmøtet er eit bli kjent- og informasjonsmøte, medan vårmøte er eit temamøte. Det er utarbeida ein felles foreldremøteplan for barnehagane i Kvam med ulike aktuelle tema. Det kan vera digitale møter og fysiske møter.

SU

SU er ei forkorting for samarbeidsutvalet, som er eit lovpålagt utval som alle barnehagar skal ha. SU skal vera eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. SU skal vera likt representert av foreldre og tilsette. Eigar kan delta etter eige ynskje.

Overgangar

Me er opptekne av at barna opplever gode overgangar, det gjeld tilvenning ved oppstart i barnehagen, overgang frå avdelingar og overgang barnehage/skule.

Ny i barnehagen

Det skal gjennomførast startsamtale og omvising i barnehagen før barnet byrjar i barnehagen. Barnehagen oppmodar foreldre til å besøka uteområdet og la barnet bli kjent på leikeplassen etter stengetid/helg. Barnehagen oppmodar til å bruka den første veka/5 dagar til tilvenning. Dette for å gjera overgangen så god som mogleg for barnet. Ved oppstart i barnehagen får foreldre meir informasjon om å vera ny i barnehagen og tilvenning.

Overgang frå avdeling til avdeling

Når barnet byter avdeling er det viktig at dei får bli kjent med barn og vaksne på den nye avdelinga før overflytting. I forkant av avdelingsbyte besøker barnet ny avdeling. Det er viktig at foreldre brukar god tid i oppstart på ny avdeling for å sikre ein god overgang. Det vert gjennomført intern overføringssamtale ved byte av avdelingar.

Overgang barnehage - skule

Det er viktig med god informasjonsflyt for å sikra gode overgangar. Foreldre og pedagogisk leiar avtalar kva informasjon som skal overførast til skulen. Det er laga ein felles handlingsplan for overgang barnehage - skule i Kvam. Denne sikrar samarbeid mellom skule og barnehage og lik tilvenning før skulestart. Rektor sender informasjon ut til føresette om digital innskriving, innan 1. desember. Rektor inviterer til vårskule før sommarferien, der får borna møta læraren dei skal ha dersom det er avklart. Barnehagepersonalet er med på vårskulen for å tryggje barna.



Felles satsing og kompetanseutvikling



Kompetanseplan

Det er laga ein felles kompetanseplan for alle barnehagane i Kvam. Ei felles satsing for 2021-2025 er trygt og godt barnehagemiljø, BTI, Sjå barnet innanfrå, Rekom og kompetansepakkar i regi av Kvam herad. Barnehagelærarar får tilbod om å delta på Utdanningsdirektoratet (UDIR) sin vidareutdanning for barnehagelærarar. Dette er med på å auka kompetansen i barnehagane. Personale har årleg fyrstehjelpsopplæring og livredningskurs for personale som er ved sjø eller basseng. Kvart fjerde år får personale brannvernopplæring i samarbeid med brannvesenet.

Trygt og godt barnehagemiljø

1. januar 2021 fekk barnehagen eit nytt regelverk knytt til psykososialt barnehagemiljø. Den nye lova skal syte for at alle barn får ein trygg og god barnehagekvardag. Alle som jobbar i barnehagen har ei plikt til å følga med på at barna har det bra. Viss ein vaksen veit om, eller trur at eit barn vert utsett for krenkingar, mobba, plaga, eller på andre måtar ikkje har det bra, skal personale alltid gripa inn og setja i gang tiltak. Det er utarbeida ein handlingsplan for korleis barnehagane i Kvam skal handtera dette. Alle barnehagane skal, på 2 planleggingsdagar i året arbeida med kompetansepakkar om trygt og godt barnehagemiljø som er utvikla av Udir. Målet med kompetansepakkane er å bygga opp under ein kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen, og bidra til at tilsette får auka kompetansen sin på trygt og godt psykososialt barnehagemiljø innanfor det gjeldande regelverket.



Rekom

Barnehagane i Kvam deltar i Regional ordning for kompetanseutvikling der målet er å auka kvaliteten på tilbodet barna får i barnehagane. Deltaking i Rekom skal bidra til at barnehagane utviklar sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Ordninga er eitt av fleire verkemiddel som skal sikra at barn får eit likeverdig barnehagetilbod av høg kvalitet (Udir).

Ekstern vurdering er ein metodikk og eit verktøy for kvalitetsutvikling som barnehagen nyttar for å velje ut utviklingsområde. Eksterne vurderarar frå Hardanger/Voss regionen gjennomfører vurderinga saman med ein frå Høgskulen på Vestlandet. Foreldre deltek på foreldremøte i samband med ekstern vurdering og er ei viktig stemme inn i Rekom arbeidet. Personale blir følgt opp i 1 ½ år av Høgskulen på Vestlandet for å sikre framgang, utvikling og kompetanseheving.

Betre tverrfagleg innsats (BTI)

BTI er ein samhandlingsmodell som skildrar den samanhengande innsatsen i og mellom tenester retta mot gravide, barn, unge og familiar som det er knytt ei bekymring til. BTI-modellen er utvikla av Helsedirektoratet, og Kvam herad har innført den for å sikra god og systematisk oppfølging av barn og unge. BTI-modellen skal bidra til tidleg innsats, samordna tenester og foreldreinvolvering. Det er utvikla ein rettleiar

som er oppskrifta på korleis ein går fram i konkrete tilfelle der ein er bekymra for barn/ungdom/familiar. Rettleiaren skildrar strukturane og prosessane i arbeidet med barn og unge, både innanfor kvar enkelt teneste og mellom tenestene. [Kvam – BTI – Betre tverrfagleg innsats for barn og unge i Kvam herad \(betreinnsats.no\)](#)

Sjå barnet innanfrå (SBI)

Alle tilsette har fått opplæring i å sjå barnet innanfrå i utgangspunkt i tryggleikssirkelen og Circle of security (COS). Det gjev tilsette verktøy til å betre forstå kva behov barn har, kva signal dei gjev og kva vaksne kan gjera for å møta desse behova. Målet er at barna skal få hjelp til å kjenna seg trygg og på den måten stå sterkare rusta til å møte utfordringar i livet. COS er og eit tilbod til foreldre via Familiesenteret og helsestasjonen.

Trafikksikker kommune

Kvam herad er ein trafikksikker kommune. Barnehagane skal ha fokus på tryggleik og opplæring iht trafikk og det å ferdast i trafikkert område. Personale bidreg til at barna utforskar ulike landskap, vert kjent med institusjonar og nærmiljøet og lærer å orientera seg og ferdast trygt. Dette er tema på foreldremøte om hausten.

Ralltalk Designer for Print

Alle barnehagane våre nyttar programvara Ralltak Designer for Print for å laga symbolbasert materiale i kommunikasjon med barn. Personale brukar symbola t.d. som enkeltsymbol, til tematavler, bordbrikker, songar og i bøker. Ved å henga symbola på ei tavla vert aktivitetar synleggjort og barna får ein føreseieleg kvar dag i barnehagen. Barn med lite språk kan gjera seg forstått på ein rask og enkel måte.



Stine Sofie barnehagepakke

Opplæringsprogrammet Stine Sofie barnehagepakke gjev barnehagetilsette kunnskap om oppdaging og handtering av bekymringar knytt til vald og overgrep mot barn. Stine Sofie stiftelsen har utarbeida eit pedagogisk verktøy med biletar og plansjar som barnehagane i Kvam brukar. Verktøyet er tilpassa barnehagebarn der dei minste barna t.d. lærer ord og omgrep, medan dei større barna t.d. lærer om kva som er lov og ikkje, om god og vond berøring, m.m. Alle barnehagane skal gjennomføra dette opplegget ei veka i året.



Fleirspråklege barn i barnehagen

Barnehagane i Kvam har fleirspråklege barn frå ulike nasjonalitetar. Barna startar tidleg i barnehagen, noko som gjev god utteljing når dei byrjar på skulen. Språkopplæringa skal gjevast innafor det ordinære barnehagetilbodet, der leik og språkdusjing er hovudfokus. Ved oppstart skal barnehagen bruka tolk i samtale med foreldre for å sikra god dialog. For å gjera oppstarten best mogleg får nykomne flyktningbarn morsmålsassistent deltid fyrste månadane i barnehagen om me lukkast å finna kompetanse. Barn med anna morsmål enn norsk, kan oppleva barnehagestarten som ei påkjennung. Det kan vera vanskeleg å forstå språket som dei hører i barnehagekvelden og det kan gå lang tid før enkelte barn byrjar å bruka norskspråket. Barna lærer mykje av det nye språket sjølv om dei ikkje ytrar seg på norsk, og dei kan forstå store delar av kommunikasjonen som går føre seg i omgivnadane. Personalelet må arbeida aktivt for å inkludera barna i kommunikasjon i denne perioden. Det er utarbeida ein felles plan for arbeid med fleirspråklege barn i barnehagane i Kvam. I det daglege arbeidet er det viktig at personalelet viser genuin interesse for barnet. Barnets tillit til den vaksne vert etablert gjennom trygt samvær, god dialog og samspel. Dialogen kan både gå føre seg non-verbalt (smil, augekontakt, sitje ved sida av, visa interesse for det barnet held på med, visa korleis ting skal gjerast) og verbalt.



