



Oppvekst

AFSK 20.11.24



Innhold

- ❖ **Proessen - innsparing i 2024**
- ❖ **Kort status oppvekstvilkår i Kvam -folkehelseoversikt**
- ❖ **Nasjonale føringar – korleis er dette omsett til praksis i Kvam herad**
- ❖ **Veien vidare 2025 – vurderer tenestestandard, organisering, struktur – «byggja om»**
- ❖ **Oversikt over innsparingskrav i Oppvekst**
- ❖ **Oversikt Pol.vedtak og planar/system som kan gi relevant info**



*Korleis kan me
saman skapa ein
attraktiv
arbeidsplass som
leverer framtidretta
tenester med færre
ressursar enn me
brukar i dag?*



NEVER GIVE UP AND...



Budsjettprosess – innsparingar i fokus !

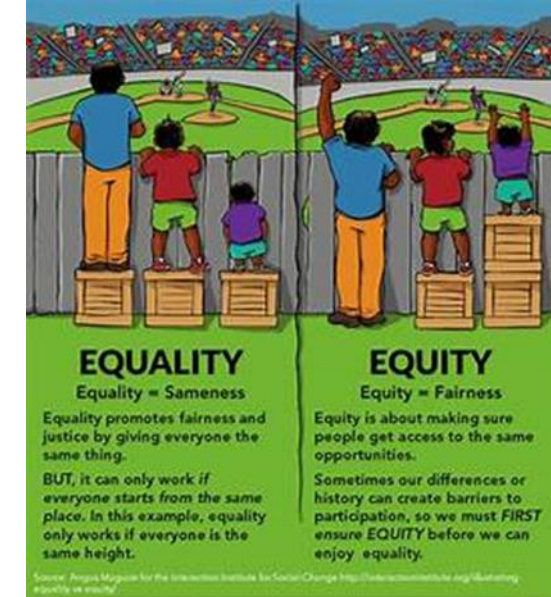
- Konst. Oppvekstsjef fekk oppgåva med å kasta seg ut på djupt vatn ! «Dette har eg ikkje prøvd før, så det går sikkert bra» !
- Situasjonsbilete – demografiutvikling, rekruttering, dreining av innsats mot eldre/helse
- Framhald innsparingsprogram etter 1T – nytta leiarmøta.
- Rett på sak – kor fins midlar som kan sparast på kort/lengre sikt ?
- Flest i barnehage og skule – to største områda i Oppvekst.
- Ikkje tilstrekkeleg for å nå måla

Neste steg:

- Rammereduksjon laget rundt barna/tidleg innsats/ førebyggjande arbeid

Korleis står det til med Oppvekstvilkåra i Kvam ?

- Ungdata viser at **trivselen i det store og heile er god** – det fleste har det bra
- **Tette band** mellom ungdom og føresette som er rollemodellar og trygge for dei fleste
- **Høg** dekningsgrad i barneahagen
- Dei fleste elevar kjenner mestring, men nokon gruar seg, nokon kjedar seg
- MEN – **urovekkjande skulefråvær**, som landet
- **Auka tendens til mobbing**, som på landsbasis, men Kvam høgare enn snittet i Vestland og landet
- **Variasjonar** mellom skular, klassar og trinn
- **Høg grad** av gjennomføring i vidaregåande opplæring
- **Auka deltaking** i organiserte fritidsaktivitetar
- **Nedgang** i hushald med vedvarande låginntekt, lågare enn landssnittet
- **Auke** i unge som får diagnosar innan psykisk liding – **likevel** svarar ungdom at dei har færre psykiske helseplager
- Fleire ungdomsskuleelevar enn fylket og landet har vore **rusa på alkohol**
- Barnevernet opplever saker av **større kompleksitet**, som har behov for tettare oppfølging.



Jobba med tre spørsmål

- Kva er dei største utfordringane våre?
 - Rekruttering
 - Demografi
 - Store krav(internt/ekstern)- vil me for mykje på ein gong ?
 - Individfokus vs fellesskapsfokus – utanforskap
 - Førebygging – treng meir skulder ved skulder jobbing- kvalitet på oppfølging
 - Ulike utfordringar i skulane: motivasjon, kvalitet, rolleforståing innad/utad
- Kvifor er det viktig å løysa desse?
- Kva kan me få til- kor er handlingsrommet vårt?



