

Pedagogisk rapport til PPT i samband med tilvising/ny vurdering:

(sist oppdatert 14.01.2020)

Namn elev:	Skule/klasse:
Skulen si vurdering av eleven sitt utbyte av ordinær opplæring: Eleven sitt faglege utbyte av ordinær undervisning? Korleis er læringsmiljøet i klassen?	
Arbeidsvanar: Motivasjon? Konsentrasjon/sjølvstende i arbeidet? Evne til samarbeid med andre?	
Fagleg fungering: <i>Legg ved resultat av kartlegging skulen har gjort, kopi av skriftlege tekstar, m.m. – med skulen si vurdering</i> Norsk: skriftleg og munnleg kompetanse ut frå kompetansemåla Matematikk: Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla? Grunnleggjande forståing i faget? Engelsk : skriftleg og munnleg kompetanse ut frå kompetansemåla Munnlege fag: Vurder munnleg aktiv/passiv, lærestrategiar, ordforråd. I kva grad hugsar eleven lærestoffet som er gjennomgått, og i kva grad klarer eleven å tileigna seg lærestoff gjennom lesing og skriving? Behovet for støtte? Praktisk-estetiske fag: Fagleg meistring? Kroppsøving Fagleg meistring?	

<p>Tilpassa opplæring. Korleis har skulen tilpassa opplæringa ut frå eleven sine føresetnader og utviklingspotensiale? Kva er gode arbeidsmåtar for eleven?</p> <p>Kva hjelp får eleven i støttesystemet?</p>	
<p>Språkleg kompetanse: Vurder språkforståing, ordforråd, kommunikasjon hos eleven. Skilnad på lese- og lytteforståing?</p>	
<p>Psykososale tilhøve: Sosial kompetanse Korleis vurderer skulen trivsel/humør, venner, sosial kompetanse?</p> <p>Psykisk helse Vurdering av risikofaktorar i eleven sitt liv på skulen/elles?</p> <p>Meistringsområde Eleven sine meistringsområde på skulen og heime/fritida.</p> <p>Generell helse mat, søvn, almenntilstand</p>	
<p>Familiesituasjon: Informasjon om barnet/ungdomen sin livssituasjon, evt. særlege hendingar, risikofaktorar m.m.</p>	
<p>Annan viktig informasjon for at PPT skal kunna føreta ei vurdering av eleven sitt behov for spesialundervisning?</p>	
<p>For fleispråklege elevar: Udir kartleggingsrapport må leggjast ved tilvising! Har du gjennomført inntakssamtale med føresette? Kor lenge har eleven vore i Noreg?</p>	

<p>Kva skulegang hadde eleven frå før? Kva lese- skrive- og reknedugleik hadde eleven med seg til norsk skule? Munnleg og skriftleg språkkompetanse på norsk og morsmål. Risikofaktorar som påverkar læringsevna?</p>	
Dato:	Underskrift kontaktlærer:

Revidert 14.01.2020