Felles verktøy



Barnehagane i Kvam har mange verktøy til bruk i oppfølging av born. Her er lista opp dei verktøya som er felles og som alle barnehagane skal nytta.

- LP
- Fargekartlegging
- Kontaktbarometer - sjekkliste relasjon barn/vaksne
- Observasjon
- BTI
- Snakkepakken
- Tras
- Språkkista + APP
- Boka mi
- Visuell dagsplan
- Rolltalk designer for print
- Pegasus
- Katkassen
- Språkgrupper
- Språksprell
- Snakke med barn – RVTS
- Trygg til handling – RVTS
- Praksisforteljing
- Alle med
- Leikegrupper
- Leikeregistrering
- Barnesamtalar
- Nya SIT
- Stine Sofie barnehagepakke
- Sjå barnet innanfrå

Felles planar for barnehagane i Kvam

- Årsplan
- Progresjonsplan (den enkelte barnehage lagar sin eigen)
- Kompetanseplan 2021 – 2025
- Årshjul HMS arbeid i barnehage
- Årshjul for LTV møter
- Trafikksikker kommune
- Overgang barnehage/skule
- Plan for førebyggande arbeid mot mobbing i barnehagen
- Støttesystem, spesialpedagogisk arbeid
- Kriseberedskap barnehage
- Foreldremøteplan
- Plan for fleirspråklege born i barnehagen
- Smittevernplan
- Oppvekstplan

The collage includes:

- A main title slide for "Progresjonsplan Barnehagar i Kvam herad 2022-2025" featuring a cartoon illustration of three deer-like characters.
- A screenshot of the "Årsplan for barnehagar i Kvam herad" page for the period 2022-2024, detailing the vision and mission of the department.
- A screenshot of the "Kompetanseplan barnehagar 2021 – 2025" page, which includes sections on regional planning, external evaluation, and specific goals for multilingual children.
- Two smaller screenshots showing navigation menus and sections like "Bakgrunn for arbeidet" and "Overordna feringar".
- A bottom section with text about the transition routine between kindergarten and school, mentioning the need for systematic work and follow-up.
- A footer note at the bottom right: "Rutine overgang må sjåast samanheng med arkivrutinane for skule og barnehage i Kvam."



Velkommen



Del 2: Årsplan for Strandebarm barnehage

2024-25





Velkommen til Strandebarm barnehage!

Strandebarm barnehage ligg fint plassert på Tangerås.

Barnehagen har stort uteområde med eigen liten skog: Blåhaugen. Me har eige uteområde i hagen for dei yngste borna. Me har lett tilgong i nærområdet til fine turar i skogen, Kinchtunet, Strandebarm omsorg, Strandebarm skule og idrettsplass og marina. Barnehagen disponerer naust i fjøra i Tangeråshagen. Her har me fine turar: barna leikar, har ulike pedagogiske aktivitetar, et niste og skapar gode barndomsminne.

Me ynskjer alle barn, føresette, samarbeidspartnarar og tilsette velkommen til barnehagen vår!

Barnehagen si organisering:

	Storbarnsbase		Småbarnsbase		Styrar
Avdelingar	Kråkenos 5 åringar	Grånut 3-4 år	Klepp 1-2 år	Småholmane 1-2 år	Styrar: Marit Linga Epost: mlin@kvam.kommune.no
Tlf:	48 25 16 53	90 51 82 23	90 56 36 74	94 68 71 41	94 17 83 56

PRAKTISK INFORMASJON

Opningstid: kl. 07.00-16.15

Maks tid: borna skal opphalda seg max 9 t i barnehage pr. dag.

MyKid

Barnehagen brukar kommunikasjonsløysinga MyKid

Her finn du nyhetsbrev frå barnehagen, informasjon frå avdelinga, dagen i dag, invitasjon til foreldremøte/foreldresamtale, løypeskjema, årsplan for barnehagen, mm. Oppmodar føresette om å ha på push varsling.

På heimesida: **Kvam.no/barnehage** finn de m.a. informasjon om:

- søkje plass i barnehagen (digital søknad)
- vedtekter for barnehagane i Kvam herad
- barnehageruta (når er barnehagen stengt, ferie)
- informasjon om foreldrebetaling, søkeradsskjema for å søkja moderasjon ved låg inntekt.

Kjernetida i barnehagen er 09.30-1430

Dersom barnet ditt er sjuk, har fri eller ikkje kjem i barnehagen ber me dykk om å mælda frå til barnehagen innan kl 8.30 om morgonen, enten på sms til avdelinga eller registrer på MyKid.

Veit du at barnet skal vera vekke frå barnehagen fleire dagar på rad, meld frå – det forenklar barnehagen si organisering, og me slepp å venta på nokon som ikkje kjem. Gje også ein lyd til barnehagen om barnet kjem seinare enn vanleg til barnehagen.

Viktige datoar:

Sjå barnehage/skuleruta på:
kvam.no/barnehage: når er barnehagen stengd.

Sommarferie: barnehagen er stengd i 3 veker: 28-29-30

Foreldrebetaling:

-det er forskuddsbetaling

-ved sein henting: dersom barnet ikkje er teken med ut av barnehagen kl 16.15, medfører gebyr på kr 250,- (kjem på barnehagefaktura)

-Ved låg inntekt er det høve til å søkje redusert betaling.
Informasjon og
søknadsskjema finn de på Kvam.no /barnehage eller ta kontakt med styrar.

Oss vaksne i barnehagen

Mål:

- barnets beste i fokus
- møte alle barn på ein open, varm, sensitiv og interessaert måte
 - vise omsorg for kvart enkelt barn
 - støtte og oppmunstre borna til å vise omsorg for andre
 - vera lydhøyre for kva borna uttrykkjer
 - bidra til at barn kan utvikle tillit til seg sjølve og andre
 - positiv grensesetting: me stoppar uønskt åtferd og veiledar borna på ein positiv måte

Lp er eit verktøy for tilsette– hjelp til å reflektera og arbeida systematisk med utfordringar me har i barnehagen.

Lp står for: læringsmiljø og pedagogisk analyse.



Oss vaksne i barnehagen (jmf. rammeplan for barnehagen)

Personalelet skal:

- **ha barnets beste i fokus**
- **me møte alle med omsorg, respekt og likeverd**
- **det er vårt ansvar at me har gode relasjonar til barn og foreldra**



Me hugse på:

- smila og vise glede overfor borna og er merksam for deira initiativ til kontakt
- invitera borna til samtale og lytta til det dei har å seie
- gje positive tilbakemeldingar når dei gjer gode ting for andre
- når borna kjem om morgonen er det første møte alltid svært viktig, praktisk arbeid må vente til me er fleire vaksne på jobb.
- Omsorg må vera ein basis i alt me gjer.
- vera tett på borna, vera der dei er
- sitte på golvet saman med borna
- ha lave stemmer
- vera gode rollemodellar: alltid tenkja over korleis eg som voksen er, og tenkje over korleis borna oppfattar meg
- sjå det frå borna sitt perspektiv
- støtte borna i her og no situasjoner
- ta dei på alvor, vera lydhøyre for kva dei uttrykkjer både med ord og kroppen sin
- me brukar positiv grensesetting, me stoppar uønska åtferd og veiledar borna på ein god måte, eks. no gløymde du deg
- me er aldri sinte, me ropar ikkje til borna og me kjeftar aldri
- me brukar ikkje ordet sint, sei heller: no må eg bli litt streng i stemma mi
- Dersom me gløymer oss, er det lov å minne kvarandre om det!

SAMARBEID BARNEHAGE-HEIM

Samarbeid med heimen

"Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta borna sine behov for omsorg og leik, fremja læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling."

(*barnehagelova § 1*) For å sikra samarbeidet med heimen, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd (alle foreldra) og eit samarbeidsutval (SU).

Alle føresette i barnehagen utgjer FORELDRERÅDET.

SU skal vera eit rådgjevande og kontaktskapande organ. Alle føresette kan ta kontakt med sine representantar om det er noko de vil ta opp i forhold til barnehagen. Det er Su som godkjenner årsplanen til barnehagen.

Måtar me samarbeider på:

- Dagleg kontakt ved bringe- og hentesituasjon
- Oppstartsamtalar med nye born/foreldre
- Foreldresamtale årleg og ved behov
- Foreldremøte 15.10.24 + temamøte for foreldre i jan/feb 25
- MyKid kommunikasjonsløysing
- Barnehagen sitt samarbeidsorgan: SU
- Periodebrev
- Dugnad
- Felles sommarfest/ avslutningsfest for skulekameratane ute i hagen: Tys 10.06.25 kl.15
- Brukarundersøking ved udir.no 2.kvart år : jan 2025

Samarbeidsutvalet

Strandebarm barnehage 2024-2025:

Renate Bakkely (foreldrerepresentant storbarnsbase)

Geir Kristian B. Svåsand (foreldrerepresentant småbarnsbase)

Kari Helen Augestad (representant for tilsette)

Simen Lillefosse (representant for tilsette)

Annveig Røyrvik Leirstein (politisk representant)

Marit Linga (styrar)

Trygt og godt barnehagemiljø for ALLE barn



Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis dei får ein mistanke om eit barn ikkje har det trygt og godt.