Nasjonale føringar- framtidssretta tenester

- **Styrka det ordinære**
- Ny studie: 12 års skulegang reduserar i gjennomsnitt dødsrisiko med 24%
- Laget rundt barna i barnehagen - samordning, samarbeid - BTI - limet i arbeidet vårt
- Sommarjobb til fleire: Metode: FACT ung, "Guttas campus" om mestring
- «Overføra PPT for vg.skule» (ressursar) til PPT Kvam – samordna med Jobbspesialist i NAV (ev i kombinasjon med FACT Ung). Overgangar krev ressursar.

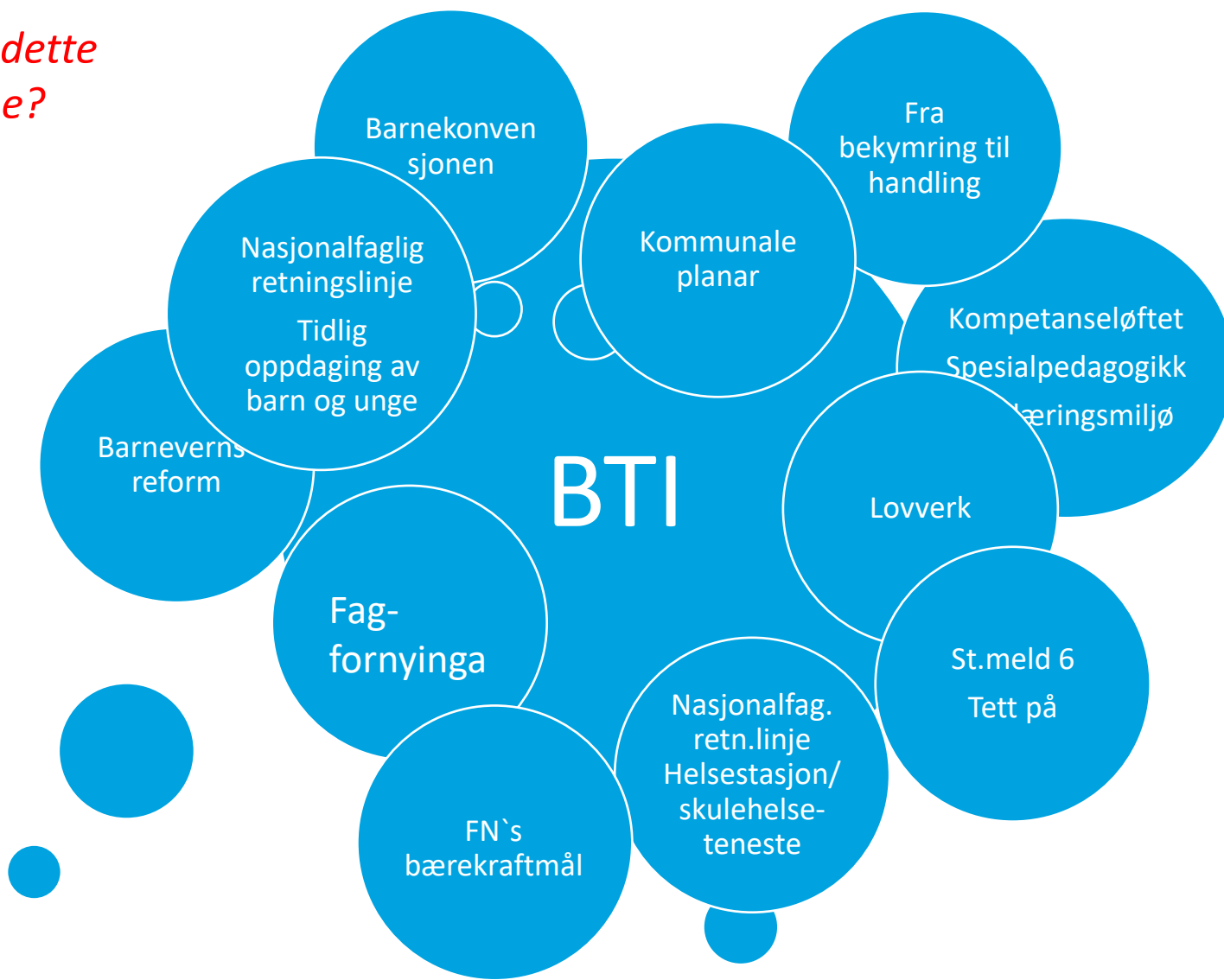
[Ekspertgruppe](#) 2023 - Hvordan barnehager, skoler og SFO kan bidra til at alle barn og unge får like muligheter i livet, uavhengig av den bakgrunnen de har.

