**Pedagogisk rapport til PPT i samband med tilvising/ny vurdering av behov for individuelt tilrettelagt undervisning**

*(oppdatert etter ny opplæringslov, 01.08.2024)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Namn elev:**  |  |
| **Skule og klasse:**  |  |
| Skulen si vurdering av eleven sitt utbyte av ordinær opplæring? |  |
| **Tilpassa opplæring:** Kva tiltak er sett inn for at eleven skal oppleva ha eit tilfredsstillande utbyte av ordinær opplæring?(Opplæringslova §§ 11-1 og 11-2)Kva tiltak er sett inn gjennom støttesystemet? Korleis har tiltaka fungert?**For elevar på 1.-4. trinn:** Kva tiltak er sett inn som intensiv opplæring (§ 11-3)?  |  |
| Korleis er læringsmiljøet i klassen til eleven? |  |
| **Arbeidsvanar:**Motivasjon for skulearbeidet? Konsentrasjon/sjølvstende i arbeidet?Evne til samarbeid med andre? |  |
| **Fagleg fungering:** *Legg ved resultat av kartlegging skulen har gjort, observasjonsresultat, kopi av skriftlege tekstar og liknande.***Norsk:** Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Skriftleg og munnleg kompetanse og lesekompetanse? **Matematikk:** Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Grunnleggjande ferdigheiter? **Engelsk :** Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Skriftleg og munnleg kompetanse og lesekompetanse?**Språkleg kompetanse:** Vurder språkforståing, ordforråd, evne til resonnering og kommunikasjon hos eleven.Skilnad på lese- og lytteforståing?**Munnlege fag:** **Vurder** læringsstrategiar, ordforråd, munnleg aktivitet og liknande.I kva grad hugsar eleven lærestoffet som er gjennomgått, og i kva grad klarer eleven å tileigna seg lærestoff gjennom lesing og skriving? **Praktisk-estetiske fag:**Fagleg meistring?**Kroppsøving:**Fagleg meistring? |  |
| **Sosial kompetanse:**Trivsel, interesser, vennskap, sosial meistring?**Psykisk helse:**Vurdering av risikofaktorar i eleven sitt liv på skulen og elles. **Meistringsområde:**Eleven sine meistringsområde på skulen og på fritida?**Generell helse:**Mat, søvn, almenntilstand?  |  |
| **Familiesituasjon:**Informasjon om eleven sin livssituasjon. Risikofaktorar og beskyttande faktorar *(som skulen kjenner til).* |  |
| **Annan viktig informasjon** som er viktig for at PPT skal kunna gjennomføra ei vurdering av eleven sitt behov for kartlegging og/eller individuelt tilrettelagt opplæring |  |
| **For fleirspråklege elevar:** Udir sin kartleggingsrapport må leggjast ved tilvisinga.Har eleven SNO-undervisning? Kor lenge har eleven hatt det og i kva omfang? **I tillegg seier de noko om dette:** * Kor lenge har eleven vore i Noreg?
* Har de gjennomført inntakssamtale med føresette?
* Kva skulegang hadde eleven før han/ho/hen kom til Noreg?
* Kva lese- skrive- og reknedugleik hadde eleven med seg til norsk skule?
* Munnleg og skriftleg språkkompetanse på norsk og morsmål.
* Risikofaktorar som påverkar læringsevna?
 |  |
| **Dato:** | **Underskrift kontaktlærar:**  | **Underskrift spesiallærar** *(om elev allereie har individuelt tilrettelagt opplæring og treng ny sakkunnig vurdering):*  |