Barnehagen har eit ansvar for å fylgja med på korleis borna har det. Alle ansatte har ei plikt til å gripe inn, hvis eit barn ikkje har det bra. Barnehagen må då undersøke, og setja inn tiltak og det skal lagast ein skriftleg plan.

Tilsette har ei skjerpet aktivitetsplikt når noen som arbeider i barnehagen mistenkes for å krenke et barn.



Kvam herad

Plan for førebyggande arbeid mot mobbing i barnehagen



Plan for førebyggande arbeid mot mobbing i barnehagen

- Hovudmål:
- Barnehagane i Kvam skal ha nulltoleranse mot mobbing.
 - Barna skal oppleve tryggleik, respekt, glede og meistring i barnehagen.
 - Barna skal føla seg inkludert, sett, høyrt og verdsett i barnehagen.
 - Barna skal oppleve at dei har leikekameratar i barnehagen.
 - Barna skal oppleve at dei får hjelp og støtte av vaksne når dei treng det.

01

**Er du bekymra
for ditt barn?**

02

**Ha låg terskel for
å ta kontakt med
ped.leiar på di
avdeling**

03

**og be om tid til
samtale!**

SOSIAL KOMPETANSE

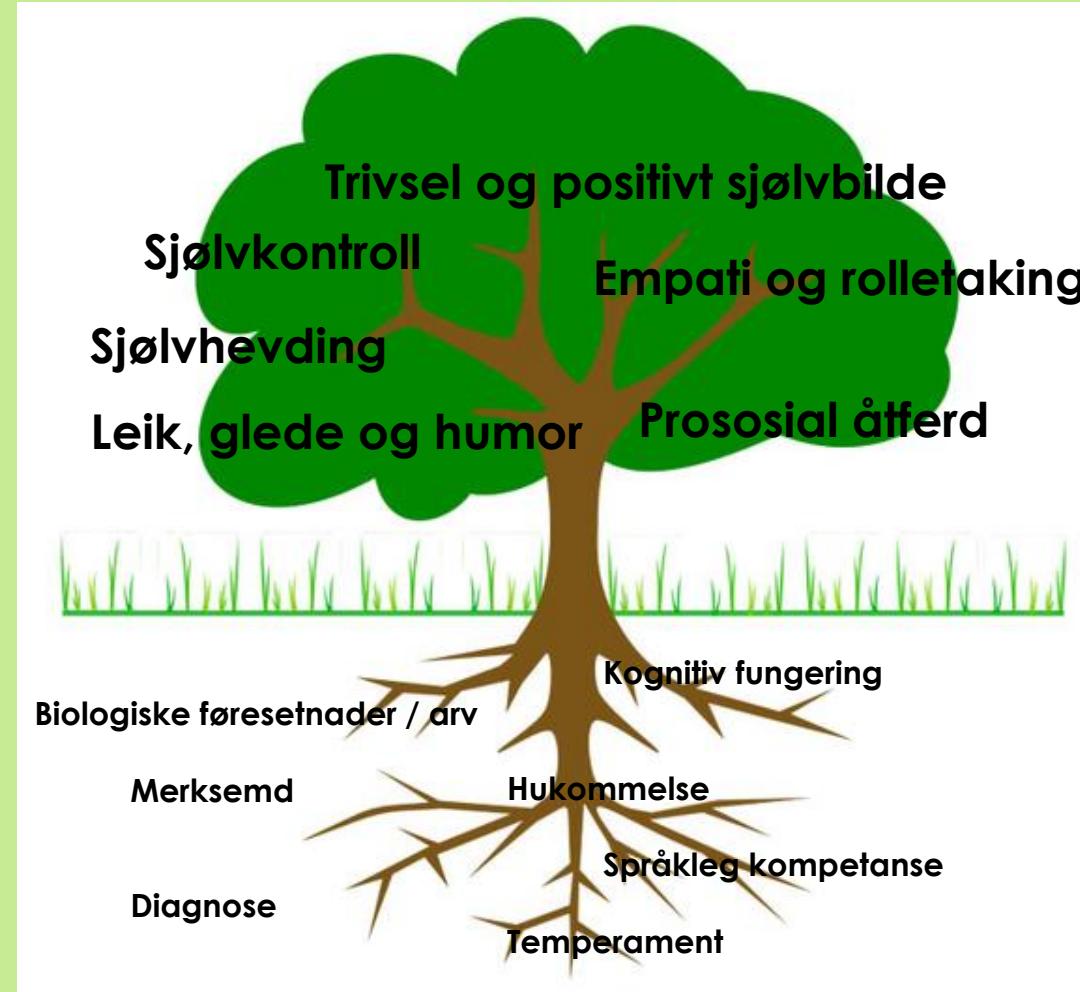
Empati og rolletaking – innleving i andre menneske sine førelsar og forståing for andre sine perspektiv og tankar.

Prosocial åferd – positive sosiale haldningar og handlingar som å hjelpa, oppmuntra, dela med andre, anerkjenna, inkludera, visa omsorg for osv.

Sjølvkontroll – å kunna utsetja eigne behov og ynskje i situasjonar som krev kompromiss og felles avgjerd. Å kunna innordna seg, takla konfliktar og å venta på tur.

Sjølvhevding – korleis ein kan hevda seg sjølv og eigne meininger på ein god måte. Å tora stå imot gruppepress og ta initiativ til, eller bli med i, leik og samtalar som allereie er i gong.

Leik, glede og humor – å kunne skilja leik frå anna aktivitet og tolke leikesignal. Å la seg riva med og føla glede, slappa av, spøka og ha det moro.



Leik og leikelyst

Leik styrker borna si livsgleda, robusthet og livsmeistring. Alle treng ein ven, ein leikekamerat, nokon som vert glad når du kjem i barnehagen. Barnehagen arbeider med tema og prosjekt for å skapa felles leiketema for borna – då har alle felles ramma når dei skal leika ilag.

Kvifor leikegrupper på avdelinga:

- alle skal bli inkludert i leiken
- få tid og rom til å leika med nokon få
- leiken blir rolegare og meir konsentrert når ein ikkje treng å forhalda seg til alle på ein gong.

Oss vaksne i leik

«Personalet skal bidra til at borna får felles erfaring som grunnlag for leik og leggja til rette for utvikling av leiketema» Rammeplanen

- Organisera rom, tid og leikemateriale for å inspirera til ulike typar leik. Me ynskjer gode leikemiljø som invitera til leik, me hentar idear frå fantasifantasten.no
 - . «**Her vil eg vera, her vil eg leika!**»
 - . Tilretteleggja leikemiljø slik at borna får «snubla i læringsmuligheter»
- Nokon gonger må den vaksne delta i leiken for å hjelpa borna til å utvikla leiken sin.
- Andre gonger er den vaksne på sida av leiken og hjelper dersom det er nødvendig (konfliktløysing, kommunikasjon, roller, inkludering, matrialforvaltar)