- Øke kvaliteten i barnehager
- En ytterligere økning av barnehagedekningen
- En bedre overgang mellom barnehagen og skolen
- Øke kvaliteten i SFO
- Systematisk (inkludert målrettet) trening på sosioemosjonelle ferdigheter i skolen
- Økt bruk av midlertidig inndeling i små grupper basert på faglig nivå hvor undervisningsopplegget blir tilrettelagt til elevenes nivå.

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO

Frå nasjonale/regionale og kommunale føringar til god praksis ?

*Korleis forstå dette
i vår kommune?*



*Og ikkje minst –
korleis få det til ?*



Oppvekstplanen

Førebygging

Tidleg
oppdaging/
identifikasjon

Tiltak og oppfølging

Universell
førebygging

Selektiv førebygging

**Førebygging barnevernslov
§ 15-1**

Førebygging etter
folkehelselova

Førebygging etter andre planar
og lovverk

Nivå 0

Definer uroa/bekymringa for eit barn. Konkretiser, og del bekymringa med tilsette på avdelinga/teamet og næraste leiar. Avklar om bekymring skal delast med føresette/barnet og/eller

Retningslinje
tidleg
oppdaging

4 Grunn til vidare oppfølging?

5 Avslutt saka

Nivå 1

Jobb saman med føresette om barn for å finne ut om det er behov for vidare oppfølging.

Steg:

