**Pedagogisk rapport til PPT i samband med tilvising/ny vurdering av behov for individuelt tilrettelagt undervisning**

*(oppdatert etter ny opplæringslov, 01.08.2024)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namn elev:** |  | |
| **Skule og klasse:** |  | |
| Skulen si vurdering av eleven sitt utbyte av ordinær opplæring? |  | |
| **Tilpassa opplæring:**  Kva tiltak er sett inn for at eleven skal oppleva ha eit tilfredsstillande utbyte av ordinær opplæring?  (Opplæringslova §§ 11-1 og 11-2)  Kva tiltak er sett inn gjennom støttesystemet?  Korleis har tiltaka fungert?  **For elevar på 1.-4. trinn:** Kva tiltak er sett inn som intensiv opplæring (§ 11-3)? |  | |
| Korleis er læringsmiljøet i klassen til eleven? |  | |
| **Arbeidsvanar:**  Motivasjon for skulearbeidet?  Konsentrasjon/sjølvstende i arbeidet?  Evne til samarbeid med andre? |  | |
| **Fagleg fungering:**  *Legg ved resultat av kartlegging skulen har gjort, observasjonsresultat, kopi av skriftlege tekstar og liknande.*  **Norsk:** Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Skriftleg og munnleg kompetanse og lesekompetanse?  **Matematikk:** Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Grunnleggjande ferdigheiter?  **Engelsk :** Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Skriftleg og munnleg kompetanse og lesekompetanse?  **Språkleg kompetanse:**  Vurder språkforståing, ordforråd, evne til resonnering og kommunikasjon hos eleven.  Skilnad på lese- og lytteforståing?  **Munnlege fag:**  **Vurder** læringsstrategiar, ordforråd, munnleg aktivitet og liknande.  I kva grad hugsar eleven lærestoffet som er gjennomgått, og i kva grad klarer eleven å tileigna seg lærestoff gjennom lesing og skriving?  **Praktisk-estetiske fag:**  Fagleg meistring?  **Kroppsøving:**  Fagleg meistring? |  | |
| **Sosial kompetanse:**  Trivsel, interesser, vennskap, sosial meistring?  **Psykisk helse:**  Vurdering av risikofaktorar i eleven sitt liv på skulen og elles.  **Meistringsområde:**  Eleven sine meistringsområde på skulen og på fritida?  **Generell helse:**  Mat, søvn, almenntilstand? |  | |
| **Familiesituasjon:**  Informasjon om eleven sin livssituasjon. Risikofaktorar og beskyttande faktorar *(som skulen kjenner til).* |  | |
| **Annan viktig informasjon** som er viktig for at PPT skal kunna gjennomføra ei vurdering av eleven sitt behov for kartlegging og/eller individuelt tilrettelagt opplæring |  | |
| **For fleirspråklege elevar:**  Udir sin kartleggingsrapport må leggjast ved tilvisinga.  Har eleven SNO-undervisning? Kor lenge har eleven hatt det og i kva omfang?  **I tillegg seier de noko om dette:**   * Kor lenge har eleven vore i Noreg? * Har de gjennomført inntakssamtale med føresette? * Kva skulegang hadde eleven før han/ho/hen kom til Noreg? * Kva lese- skrive- og reknedugleik hadde eleven med seg til norsk skule? * Munnleg og skriftleg språkkompetanse på norsk og morsmål. * Risikofaktorar som påverkar læringsevna? |  | |
| **Dato:** | **Underskrift kontaktlærar:** | **Underskrift spesiallærar** *(om elev allereie har individuelt tilrettelagt opplæring og treng ny sakkunnig vurdering):* |