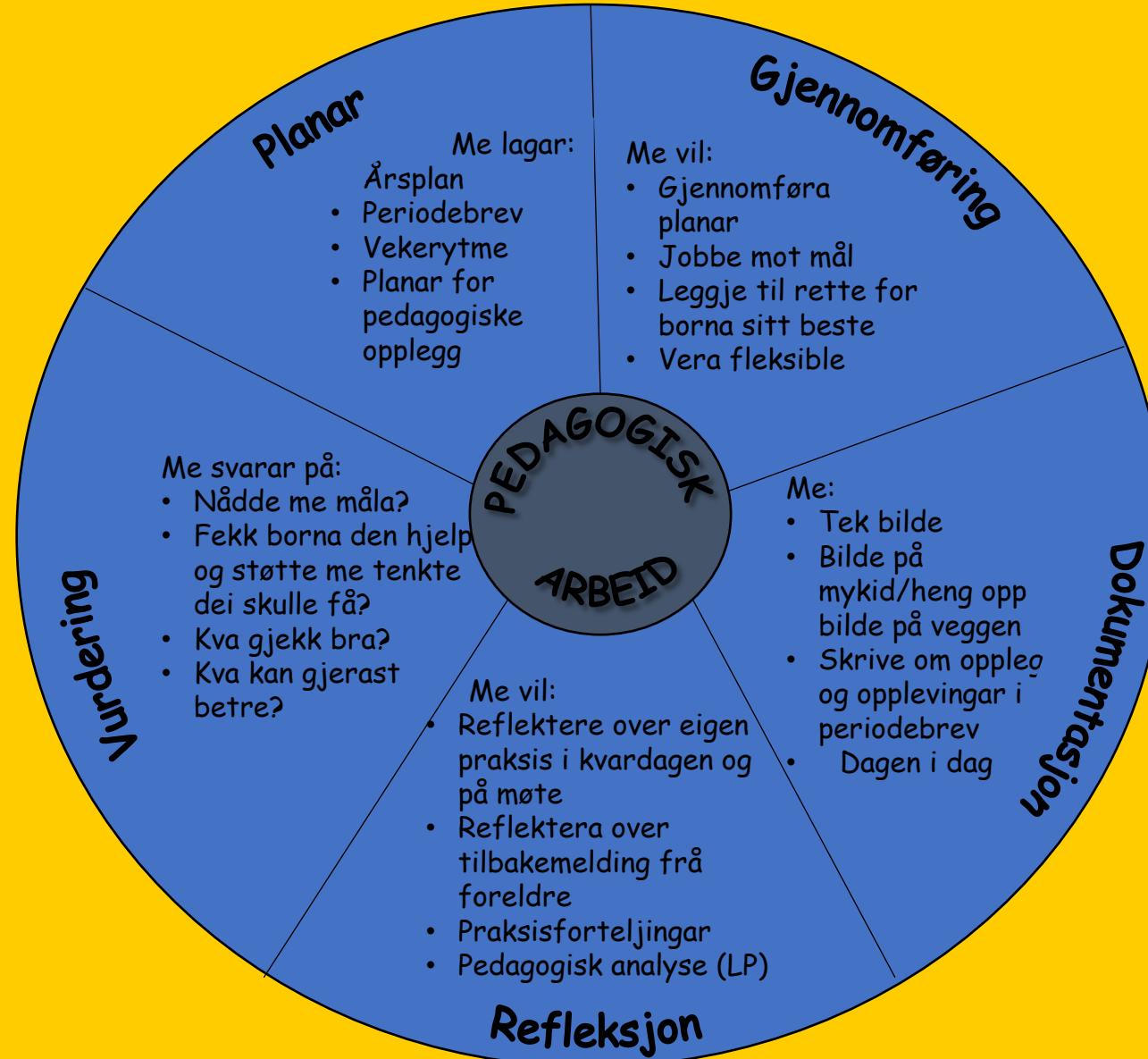


*Jeg skulle ønske dagens barn
Lekte mer enn de gjør
For den som leker som liten
Får en rikdom inni seg
Som man kan øse av hele livet
Man bygger opp en varm, hyggelig
verden inni seg
En verden som gir styrke om livet blir
vansklig
Et sted man kan ty til i motgang og
sorg.*

Astrid Lindgren



PLANLEGGING, GJENNOMFØRING OG VURDERING





OVERGANGAR

Når barnet byrjar i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet skal få ein trygg og god start i barnehagen.

- før oppstart vert det sendt heim informasjon om barnehagen m.a. forslag til plan for tilvenning dei første dagane i barnehagen
- tida det tek å bli trygg er individuell og dette tilpassar me til kvart enkelt barn sine behov.
- alle barn får ein primærkontakt ved oppstart
- startsamtale med føresette

Byte avdeling i barnehagen

Når barna byter avdeling er det viktig at dei får bli kjent med barn og voksne på avdelinga før overflyttinga. Mai/juni besøkjer me ny avdeling. Viktig at foreldre har litt ekstra tid til innkjøring på ny avdeling.

Overgang barnehage – skule

Barnehagen og skulen ynskjer å bidra til ein god overgang for dei borna som skal starta i 1.klasse.

Barnehagen nyttar bassenget på skulen med dei eldste borna (vasstilvenning) og me går på tur i området ved skulen/idrettsparken.

I mai/juni er det «vårskule» ein dag på skulen, då er det tilsette med frå barnehagen. Det er skulen som i samarbeid med barnehagen har ansvar for opplegget desse dagane. Borna får møte 1.klasse lærar, blir litt kjend på skulen.

Pedagogisk leiar og styrar vil og ha ein dialog med rektor og lærar i forhold til å leggja til rette skulestarten for kvar enkelt, dette gjeld særleg dersom det er ekstra forhold å ta omsyn til.

Alle føresette til komande skuleborn vert bede om å gje løyve/ikkje løyve til at barnehagen kan utveksla informasjon om deira born til skulen.

Born som startar på skulen har mykje kunnskap, kompetanse og erfaring med seg i livsbagasjen sin – dette kan det vera lurt at skulen veit noko om!

Felles plan for småbarnsbase: Småholmane og Klepp

Mål:

- **Vennskap**
- **Rutinar**
- **Tryggleik**

Tema	Delmål	Arbeidsmetode
Årstidene	Mål: "Få oppleve og utforske naturen og mangfaldet i naturen" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.52) Mål: Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider. (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.52)	Haust, vinter, vår og sommar Synleggjere naturfenomen og reflektere saman med barna om samanhengar i naturen. 
Rutinar	Mål: Etablera gode og forutsigbare rutinar for barna.	Synleggjere dagsplan på avdelinga. Ha god rutine og samarbeid ved levering/henting. Evaluere korleis me utfører måltid, stellesituasjon, soving/kvile, samt i garderobe på og avkleding. Ha gode overgangssituasjonar, gje borna ein beskjed om gangen. Gje borna tid og rom for medverknad.
Vennskap	Mål: " Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur " (kunnskapsdepartementet, 2017, s. 20)	Dele i mindre grupper for å skape gode leikesituasjonar. Gruppesamarbeid på småbarnsbasen: Etablere vennskap og egne relasjonar til andre born og vaksne i barnehagen.
Barnehageloven § 3	Barnehagelova er grunnleggende i barnehagekvardagen. Møte alle barn med respekt og likeverd.	Lytte til barnas ynskjer og meningar. I alle handlingar og avgjersler som gjelder born i barnehagen, skal barns beste være avgjerande.
Sosial kompetanse	Mål: Borna skal få erfaringer og benevninger om tema kroppen og følelsesliv.	Tema: «Min kropp eiger eg», mine følelsar, seie i frå, rett til å være trygg, mine sansar og å ha det fint samen.

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Leikemiljø	Mål: Lage gode leikemiljø, som vil inspirera til leik.	Me arbeider med leikemiljø heile året, her vil me endre og flytta rundt på avdelinga etter tema me har. Ta terskeltest (for å sjå kva barna ser)
Samling	Mål: "Glede og felles opplevingar saman. Oppleve spenning og glede med høgtlesing, forteljing, song og samling" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.48).	Song, Konkretar, Høgtlesing. Språkstimulering Ha samling felles, med fokus på inkludering og fellesskap.
Bursdagar	"Alle skal ha like sjansar til å bli sett, høyrd og oppmuntra til å delta i fellesskap i alle aktivitetar barnehagen" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 10) Mål: Møte alle born på ein open, varm og interessert måte og vise omsorg for kvart enkelt barn (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 20).	Barna vil få si eiga bursdagskruna. Det vil bli sunge bursdagssong i lag med dei andre på avdelinga. Me heng opp flagg og plakatar på basen.
Snakkepakken	Mål: På småbarnsbasen skal me ha fokus på barnas språkutvikling i alle kvardagsaktivitetar.	Nytte plakatar og bilete i alle rom, ha bøker tilgjengeleg for borna, alle barn skal oppleve å bli lest for, enten ein til ein eller ved høgtlesing. Me vil ha språkgruppe/samling, gjenkjennbar repertoar med songar, matsongar, matkort ved bordet, teikn og bildestøtte for å hjelpe borna å sette begreip på gjenstandar, personar og dyr.

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

August & September

Mål:

- Bli kjent med nye born

Tema	Delmål	Arbeidsmetode
August	Tilvenning - Barn og vaksne skal bli trygge og få gode rutinar på avdelingane. Samling med dei eldste.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppstart • Tilvenning • Enkel Samling • Etablere Rutinar
September	Tilvenning – Barn og vaksne skal trygge og få gode rutinar på avdelingane. Enkel bordsamling for dei minste. Samling med dei eldste.	<ul style="list-style-type: none"> • Bli trygg på alle (store og små) • Tilvenning • Samling • Leikegrupper
Kommunikasjon, språk og tekst	Læra enkle begreip frå dagleglivet	<ul style="list-style-type: none"> • Benemning
Etikk, religion og filosofi	Lære ulike bordvers	Vaksne som gode rollemodellar
Brannvern veka – Nær miljø og samfunn	 Kjennskap til brann, politi og ambulanse yrket	Brannvern veka. Leikemiljø. Førstehands erfaring med brannalarm. 
Trygt & godt barnehagemiljø	Leikegrupper – alle born har nokon å leike med.	Grupper, samlingar, tur, felles leik og tema.

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Oktober & November

Mål:

- Barnehagen skal legge merke til, anerkjenne og følgje opp barnas perspektiv og handlingar (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 21).
- Barnehagen skal fremje samhald og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlingar skal verdsetjast og følgjast opp (Kunnskapsdepartementet, 2017. s.21).

Tema	Delmål	Arbeidsmetode
Bok tema Anna Clara Tidholm (felles for avdelingane)	Bli kjent med  bilet- og peikebøker.	<ul style="list-style-type: none"> • Klepp • Banke på & Finne på? • Småholmane • Ut og gå & Hvorfor då? <p>BØ og BÆ i skogen felles bok for dei eldste – samling på tvers.</p>
Kommunikasjon, språk og tekst	Bli kjent med bilet- og peikebøker	Lese bøker
Kropp og rørsle	Øve på å krypa over/under.	Uteleik, Tur, Inneleik Benemna kroppsdelar
Kunst, kultur og kreativitet	Skaparglede	Felles oppleving rundt forming
Natur, miljø og teknologi	Bli kjend med uteområdet i og rundt barnehage	Tura i blåhaugen, tur ut av barnehagen, sjå over gjerdet.
Mengd, rom og form	Møte med ulike former	Benevning, snakka med barna, undra seg i lag med barna
Etikk, religion og filosofi	Visa omsorg til kvarandre	Være god med kvarandre, trøyste kvarandre, vaksne er gode rollemodellar.
Trygt og godt barnehagemiljø.	Mål: At alle skal bli sett, alle skal ha ein å leika med.	Fargekartlegging - trygt og godt bhg-miljø Leikegrupper
Leikemiljø	Romforståing Leikelyst	Me arbeider med leikemiljø heile året, her vil me endre og flytta rundt på avdelinga etter tema me har.