1 Samarbeidmøte nivå 1 - oppstart. Opprett stafettlogg.

2 Samarbeidmøte nivå 1. Skap felles forståing, planlegg tiltak og opprett stafettlogg.

3

4 Evaluering

5 Evalueringsmøte - avgjerd om vegen vidare

Nivå 2

Tidleg innsats § 10-1
barnevernslov

2 Samarbeidmøte nivå 2 - planlegg tiltak

Plikt til samarbeid og
samordning i 14
velferdstenestelover

Nivå 3

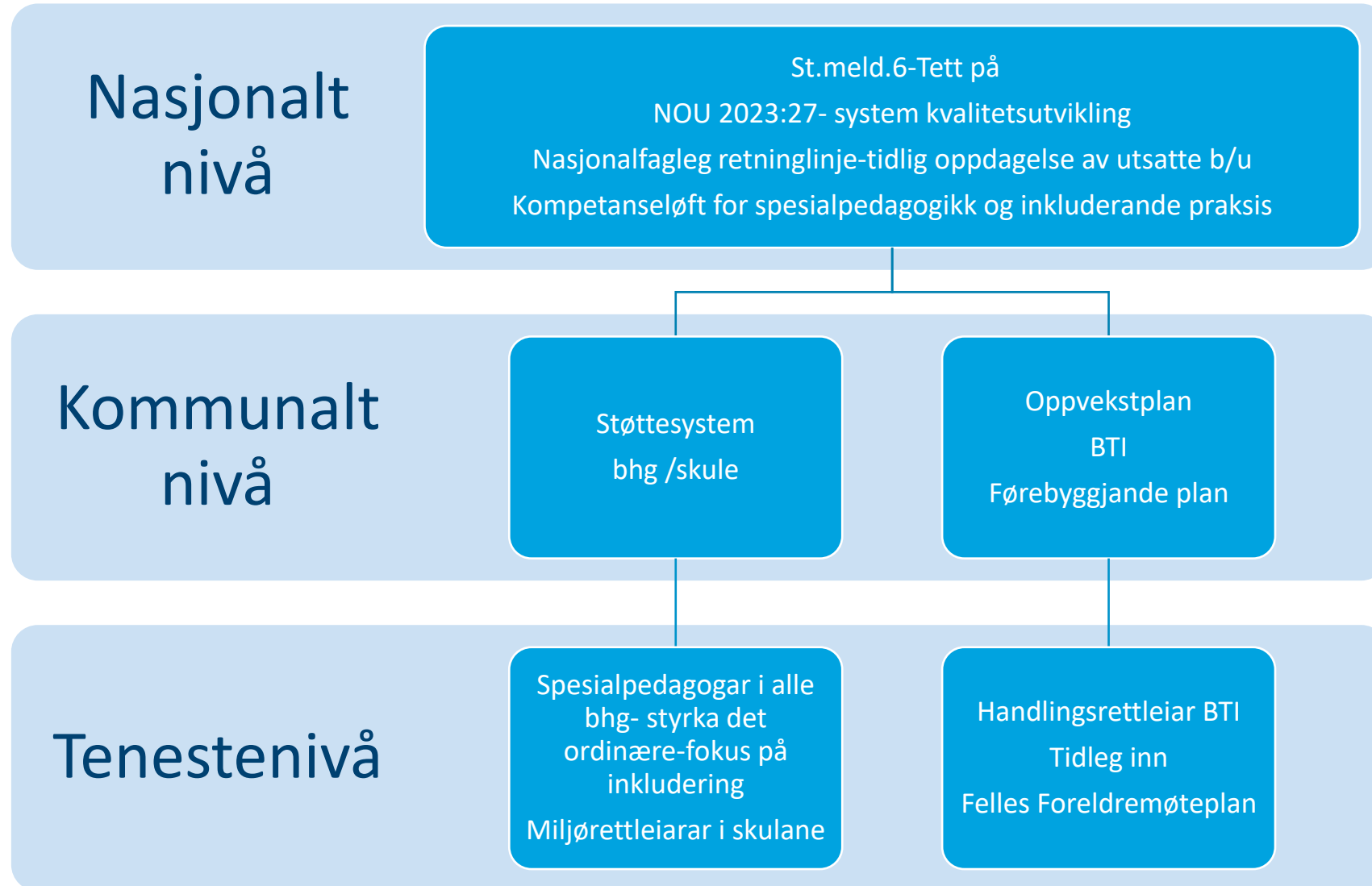
Planlegg samarbeid med andre instansar.

1 Samarbeidmøte nivå 3 - oppstart

2 Planlegg tiltak

3 Set i verk koordinerte tiltak

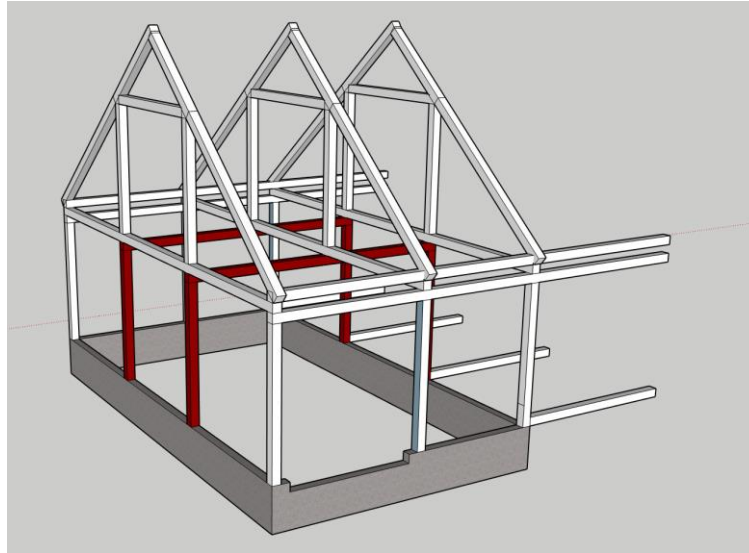
Korleis heng det saman på kommunalt nivå ?





