



Kvam herad

TILSTANDSRAPPORT BARNEHAGE



Barnehageåret
2025-26

Innhold

Bakgrunn	4
Barnehagar i Kvam	4
Pedagogisk grunnsyn og syn på born	4
Nasjonale føringar	5
Internkontroll	5
Kommuneplan for Kvam – Samfunnsdel og Oppvektsplan	5
Barnehage sine prioriteringar i økonomiplanperioden	6
Beskyttande faktor - Trygge vaksne	6
Kompetanse.....	6
Samarbeid med andre tenester	6
Spesialpedagog i barnehagen	6
BTI (Betre tverrfagleg innsats)	7
Foreldreundersøking 2025	7
Beskyttande faktor - Mangfald vert sett på som ein ressurs	8
Beskyttande faktor - Høg kvalitet på opplæringa	9
Regional ordning for kompetanseheving (Rekom)	9
Kompetanseløftet.....	9
Styrking av leiarrolla	9
Felles planar og systemarbeid	10
Vidareutdanning 2025	13
Barnehagemynde	13
Tilsyn.....	13
Oppfølging av politiske vedtak	15
Investering til uteområde skule/barnehage	15
Oppgradering av Bjørketeigen barnehage.....	15
Auka grunnbemanning	15
Måltid	16
Lærlingar i oppvekst	16
Særlege utfordringar i barnehagesektoren	16
Emosjonelle belastningar i kvardagen	17
Kvalifiserte søkjarar	17
Rekruttering av kvalifisert personale.....	17
Barnehagebygg	17
KOSTRA 2025	18
Kommunebarometer	18

Oversikt over barnehagane i Kvam herad	19
Norheimsund barnehage.....	19
Bjørketeigen barnehage	21
Ålvik barnehage	26
Sjydnahaugen barnehage	27
Strandebarm barnehage.....	29
Sandven FUS barnehage as.....	30
Oppsummering	31

Bakgrunn

Tilstandsrapport i barnehage er ikkje lovpålagt, men Rådmannen vurderer at det er viktig at politikarane får ein årleg rapport om tilstanden i barnehagesektoren. På den måten kan politikarane sjå heilskapen for born i heradet i alderen 0-16 år. Rapporten er ikkje uttømande, men gjev eit innblikk i dei kommunale barnehagane, kostratal og kommunebarometer 2025, og informasjon frå barnehageeigar, styrargruppa og barnehagemynde.

Barnehagar i Kvam

Det er seks kommunale og ein privat barnehage i kommunen. Alle har eigen styrar. Den private barnehagen, Sandven Fus, får kommunalt driftstilskot og vert invitert til styrarmøte, kurs og andre arrangement i regi av kommunen.

Dei kommunale barnehagane arbeider for ein felles identitet gjennom mottoet «Slik gjer me det i Kvam». Barnehagane har felles visjon, hovudmål, barnesyn, satsingsområde og årsplan for å sikra eit likeverdig og godt tilbod til alle born. Kvalitet og kompetente tilsette er sentralt i arbeidet, og måla er forankra i Oppvekstplanen.

Visjon: Me skaper gode barndomsminne og livsglede.

Hovudmål: Alle born skal vera i eit trygt og inkluderande utviklingsmiljø der dei opplever meistring.

Satsingsområde: Trygt og godt barnehagemiljø, BTI og «Sjå barnet innanfrå».

Barnehagane har gode bygg og leikeplassar, og alle vart godkjende etter forskrift om miljøretta helsevern i 2018. Per 01.12.2025 var det 307 born i dei kommunale barnehagane og 82 born i Sandven Fus (Basil).

Leiar for barnehage er barnehageeigar og har ansvar for dei kommunale barnehagane. Barnehagemyndet ligg under oppvekstsjefen og vert ivareteke av to barnehagefaglege rådgjevarar i 30 % stilling kvar. Myndet har ansvar for godkjenning, rettleiing, sakshandsaming og oppfølging av både kommunale og private barnehagar.

Pedagogisk grunnsyn og syn på born

Barnehagane skal inkludera alle born og leggja til rette for livsglede, leik og læring i tråd med rammeplanen. Personalet arbeider aktivt for å skapa trygge og omsorgsfulle relasjonar som fremjar trivsel, glede og meistring.

Målet er eit bevisst og reflektert personale som ser barnet innanfrå. Barnesynet vårt er at «barn er ikkje vanskelege, men kan ha det vanskeleg». Me arbeider kontinuerleg for å møta kvart barn med respekt og forståing, uavhengig av bakgrunn, språk, evner og utfordringar. Mangfald skal ha ein naturleg plass i barnehagane våre.

Nasjonale føringar

Barnehagen skal gje born under opplæringspliktig alder eit trygt omsorgs-, lærings- og utviklingsmiljø i samarbeid med føresette. Tenesta er regulert av barnehagelova og rammeplanen, som legg grunnlaget for årsplanar og det daglege arbeidet.

Alle born over eitt år har lovfesta rett til barnehageplass. Barnehagane skal oppfylle nasjonale krav til pedagogtetttheit og bemanning, og arbeida for likeverd og høg kvalitet. Kvam deltek i den regionale kompetanseordninga (Rekom) for å styrkja kvalitet og kompetanse.

Barnehagane skal vera trygge og inkluderande fellesskap der alle born opplever tilhøyrslø og deltaking. Frå 2021 vart krava til psykososialt barnehagemiljø styrkte, med nulltoleranse mot mobbing, krenkingar, diskriminering og trakassering.