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Desember

Mål:

- Ha ei roleg og god adventstid
- Barnehagen skal la barna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn, og erfaringar med at kulturelle uttrykk har ein eigenverdi. (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 54).



Tema	Delmål	Arbeidsmetode
Desember	Desember kan være ein månad med store forventningar og spenning, derfor har småbarnsbasen mål om å gi barna ei roleg adventstid i barnehagen. Det blir ingen store planar denne månaden, det blir roleg aktivitet knyta opp til desember.	<p>Advent Lese julebøker Barna skal få bruke heile kroppen og alle sansar i læringsprosessane sine (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.22). Nissefest 19.12.2024 – felles for heile barnehagen.</p> <p>Barnehagen er stengt tysdag 24. onsdag 25. torsdag 26. tysdag 31. desember & onsdag 01. januar. Planleggingsdag 02. januar</p>
Songar	Gje barna erfaring med musikk. Få erfaring med tradisjonar.	<p>Det blir samling på adventsromma til avdelingane, enkle julesongar, gjerne trekning av kalender og sansing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • På låven sitter nissen • Eit barn er født i Betlehem • Lucia • Vi tennifer våre lykter • Eg gjekk meg over sjø og land   
Kommunikasjon, språk og tekst	Song og rytme	Musikk, samling, dans.
Kropp og rørsle	Oppleva meistring og glede	Barna får utforske og teste ut kva dei klarer, bruke kroppen sin, være i aktiv leik. Turar i ulendt terrengr.

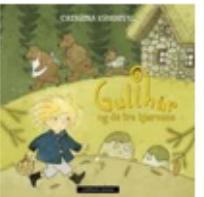
ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med ulike formingsmateriell Skaparglede	Forming til blant anna jul og andre høgtider, årstider. <ul style="list-style-type: none">• Baking• Tilgang på ulike materiell.• Enkel forming
Natur, miljø og teknologi	Konstruksjonsleik	Bygga, stabla, balansera, høgt/lite.
Etikk, religion og filosofi	Bli kjend med kristne tradisjonar og andre religionar Sosial kompetanse: Følelsen Glede og Spenning.	Markera høgtider. Fokus på å glede andre. Å glede seg, være spent.
Leikemiljø	Skape magisk og koseleg leikemiljø.	Me arbeider med leikemiljø heile året, her vil me endre og flytta rundt på avdelinga etter tema me har. Denne månaden vil fargen raud vil være synleg på avdelingane

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Januar & Februar

Mål: I barnehagen skal barna få erfare ulike måter å formidle tekst og forteljingar på, som kjelde til estetiske opplevingar, kunnskap, refleksjon og møte med språk og kultur. Personalalet skal invitere til utforskning av både munnlege språk og skriftspråk" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 48).

Tema	Delmål	Arbeidsmetode
Januar og Februar	Mål: "Møter eit mangfold av eventyr, forteljingar, segner og uttrykksformer" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 48).	Samling om tema. Gruppesamling, samling på tvers av avdelingane. Konkretar. Tema. Forming.
Bok tema – eventyr	 	Eventyr Småholmane - Bukkane Bruse Eventyr Klepp – Gullhår Eventyrfest torsdag 13.02.2025
Kommunikasjon, språk og tekst	Bli kjent med bilet- og peikebøker	Lese bøker, høgtlesing, <u>konkreter</u>
Kropp og rørsle	Drikka og eta sjølv	Barna får øve på å ete og drikka sjølv. Dei eldste kan få prøve å smørje på sjølv. Tilby variert kost, smak og konsistens.
Kunst, kultur og kreativitet	Gje barna erfaring med musikk	Rytme, instrument, musikk, forskjellige <u>sangar</u> .
Natur, miljø og teknologi	Oppleve og sansa årstidene	Snø, regn, <u>sol</u> , vind – dette kan barna få kjenne på når <u>dei</u> er ute. Kaldt, varmt, <u>våt</u> , tørt.
Mengd, rom og form	Teljing med ulike formar	Teljing i kvardagen, telje i bøker, telje barn og vaksne.
Etikk, religion og filosofi	Læra å sei «takk for maten»	Barna lære å gi beskjed når <u>dei</u> er ferdig, «takk for maten» eller «ferdig»
Nærmiljø og samfunn - Samefolketsdag	Bli kjend med samsisk kultur og levesett. "Barnehagen skal synleggjere variasjonar i verdiar, religion og livssyn" (kunnskapsdepartementet, 2017, s. 9). "Barnehagen skal synleggjere samisk kultur og bidra til at barna kan utvikla respekt og fellesskapskjensle for det samiske mangfaldet" (kunnskapsdepartementet, 2017, s. 9)	Samefolkets nasjonaldag - Torsdag 06.02.2025 <ul style="list-style-type: none"> Barn og barnehagen får moglegheit til å møte andre kultura, samt lære om dei. Markera samane sin nasjonaldag Fargelegge det samiske flagget. Bildevegg

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

		<ul style="list-style-type: none">• Smake Gahkko 
Trygt og godt barnehagemiljø	Mål: Alle skal ha nokon å leika saman med. Kjenne fellesskap.	Leikegrupper
Leikemiljø		Me arbeider med leikemiljø heile året, her vil me endre og flytta rundt på avdelinga etter tema me har. Desse månadane vil leikemiljøet på avdelingane være prega av eventyr tema.

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Mars & April

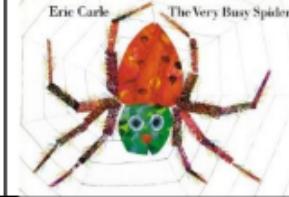
Mål:

- Inspirera med formar, fargar og tradisjonar
- Vidareutviklar omgrepstasjonane og brukar eit variert ordforråd

Tema	Delmål	Arbeidsmetode
Mars og April	Mål: "Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 52).	Vår og vårteikn
Barnehagedagen	11. Mars. Tema: La leiken leva!	Henge opp plakat. Jobba med tema for året.
Kommunikasjon, språk og tekst	Turtaking	Venta på tur
Kropp og rørsle	Utvikla gode matvanar/bordskikk	Barna ser og lærer av både store og små, dei vaksne hjelper barna med å utvikla gode måltidsvanar. Felleskap og glede rundt måltida.
Kunst, kultur og kreativitet	Få erfaringar med tradisjon	Påske, årstid, m.m.
Natur, miljø og teknologi	Kjenne veret på kroppen	Være ute i all slags vær. Barna får være med å medbestemme i påkledningen.
Mengd, rom og form	Romforståing	Hinderløyper, barna veit kor dei befinnar seg eller kor dei skal gå for å finne noko. Delta i matlagning
Etikk, religion og filosofi	Bli kjend med kristne tradisjonar og andre religionar	Markera høgtider.
Nærmiljø og samfunn	Bli kjend med uteområdet i og rundt barnehagen	Tura i blåhaugen, tur ut av barnehagen, sjå over gjerdet.
Påske	Mål: "gi barna kjennskap til og markere merkedagar, høgtider og tradisjonar i den kristne kulturarven og andre religionar og livssyn som er representerte i barnehagen" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 55)	Påskesamling Primærfga gul Barnehagen stenger kl. 12:00 onsdag 16. Barnehagen er stengt torsdag 17. Fredag 18. April & Måndag 21. April.



ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Bok tema Eric Carle	Mål: "Barna opplever spenning og glede ved høgtlesing, forteljing, song og samtale" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 48).	«Den travle edderkopp» felles for basen. Synleggjere boka i leikemiljøet
Trygt og godt barnehagemiljø	Leikegrupper	

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Mai, Juni & Juli

Mål:

- "Uttrykkjer kjenslar, tankar, meininger og erfaringar på ulike måter" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.48).
- "Få kunnskap om dyr og dyreliv" (kunnskapsdepartementet, 2017, s.52).

Tema	Delmål	Arbeidsmetode
Mai – 17. mai		Aktivitet med raudt, kvitt og blått. 17. mai plakat Barnehagetog 16. mai. Høyre på nasjonalsangen Bø og Bæ i festhumør.
Juni & juli - sommar	Oppleve og sansa årstidene. Bli kjend med og glede seg over naturen.	Ute i all slags vær. Tur.
Kommunikasjon, språk og tekst	Lytta til andre	Turtaking , lytta, venta.
Kropp og rørsle	Hygiene	Barna får gode vanar på å vaske seg etter toalett besøk, bleieskift, før måltid og etter dei kjem inn frå utelek.
Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med fargane	Sjå på fargane som er synlege i naturen, benemne , snakka med barna om fargane.
Natur, miljø og teknologi	Bli kjend med og glede seg over naturen	Sjå korleis da kjem meir og meir blomstrar, korleis graset blir grønare og tre får meir blad på greinene.
Mengd, rom og form	Bli kjend med plasseringsomgrep	Over, under, på, i, foran, bak og ved siden av
Nærmiljø og samfunn	Markere nasjonaldagen til Norge	Markere 17. mai
Vår og sommar	Oppleve og sansa årstidene. Bli kjend med og glede seg over naturen.	Blomstar, grasset blir grønnare, småkryp, temperaturen stiger, lettare kle, fuglar og fuglesong, da blir lysare. Solkrem. Sjå korleis naturen går frå vinter til vår og frå vår til sommar.