Me har oppfostra mange ulike dyr i oppvekst dei seinare åra. Dei er vorte til flotte kviger og stutar. Me har sauer, gris, lama og høner og dugande arbeidshestar. Me har mangfald og me treng alle sine bidrag i oppdraget. å skapa gode oppvekstvilkår





Vegen vidare 2025 →

Vurdera tenestetilbodet.
-organisering, nivå, struktur

«Ombyggingsprosess»

- Byggja om floren.

Tilpassa tenestene til nye rammer, krav , forvetningar og samtidig vera ein attraktiv kommune.

- Passa på at berande konstruksjonar står att

System, rutinar, løysa kjerneoppgåver på ein effektiv måte med god kvalitet.

Framtida 2040 – kva treng me

Bærekraftig barnehage og skulestruktur – med nok tilsette, med nødvendig kompetanse til å gje eit godt tilbod til alle barn og elevar

God kvalitet i det ordinære tenestetilbodet – fleire barn og unge bli ein del av fellesskapet – hindra utanforskap. Auka fokus på normalitet og fellesskapet

«**God oppfølging**»- tetta hol mellom tenestene. BTI
Implementera og bruka systemet vårt – BTI.
Fokus på Beskyttande faktorar

Brukarmedverknad

Barn og unge si stemme, samarbeid med føresette og frivillig

Føreslåtte
innsparingskrav
i Oppvekst
2025-2028

2025 - 11,4 mill

2026 - 24,6 mill

2027 - 36,3 mill

2028 - 43,4 mill

Foreslått innsparing –Barnehage

2025: 5,4 mill
2026: 13,0 mill/10,7
2026: 17,2 mill/ 11,2
2028: 20,2 mill

Feriestengt 4 veker om sommaren +
man-ons i påskeveka og stengt i romjula

Kutta søskenmoderasjon bhg/SFO

Reduksjon i barnehageramma

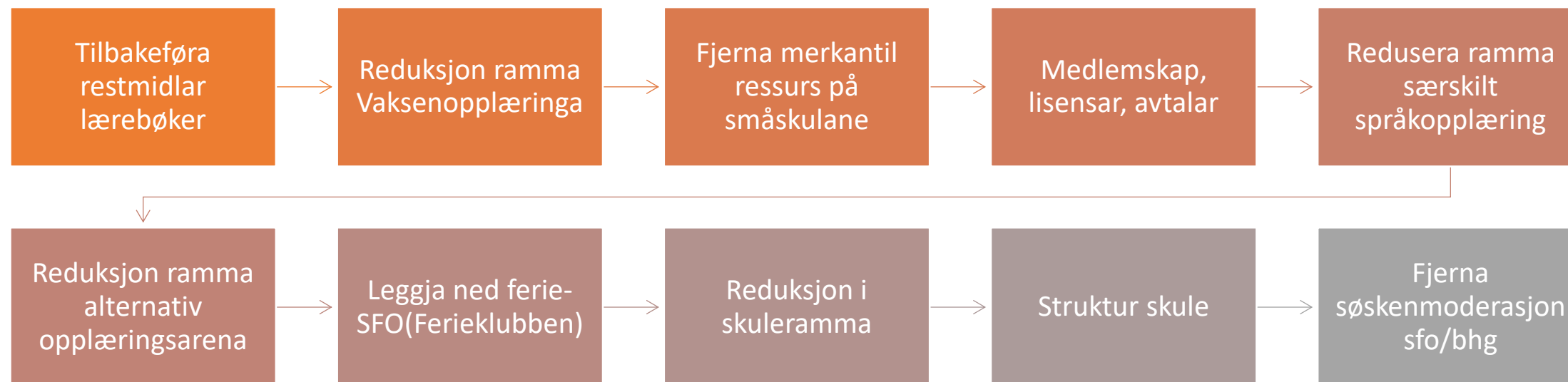
Fjerna
administrasjonsressurs/vikarkoordinator

