

Pedagogisk rapport frå barnehage til PPT

-Vedlegg til tilvising til PPT

Rapporten gjeld

Navn	
Fødselsdato	
Adresse	
Etnisk bakgrunn	
Språk som meistrast best?	
Når byrja barnet i bhg.	

Utarbeiding av rapporten. Barnehage:

Pedagogisk leiar	
------------------	--

Grunnlaget for rapporten

Tiltak frå samarbeid med Støtteteam for bhg.	
Observasjonar TRAS, Alle med Samtale med føresette	

Organiseringa av det pedagogiske tilbodet

Gruppestorleik	
Organisering i avdelinga - rombeskriving - plassering - alderssamansetning - pedagogar/assistentar -andre	

Barnet sine styrker

Leik Interesser Motorikk Kommunikasjon Sosialt Emosjonelt	
--	--

Barnet sine vanskar/utfordringar	
Kort presentasjon av utfordringane	
Barnet si generelle utvikling	
Kort beskriving av utvikling i høve alder	
Barnet si språklege utvikling	
Språkforståing Språkleg bevisstgjerjing Uttale Ordproduksjon Setningsproduksjon Kommunikasjon	
Barnet si fungering i leik	
Evne til: <ul style="list-style-type: none"> - initiativ til leik - samleik over tid - ta roller - følgje reglar - imitasjon - problemløysing - kreativitet 	
Barnet si sosiale og emosjonelle fungering	
Evne til: <ul style="list-style-type: none"> - å knytte og oppretthalde kontakt - relasjon til vaksne og jevnaldrande - sjølvregulering - konflikthandtering Uttrykk for følelsar: <ul style="list-style-type: none"> - åpen/lukka - grad av vitalitet - aggresjon/temperament - glede Sjølvbilde Sjølvooppleving	

Barnet sin arbeidsstil	
Evne til: <ul style="list-style-type: none"> - kome i gang - oppretthalde aktivitet - overgangssituasjonar - motta beskjedar - følgje gruppa sine reglar - anna 	
Barnet si motoriske fungering	
Grov – og finmotorikk Auge/handkoordinering Blyantgrep Balanse Smidigheit Styrke Kroppsbevisstheit Aktivitetsnivå/intensivitet	
Barnet si eiga oppleving	
Relasjonelt Sosialt Leik/aktivitet	
Beskriving og evaluering av iverksette tiltak (jfr. Skjema for oppfølging-dokumentasjon og samarbeid med Støtteteam for barnehagane i Kvam)	
Observasjon/kartlegging Tiltak på: <ul style="list-style-type: none"> - system - gruppe - individnivå Omfang og effekt Planlagte tiltak	
Dato:	Underskrift
Styrar	
Pedagogisk leiar	
Føresette	