ÅRSPLAN FOR KLEPP OG SMÅHOLMANE 2024 & 2025

Bok tema – Lene og Olof Landström	Mål: "Lesing kan stimulere barnas fantasi og nysgjerrighet, samtidig som da stimulere barnas språkutvikling"	Bø og Bæ til sjøs. Bø og Bæ i festhumør. Fokus på leseglede. 
Småkryp	Mål: "Få oppleve og utforske naturen og mangfalder i naturen" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.52).	Leita under steiner, matter, dekk og i skogen. Edderkopp, meitemark, snegler, skrukketroll, tusenbein, m.m.
Leikemiljø	17. mai. Fargen blå – som representerer hav, himmel og vatn.	I mai vil avdelinga bli pynta til 17. mai, med raudt, kvit og blått. I juni og juli vil den bli pynta med sjø og sommar tema. Henge bilete rundt på avdelinga av vår og sommar teikn. Rydde og gjere klar til nytt barnehageår.
Sommarfest i barnehagen	Fin avslutning på barnehageåret i lag foreldrene ute i hagen.	Tysdag 10. juni. 2025 kl. 15-17.

A yellow circular icon resembling a bomb or a sun, positioned on the left side of the slide. It has a yellow circle with a smaller yellow circle inside, and three short yellow lines radiating from the top right of the inner circle.

Plan for Grånut:

Årsplan for avdeling Grånut, Strandebarm barnehage 2024-25

AUGUST OG SEPTEMBER		
Mål:		
Tema	Delmål	Arbeidsmetode
OPPSTART Tilvenning og trygg tilknyting	<ul style="list-style-type: none"> - Dei vaksne skal vera tydelege omsorgspersonar, som viser at dei bryr seg om borna. - Borna skal oppleva seg sett og velkomne i barnehagen. - Borna skal veta kven som er i barnehagen og om nokon manglar i dag. - Gode rutinar for inndeling i grupper og info om kva som skal skje. - Tilpassa stemmebruk og aktivitetsnivå inne/ute. - Leggja til rette for leikesoner og god leik. - Etablera og styrkja venskap. - Tryggja foreldre i samarbeidet. 	<ul style="list-style-type: none"> -Etablera ein tydeleg dagsplan og vekeplan. -Born og vaksne «sjekkar» inn med bilete om morgenon/når dei går heim. -Morgonsamling kvar dag: fokus på alle born og vaksne som er komne og inndeling i grupper med info om kva som skal skje. -Bruka «ryddelyd» og «stillelyd». -Dela i faste grupper med faste vaksne. -Fordela leiketid inne/ute for gruppene. -Prøva ut og variera leiketema og leikesoner. -Foreldresamtale for nye born. -Skri Dagen i dag og leggja ut bilete på My Kid. -Foreldremøte   
MEG SJØLV Kroppen min Satsingsområde gjennom året: FØLELSAR, SOSIALT SAMSPEL OG VENSKAP	<ul style="list-style-type: none"> -Bli kjend med eigen kropp og namn på dei ulike kroppsdelene. -Bli kjend med eigne følelsar og bli merksam på kva andre føler. -Læra bruk av Stopp-teikn, roa seg ned, venta på tur, dela, bli enige, «snakka om det» og å samarbeida. -Læra språklege frasar for å kunna koma inn i og delta i leik. -Utvikla leikekompetanse for å kunna bli valgt og delta i leik. -Styrkja borna sin sosiale kompetanse, som grunnlag for samspele og deltaking i fellesskap. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fysisk aktivitet, dansa og bruka kroppen. -Songar med bevegelsar. -Mala hender og føter og sjølve teikna ansikt og kropp. -Bruka spegel for å sjå ulike følelsesuttrykk. -Bruka «Vennebøkene» om Kanin og Pinnsvin, Bøkene om Følelsar og Start, livskunnskap. -Temavegg og visualisera med bilete av situasjonar og følelsar.  
BRANNVERN	<ul style="list-style-type: none"> -Læra om brannvern og kva me må gjera når brannalarmen går i barnehagen. -Bli kjend med brannalarmen, røykvarslar, brannslange og pulverapparat og 110 brannvesenet sitt tlfnr. -Læra at me alle må vera forsiktige og passa på at det ikkje blir brann. 	<ul style="list-style-type: none"> -Samlingar med songar og bøker om tema brannvern. -Varsla og uvarsla brannøvingar. -Spyla med brannslangen. -Danse og syngja og sjå film om Bjørnis. -Leikemiljø med brannbil og brannstasjon. -Temavegg med bilete. -Besøk av brannbilen og Bjørnis 1. oktober. 

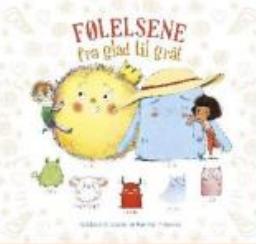
Årsplan for avdeling Grånut, Strandebarm barnehage 2024-25

OKTOBER OG NOVEMBER

Mål:

- Alle skal ha nokon å leika med.
- Snakka om, kjenna igjen og setja namn på følelsar.
- Å klara vera ein god venn.
- Knyta traktortema til fagområde i Rammeplanen.
- Bruka naturen som arena for leik, utforsking, undring og læring.
- Borna får erfaring med kva som skjer i naturen om hausten.



Tema	Delmål	Arbeidsmetode
Forts. Følelsar, venskap og leik	<ul style="list-style-type: none"> -Alle skal ha venner og nokon å leika med. -Borna skal bli merksame på at dei må inkludera andre i eigen leik. -Borna skal få hjelp til gode strategiar i leik og samspel. -Alle skal ha leikesoner der dei trivst og opplever meistring. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dei vaksne er aktive, tydelege og støttande i her-og no situasjonar. -Støtta borna språkleg og sosialt i samspel og leik. -Støtta borna til å meistre motgang og handtere utfordringar. -Leggje til rette for varierte leikemiljø inne og ute. -Temabøker og songar om kjensler og venskap. <ul style="list-style-type: none"> • Laga vennereglar • Relasjonskartlegging • Leikeregistrering <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Satsingsområde gjennom året: TRAKTOR og gardsdrift	<ul style="list-style-type: none"> -Bekrefta engasjement og interesse hos borna. -Borna skal oppleva meistring og gjenkjennung. -Ordforråd, begrepsslærung knytt til traktorar. -Bli kjend med kva traktoren blir brukt til gjennom året. -Bli kjende med dyra på garden. 	<ul style="list-style-type: none"> -Laga oversikt over ulike typar traktorar. -Ulike namn, fargar og kjenneteikn. -Teikna, fargeleggja og laga traktorar sjølve. -Kven har traktor heime? -Kva brukar me traktoren til? -Laga leikemiljø med traktorar og dyr. -Temavegg med bilet. -Få besøk av traktorar i barnehagen. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
HAUST	<ul style="list-style-type: none"> -Bli kjend med og oppleva endringar i årstidene. -Bli bevisst fargar og læra alle fargenamna. -Læra songar om hausten. -Bli kjend med korleis menneske og dyr føreburr seg til vinteren. 	<ul style="list-style-type: none"> -Skapa undring rundt kva som endrar seg ute ute når hausten kjem. -Turar og oppdagelsesferd i nærområdet. -Kva frukt og grønt kjem om hausten? Me har plukka bær og hausta det me har sådd. -Smak og fargar, samla lauv i fine fargar. -Børker med hausttema. -Temavegg med bilet. -HAUSTFEST 24. oktober <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Årsplan for avdeling Grånut, Strandebarm barnehage 2024-25

DESEMBER				
Tema	Delmål	Arbeidsmetode		
ADVENT OG JULEFEIRING	<ul style="list-style-type: none"> -Laga stemning og skapa forventning til høgtida som kjem. -Bli kjend med tradisjonar rundt førebuing i adventstida og feiring av høgtida (adventslys, julekalender, julepynt, julegåver, juletre, julestjerne m.m.) -Lære enkelte julesongar. -Få uttrykkja seg estetisk ved bruk av ulike materiale. -Ei god kjensle å gi og å glede andre! 	<ul style="list-style-type: none"> -Adventssamling kvar dag, adventslys og kalender med hjertebarn som får gi julehjerte til nokon. -Julebøker, julesongar og julemusikk. -Lage julebakst og Juleverkstad, -Laga ei gåve som skal gleda andre -Velje ut ei leike og ta med heimanfrå- gi til born som ikkje får gåve til jul. -Kvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. -Besøkja Pepperkakebyen i Haugatun. -Markera Lucia-dagen 13.desember. -Krybbevandring i kyrkja. -Syngja og gje julehjerte til Strandebarm omsorg. -Nissefest 19. desember – me kler oss ut i rauda kle og er nissar. 		

