**Pedagogisk rapport til PPT i samband med tilvising ELLER førespurnad om ny sakkunnig vurdering av behov for individuelt tilrettelagt undervisning**

*(Oppdatert etter ny opplæringslov, 01.08.2024) Revidert 01.08.2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namn elev:** |  | |
| **Skule og klasse:** |  | |
| **Gjeld tilvising til PPT?** | * **Ja** | * **Nei** |
| **Gjeld førespurnad frå skulen om NY sakkunnig vurdering av behov for individuelt tilrettelagt opplæring (gjeld elevar som har ITO frå før)?** | * **Ja** | * **Nei** |
| **Kartlegging og vurdering av eleven**   * Observasjon i klasserommet * Elevsamtale * Samtale med føresette * Kartleggingsverktøy (jf. kartleggingsplan) * Drøfta tiltak i støtteteam eller spespedteam? | **Samandrag av kartleggingsresultat og observasjonar?** | |
| **Tiltak som er prøvd ut i den ordinære opplæringa (og støttesystemet):**   * Intensiv opplæring 1.–4. trinn * Individuelle tilpassingar av undervisninga * Universelle tiltak * Prøvd ut ulike metodar og struktur * Organisatoriske grep (t.d. gruppestorleik, støttelærar) * Bruk av skulen sitt støttesystem * Kompenserande tiltak * Læremiddeltilpassingar * Støtte frå andre fagpersonar | **Samandrag av kva tiltak skulen har sett inn:** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Tidsrom for utprøving og evaluering av effekt av tiltaka? 2. Evaluering av effekten? 3. Justeringar etter evaluering? | Tidsrom for utprøving: | |
| Evaluering av effekt: | |
| Justeringar etter evaluering: | |
| **Arbeidsvanar:**  Motivasjon for skulearbeidet?  Konsentrasjon/sjølvstende i arbeidet?  Evne til samarbeid med andre? |  | |
| **Språkleg kompetanse:**  Vurder språkforståing, ordtilfang, evne til resonnering og kommunikasjon hos eleven. |  | |
| **Sosial kompetanse:**  Trivsel, interesser, venskap, sosial meistring?  **Psykisk helse:**  Vurdering av risikofaktorar i eleven sitt liv på skulen og elles.  **Meistringsområde:**  Eleven sine meistringsområde på skulen og på fritida?  **Generell helse:**  Mat, svevn, almenntilstand? |  | |
| **Familiesituasjon:**  Informasjon om livssituasjonen til eleven. Risikofaktorar og vernande faktorar *(som skulen kjenner til).* |  | |
| **Dialog med heimen:** | Har føresette vore involvert i prosessen med tilvising til PPT?   * Ja * Nei   Har eleven blitt høyrt i eiga sak og er klar over og einig i at tilvising/pedagogisk rapport til PPT vert sendt?   * Ja * Nei | |
| **For fleirspråklege elevar:**  Udir sin kartleggingsrapport må leggjast ved tilvisinga.  Har eleven FON-undervisning? Kor lenge har eleven hatt det og i kva omfang?  **I tillegg seier de noko om dette:**   * Kor lenge har eleven vore i Noreg? * Har de gjennomført inntakssamtale med føresette? * Kva skulegang hadde eleven før han/ho kom til Noreg? * Kva lese- skrive- og reknedugleik hadde eleven med seg til norsk skule? * Munnleg og skriftleg språkkompetanse på norsk og morsmål. * Risikofaktorar som påverkar læringsevne og -kapasitet? |  | |
| **Stad og Dato:**  **……………………………………………………** | **Underskrift kontaktlærar:**  **………………………………………………..** | **Underskrift rektor:**  ………………………………………………….. |