**Pedagogisk rapport til PPT i samband med tilvising ELLER førespurnad om ny sakkunnig vurdering av behov for individuelt tilrettelagt undervisning**

*(Oppdatert etter ny opplæringslov, 01.08.2024) Revidert 01.08.2025*

|  |  |
| --- | --- |
| **Namn elev:**  |  |
| **Skule og klasse:**  |  |
| **Gjeld tilvising til PPT?**  | * **Ja**
 | * **Nei**
 |
| **Gjeld førespurnad frå skulen om NY sakkunnig vurdering av behov for individuelt tilrettelagt opplæring (gjeld elevar som har ITO frå før)?**  | * **Ja**
 | * **Nei**
 |
| **Kartlegging og vurdering av eleven*** Observasjon i klasserommet
* Elevsamtale
* Samtale med føresette
* Kartleggingsverktøy (jf. kartleggingsplan)
* Drøfta tiltak i støtteteam eller spespedteam?
 | **Samandrag av kartleggingsresultat og observasjonar?** |
| **Tiltak som er prøvd ut i den ordinære opplæringa (og støttesystemet):** * Intensiv opplæring 1.–4. trinn
* Individuelle tilpassingar av undervisninga
* Universelle tiltak
* Prøvd ut ulike metodar og struktur
* Organisatoriske grep (t.d. gruppestorleik, støttelærar)
* Bruk av skulen sitt støttesystem
* Kompenserande tiltak
* Læremiddeltilpassingar
* Støtte frå andre fagpersonar
 | **Samandrag av kva tiltak skulen har sett inn:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tidsrom for utprøving og evaluering av effekt av tiltaka?
2. Evaluering av effekten?
3. Justeringar etter evaluering?
 | Tidsrom for utprøving: |
| Evaluering av effekt: |
| Justeringar etter evaluering: |
| **Arbeidsvanar:**Motivasjon for skulearbeidet? Konsentrasjon/sjølvstende i arbeidet?Evne til samarbeid med andre? |  |
| **Språkleg kompetanse:** Vurder språkforståing, ordtilfang, evne til resonnering og kommunikasjon hos eleven. |  |
| **Sosial kompetanse:**Trivsel, interesser, venskap, sosial meistring?**Psykisk helse:**Vurdering av risikofaktorar i eleven sitt liv på skulen og elles. **Meistringsområde:**Eleven sine meistringsområde på skulen og på fritida?**Generell helse:**Mat, svevn, almenntilstand?  |  |
| **Familiesituasjon:**Informasjon om livssituasjonen til eleven. Risikofaktorar og vernande faktorar *(som skulen kjenner til).* |  |
| **Dialog med heimen:**  | Har føresette vore involvert i prosessen med tilvising til PPT?* Ja
* Nei

Har eleven blitt høyrt i eiga sak og er klar over og einig i at tilvising/pedagogisk rapport til PPT vert sendt?* Ja
* Nei
 |
| **For fleirspråklege elevar:** Udir sin kartleggingsrapport må leggjast ved tilvisinga.Har eleven FON-undervisning? Kor lenge har eleven hatt det og i kva omfang? **I tillegg seier de noko om dette:** * Kor lenge har eleven vore i Noreg?
* Har de gjennomført inntakssamtale med føresette?
* Kva skulegang hadde eleven før han/ho kom til Noreg?
* Kva lese- skrive- og reknedugleik hadde eleven med seg til norsk skule?
* Munnleg og skriftleg språkkompetanse på norsk og morsmål.
* Risikofaktorar som påverkar læringsevne og -kapasitet?
 |  |
| **Stad og Dato:****……………………………………………………** | **Underskrift kontaktlærar:** **………………………………………………..** | **Underskrift rektor:** ………………………………………………….. |