JANUAR OG FEBRUAR			
Tema	Delmål	Arbeidsmetode	
EVENTYR	<ul style="list-style-type: none"> -Få kjennskap til ulike eventyr som del av kulturarva vår. -Læra tradisjonelle barnesongar og regler. -Oppleva eventyr som spennande og inspirerande til leik. - Dramatisering og få uttrykkja seg gjennom ulike roller i leik og eventyr. 	<ul style="list-style-type: none"> -Skapa stemning og magi gjennom formidling av eventyr. -Dramatisering der borna sjølv deltek og presenterer for dei andre. -Bruka tradisjonelle songar og regler, som Per Spelemann, Kjerringa med staven m.fl. -Formingsaktivitetar med utgangspunkt i eventyra -Eventyrfest 13. februar -me kler oss ut! 	  
Samisk kultur	<ul style="list-style-type: none"> -Gjera barna kjende med samisk kultur og levesett. -Skape ein nysgjerrigkeit rundt andre kulturar 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha temasamlingar om den samiske kulturen med samisk eventyr. -Laga samisk mat. -Temavegg med bilet. -Den samiske nasjonaldagen – 6. februar 	 
VINTER	<ul style="list-style-type: none"> -Læra om korleis fuglar og dyr klarar seg om vinteren. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bøker og songar om vinter 	

Årsplan for avdeling Grånut, Strandebarm barnehage 2024-25

	<ul style="list-style-type: none"> -Oppleva glede og aktivitet i snø. -Få erfaring med å gå på ski. 	<ul style="list-style-type: none"> -Laga fuglemat og hengja ut til fuglane. -Aktivitet og leik i snøen, aking, ski og laga snømann. -Eksperimentera med snø og smelting. -Temavegg med bilete. <ul style="list-style-type: none"> • Sjekkliste relasjonar • Leikeobservasjonar • Barnesamtalar • Foreldresamtalar 	 
--	---	---	---

MARS OG APRIL

MÅL:

- Bli kjend med born, dyr og kultur i ein annan verdsdel.
- Skape nysgjerrigkeit og engasjement, byggje toleranse, omsorg og empati.
- Bli kjend med påskehøgtid og tradisjonar knytt til påske.
- Erfaringar med korleis naturen endrar seg på våren.
- Me gjer oss kjend med korleis halde naturen rein.



Tema	Delmål	Arbeidsmetode
MANGFALD OG ULIKE KULTURAR Forut-prosjekt: «Hampless og dei ville sjiraffane»	<ul style="list-style-type: none"> -Bli kjend med Hampless som bur i Malawi. -Lære om kor viktig vatnet er. -Bli kjend med dei afrikanske dyra. -Å vere med på ei innsamling for å hjelpe andre sjiraffane. 	<ul style="list-style-type: none"> -Flytur og jungelleik. -Bruka verdskartet vårt. -Mat i frå Afrika. -Gjennom filmar, musikk, forteljingar, plakatar og aktivitetar lærer me om ein spanande og annleis kultur. -Opplegget blir avslutta med ein innsamlingsaksjon til FORUT sitt arbeid for trygge born. 
PÅSKE	<ul style="list-style-type: none"> -Skapa forventning til påskeferie og høgtid. -Bli kjend med påsketradisjonar som påskeegg, påskekyllingar og påskeharen. -Bli kjend med kristen påsketradisjon gjennom besök i kyrkja. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bøker og songar om vår og påske. -Formingsaktivitetar, som til dømes å male påskeegg. -Gul dag der me kler oss i noko gult og har påskeluns.j -Påskevandring i kyrkja. 
VÅR	<ul style="list-style-type: none"> -Bli kjend med kva som skjer i naturen på våren. -Lære om kva som skjer med dyr og fuglar om våren. -Erfara prosessen frå egg til kylling. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bøker og songar om våren. -Kyllingprosjekt frå egg til kylling i barnehagen med eige rugekasse. -Temavegg med bilete.  

Årsplan for avdeling Grånut, Strandebarm barnehage 2024-25

MAI, JUNI OG JULI

Mål:

- Gje barna kjennskap til og markera merkedagar, høgtider og tradisjonar
- Bli kjend med dyr, traktorar og gardar i nærmiljøet
- Leggje til rette for mangfaldige naturopplevingar og bruke naturen som arena for leik, undring, utforskning og læring

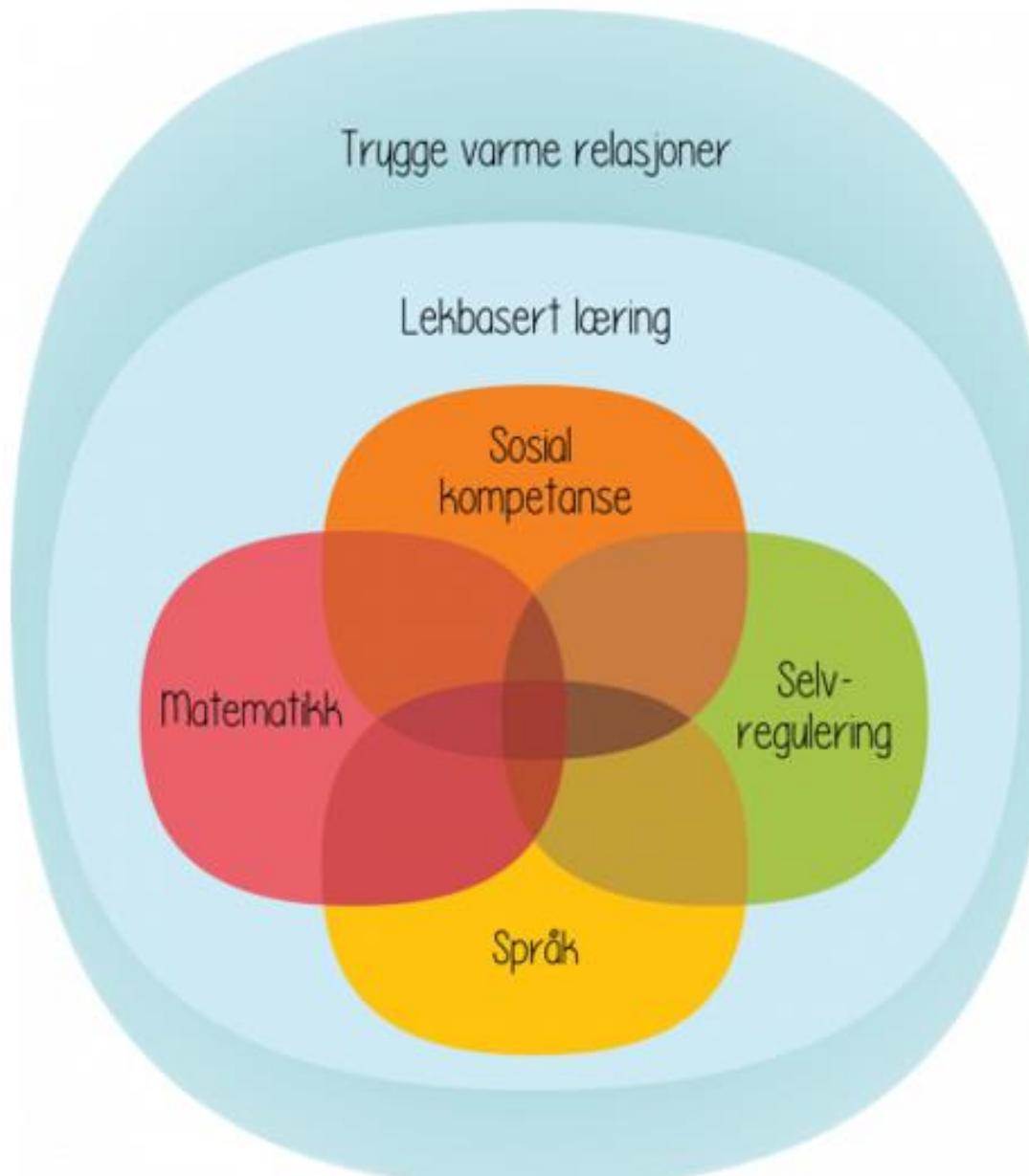


Tema	Delmål	Arbeidsmetode
17 MAI	<ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til kvifor me feirar 17. mai. - Skapa forventning og glede rundt 17.mai-feiring. 	<ul style="list-style-type: none"> -Songar knytt til nasjonaldagen. -Temasamlingar. -Øva på å gå i tog saman med heile barnehagen. -Temavegg om 17.mai. 
Forts. TRAKTOR og gardsdrift	<ul style="list-style-type: none"> -Bli kjent med kva som skjer på garden på våren og sommaren. -Bli kjende med lamma og sjå at dei veks til. -Få kjennskap til ulike gardar i nærområdet. -Kva brukar ein traktor til på våren og sommaren? 	<ul style="list-style-type: none"> -Bøker og songar om dyra på garden. -Gå turar for å sjå på lam i fjøs og på beitet. -Gardsbesøk. -Traktordag der borna kan ha med seg traktor.  
SOMMAR	<ul style="list-style-type: none"> -Erfaring med korleis vår går over til sommar. -Få kjennskap til kor viktige insekta våre er og lære om å ta vare på dei. -Lære å ta ansvar for naturen rundt oss og ikkje kaste boss i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Songar og bøker om sommaren. -Me sår frø og plantar ut i plantekassane våre. -Me oppdagar insekt og krypdyr gjennom leik og aktivitet i naturen. -Me lagar insekthotell. -Ulike turar i fjøra, skogen og nærmiljøet. -Kva fuglar har kome att etter vinteren? -Sjå etter boss i naturen og ha med bosspose på tur. -Temavegg med bilet. -Sommarfest 10. juni <ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning og overgang mellom avdelingar 

A yellow circular icon resembling a bomb or a bombshell, positioned on the left side of the slide. It has a yellow outline and a yellow interior. Four short yellow lines radiate from the top edge of the circle, suggesting it has just exploded or is about to.