Berre gje plass til barn med lovfesta rett
og søkt innan 1.februar

Medlemskap, lisensar, avtalar

Føreslåtte innsparingar - Skule

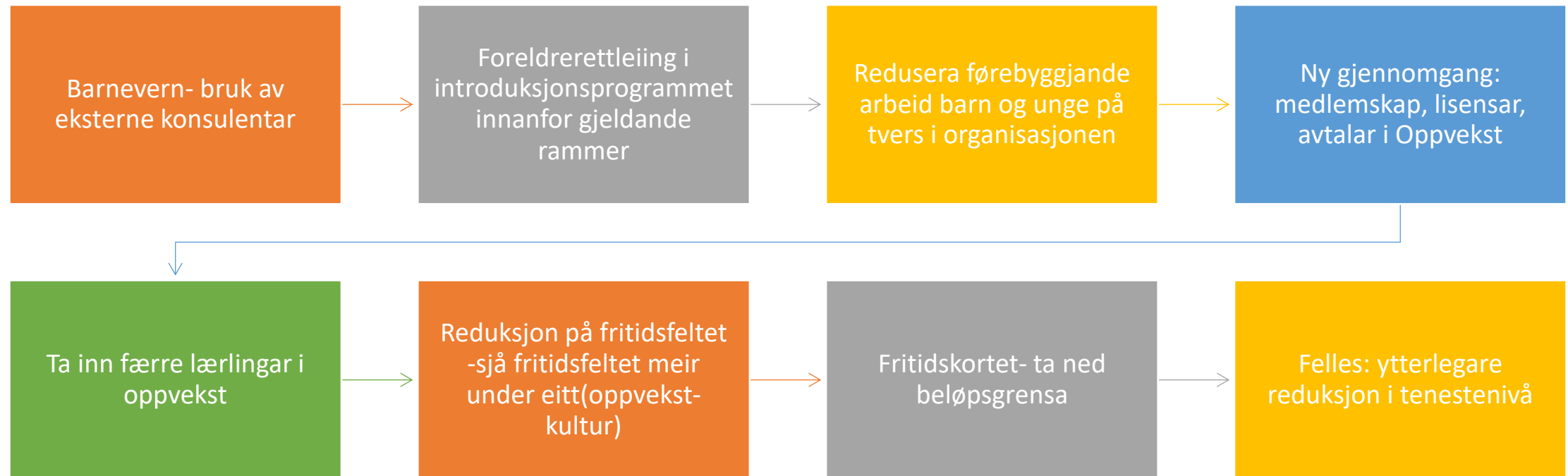
2025: 4,2 mill /4,5
2026: 6,4 mill /5,1
2027: 12,5 mill /8,1
2028: 16,5 mill



KFL-

laget rundt barna og samarbeid med andre

2025: 3,5 mill
2026: 10,3 mill
2027: 13,0 mill
2028: 13,0 mill



Utval av politiske vedtak 2022-2024

2022

- SFO plan og nye vedtakter - HST 088/22
- Miljøretteleiarar i skulen –HST 091/22
- Kommunedelplan for Oppvekst - HST 120/22
- Budsjett 23/24 - HST 122/22
 - Auke grunnbemanning barnehage – 2, 5mill
 - Auke utekontakt 50%

2023

- Evaluering barnehageopptak -HST 035/23
- Tilstandsrapportar 2023
 - Barnehage -HST 090/23
 - Skule -HST 091/23
 - Barnevern -HST 092/23

2024

- Evaluering miljøretteleiar i skule HST 064/24
- Samlivskurs HST 066/24
- Tilstandsrapportar 2024
 - Barnehage –HST 084/24
 - Skule – HST 085/24
 - Barnevern -HST 086/24

Utval av Planar og system

- Oppvekstplan: [Oppvekstplan for Kvam](#)
- Førebyggjande plan: [Plan for førebyggjande arbeid i Kvam 2023- 2027](#)
- Korleis har me organisert samhandling rundt barn og unge på kommunenivå, tenestenivå og individnivå:
i <https://kvam.samhandlingsmodell.no/>
- Lenke til oversikt over tverrfaglege drøftings- og samarbeidsarenaer på BTI-nettsida: <https://kvam.betreinnsats.no/tverrfagleg>