Plan for skulekameratane

ÅRSPLAN FOR SKULEKAMERATANE



Leiken er ein viktig arena for utvikling og læring

Utvikling av vennskap og sosialt fellesskap

Samarbeid og omsyn til andre

Utforsking av tall, måling, geometri og statistikk

Bruk av språket til å skape relasjonar, delta i leik og som reiskap til å løyse konfliktar

Plan for Strandebarm barnehage, Skulekameratane

2024/2025

	August/ September	Oktober/ November	Desember
Sosial kompetanse	<p>Etablering av grupper - Hubro og Snøugler!</p> <ul style="list-style-type: none"> God stemning, struktur/forventning Alle skal kjenna seg trygg og inkludert og ha nokon å leika med. Laga vennereglar! Me har alle noko me øver oss på og noko me er gode på! <p>Sjølvstendemål: Ha orden i eigne ting og rydda det me har leika med (garderobe, hylle, leikar)</p>	<p>Følelsar, venskap og samarbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> Korleis vera ein god venn? Bli kjend med eigne og andre sine følelsar. Korleis glede andre? Gjera gode ting for andre og sei gode ord. SAMARBEID! <p>Sjølvstendemål: Dela med andre og hjelpa dei som treng det. Empati/innleiving i korleis andre har det.</p>	<p>Glede og forventing og å vera god mot andre</p> <ul style="list-style-type: none"> Å glede andre og passa på kvarandre. Ha omsorg for andre Å laga noko til andre <p>Sjølvstendemål: Velja rette klede og å kle på seg sjølv. «Kameratsjekk»: Hjelpa kvarandre å hugsa det me skal ha på oss og med oss!</p>
Sjølv-regulering	<ul style="list-style-type: none"> Øva på å ta opp handa når me vil sei noko og lytta når andre snakkar. Venta på tur. Ulike leikar 	<p>Bordskikk; spørja fint, «takk» og «vær så god».</p> <p>Brannvern: Brannøving.</p> <p>Samarbeid gjennom ulike regelleikar</p>	<p>Stemning og positive opplevingar i lag!</p> <ul style="list-style-type: none"> Øva på å vera venlege og høflege og gjera andre glade Klara å venta og å gle seg til noko
Språk	<p>Dialogisk lesing: Bøker om haust, bær, frukt og grønsaker Bøker om venskap</p> <p>Språkleg medvit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fokus på lytting, stavingar og «min» bokstav. Vær, dag, dato, årstid <p>Regler: «Ein ring av gull» + evt haustregler Song: «Velkommen til klubben» + haustsongar</p>	<p>Dialogisk lesing: Bøker om haust</p> <p>Seks små bøker om store følelser - Frå Glad til Gråt</p> <p>Språkleg medvit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fokus på rim, å tøysa og tulla med språket <p>Regler/songar: Haust, følelsar Ein ring av gull + Velkommen til klubben</p>	<p>Dialogisk lesing: Bøker om advent, juleførebuing og julefeiring</p> <p>Språkleg medvit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dikte og laga julekort <p>Regler: Juleførebuing, feiring og vinter</p> <p>Songar: Høyre på julemusikk og bli kjend med tradisjonelle julesongar. Synge «Julehjerte»</p>
Matematikk	<p>Tall og geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> Få erfaring med tal og mengde gjennom samarbeid og leik Finna ulike former og mønstre 	<p>Mengde, måling og statistikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Telja og finna mengder, kor mange, mest/minst, høgast/lavast, telja, måla og samanlikna. Sortera og kategorisera. 	<p>Vidareføra fokus på tall, mengde, mønstre og symmetri i ulike aktivitetar</p>
Tema og Leikmiljø	<p>Laga temavegg HAUST</p> <ul style="list-style-type: none"> Frukt og grønsaker, plukka bær, ta opp poteter og laga noko av frukt og grønsaker. <p>Samling med fokus på song ilag med alle uglane Vennesangar, lage Stb bhg song?</p>	<p>Laga temavegg FØLELSAR m/ulike symbol</p> <p>Prosjekt om boka «Plass bakpå kosten»</p> <p>Fortsetje musikkssamling med alle ugler</p> <ul style="list-style-type: none"> Vil du vera vennen min Du har noko ingen andre har Alle treng ein liten venn 	<p>Advent/jul: Laga stemning og ro i adventstida</p> <p>Adventssamlingar med lystenning</p> <p>Laga julepynt/kort å gje til andre.</p> <p>Vidareføra tema om følelsar inn i juletema, å glede andre!</p>
Anna	<p>Trafikksikkerheit: Refleksvest på tur Me stopper og ser oss før me går over vegen</p>	<p>Haustfest i Oktober</p> <p>Vasstilvenning i bassenget på skulen 5 onsdagar</p> <p>Besök av brannbilen og Bjørnis veke 40</p>	<p>Juleverkstad og julekakebaking</p> <p>St. Lucia - me syng for bebuarane på Strandebarms-heimen. Krybbevandring.</p> <p>Nisselfest 19.desember</p> <p>Barnesamtalar i desember</p>

	Januar/Februar	Mars/April	Mai/Juni
Sosial kompetanse	<p>Samarbeid og meistring Eg samarbeider med vennane mine. Me er gode på ulike ting og kan hjelpe kvarandre. Kva over me oss på no?</p> <p>Sjølvstendemål: Å både vera bevisst eigen styrke og å veta kva ein treng øva på</p>	<p>Følelsar og kroppen min Å bestemma over eigen kropp og eigne grenser. Respektera «Stoppsignal» og kunna sei ifrå om kva som er ok og ikkje.</p> <p>Sjølvstendemål: Å klara seg sjølv på toalettet og med påkledning</p>	<p>Fellesskap Me er skulestartarar og eldst i barnehagen! Gode opplevingar i lag siste tida i barnehagen</p> <p>Sjølvstendemål: Me jobbar med individuelle mål. Å ha tru på eiga meistring og at det hjelper å øva!</p>
Sjølvregulerering	<p>Samarbeid om bokprosjekt Å laga bok der alle opplever fellesskap, meistring og å kunna bidra på ulike måtar</p>	<p>Å dela med andre Å vinna, men òg synast det er greitt å tapa Å klara «reparera» og bli venner att</p>	<p>Å klara høyra på felles beskjedar og å venta Overgang barnehage-skule. Tryggje borna på forventningar til besøk på skulen og skulestart Det skal vera kjekt, og noko å gle seg til!</p>
Språk	<p>Dialogisk lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me les eventyr. • Les bøker om samane. <p>Språkleg medvit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på bokstavar og ord <p>Songar og regler: Vinter og snø</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Vintertid» 	<p>Dialogisk lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I mars bøker om påske og vår • I april bøker om vår og vatn <p>Språkleg medvit: Vitsar og gåter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ord og setningar. Kjennskap til oppbygginga av setningar og å leike med ulik rekkefølgje på orda <p>Songar og regler: Vår, påske og sol</p>	<p>Dialogisk lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Kvar vår det same» Jon Fosse • Bøker om følelsar, skulestart og sommar <p>Språkleg medvit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfaring med første lyd i eit ord og lytte seg fram til eit ord på ein bestemt lyd <p>Songar og regler: 17. mai, vår og sommar</p>
Matematikk	<p>Statistikk Få erfaring med ulike plasseringsomgrep og med sortering utifrå likskapar og ulikskapar Ekspperiment med vatn, snø og is.</p>	<p>Ulike eksperiment med vatn. Snøen smeltar!</p>	<p>Oppsummering (Tal, geometri, måling, statistikk)</p>
Leksemilje/tema	<p>Temavegg og me lagar kvar vår bok. Eventyr med forteljing i februar.</p>	<p>Vår og forut i mars:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjend med Hampless frå Malawi - Innsamling for å hjelpe andre <p>Påske i april</p>	<p>Fortsatt tema vår, sommar og vatn. Kva skjer med insekt, fuglar og dyr? Gardsbesøk og turar til fjøra og til sjøen.</p>
Anna	<p>6. februar - Samane sin nasjonaldag 13. februar eventyrfest Vassstilvenning i bassenget på skulen 5 onsdagar Foreldresamtalar i januar/februar Stine Sofie barnehagepakke</p>	<p>Barnehagedagen Forut-prosjekt: bli kjend med Hampless Påske, Kyrkjevandring</p>	<p>17. mai med førebuing og feiring Tur til Haukåsfjellet og «Kvar vår det same» Sommarfest 10.juni/avslutningsfest Vårskule</p>



KONTAKTINFORMASJON

Strandebarm barnehage
Tangeråshagen 12
5630 Strandebarm

Styrar – Marit Linga
Tlf: 94178356
E-post styrar: mlin@kvam.commune.no