Regjeringa si barnehagestrategi fram mot 2030 legg særleg vekt på:

- Inkludering og deltaking for alle born
- Kompetent personale og god bemanning
- God styring og berekraftig finansiering av barnehagesektoren

Internkontroll

Kommunen skal ha internkontroll for å sikra at lover og forskrifter vert følgde. For å ivareta rettstryggleik og rolleavklaring er kommunen si rolle som barnehageeigar skild frå rolla som barnehagemynd.

Kvam herad følgjer opp dette gjennom:

- Compilo for avvikshandtering og styringsdokument
- Moava internkontroll barnehage
- LAFT internkontroll bygg
- Årleg rapportering i Basil
- Faste styrarmøte for informasjon, fagutvikling og erfaringsdeling
- Årleg tilstandsrapport til heradsstyret
- Eigenvurdering av regelverksetterleving

Barnehagemyndet nyttar godkjenning, rettleiing og tilsyn for å sikra at barnehagane følgjer regelverket.

Kommuneplan for Kvam – Samfunnsdel og Oppvekstplan

Kommuneplanen sin samfunnsdel er det overordna styringsdokumentet for utviklinga av kommunen fram mot 2030. Kommunedelplan for oppvekst skal samla innsatsen på oppvekstområdet og gje retning for vidare satsing.

Barnehagane jobbar i tråd med oppvekstreforma og Oppvekstplanen, som byggjer på eit heilskapleg syn på gode oppvekstvilkår og samarbeid på tvers av sektorar. Gjennom BTI, tidleg innsats og langsiktig kompetanseutvikling har barnehagane over tid prioritert sentrale

beskyttande faktorar for å sikra god kvalitet og varig praksis. Me ser det er viktig å halda fast på ting over tid for å sikra kompetanse og implementering av ny praksis.

Barnehage sine prioriteringar i økonomiplanperioden

I økonomiplanperioden vil me vidareføra og prioritera dei beskyttande faktorane *trygge vaksne, høg kvalitet på opplæringa og mangfald som ressurs*. Dette er område me har arbeidd systematisk med over tid, og som me ser framleis er avgjerande for å skapa gode oppvekstvilkår for born. Særleg heng faktorane *trygge vaksne og høg kvalitet på opplæringa* tett saman, då kompetente og relasjonssterke vaksne er ein føresetnad for eit trygt og utviklande læringsmiljø.

Beskyttande faktor - Trygge vaksne

Kompetanse

Dei tilsette i barnehagen er ein viktig beskyttande faktor for borna. Gjennom kompetanseheving og gode rutinar for rekruttering, mottak og opplæring av vikarar arbeider me for at borna skal møta trygge og kompetente vaksne.

Gjennom vikarkoordinatorane sikrar me intervju av nye vikarar og informasjon om krav og forventningar til tilsette i barnehage. Vikarar vert inkluderte i opplæring og møteverksemd for å sikra kvalitet, men ordninga er ressurskrevjande og kan vera vanskeleg og vidareføra innanfor dagens økonomiske rammer.

Samarbeid med andre tenester

Barnehagane samarbeider tett med andre tenester gjennom BTI, noko som har styrkt tverrfagleg samarbeid og senka terskelen for å søkja råd og rettleiing. Personale gjennomfører årlege caseøvingar om tidleg oppdaging og handtering av uro for barn, med opplæring i meldeplikt, opplysningsplikt og oppfølging av vald og overgrep.

Leiar for barnehage, styrarane, spesialpedagogane og nokre pedagogisk leiarar har delteke, saman med kommunale tenester for barn og vaksne i Kvam, på opplæringsprogrammet Tidleg Inn.

Helsestasjonen har årleg møte med alle barnehagane der dei drøftar born si helse og utvikling.

PPT gjennomfører lågterskelrundar og gjev rettleiing, kompetanseheving og støtte i bekymringssaker. Målet er tidleg innsats og å styrkja det ordinære tilbodet gjennom tiltak på systemnivå.

Spesialpedagog i barnehagen

Spesialpedagogane i barnehagane bidreg til eit heilskapleg perspektiv på born si utvikling gjennom både allmenn- og spesialpedagogisk arbeid. Dei gjev rettleiing til personalet og legg til rette for kompetansedeling i barnehagane. For å halda ved lag og vidareutvikla kompetansen deltek dei på kurs og faglege nettverk.

I 2024 vart fire spesialpedagogar sertifiserte i *Sjå barnet innanfrå*. Målet er at dei, i samarbeid med PPT, skal gjennomføra årlege kurs for nyttilsette og oppfriskingskurs for alle tilsette. På grunn av fråvær vart dette ikkje gjennomført i 2025.

Dato	Tema
20.01.25	Nettverk
24.03.25	Nettverk
26.03.25	Dag 5 Tidleg Inn – <i>Samarbeid om alvorleg og kompleks problematikk.</i>
18.08.25	Nettverk
22.09.25	Nettverk
22.10.25	Dag 6 Tidleg Inn – <i>Kommunen si erfaring etter opplæringsprogrammet – samarbeid om kompleks problematikk.</i>
27.10.25	Nettverk
06.11.25	Kompetansepakke - <i>Snakke med barn og Trygg til handling.</i>
24.11.25	Nettverk
26.01.26	Nettverk
02.03.26	Nettverk
13.03.26	Felles planleggingsdag barnehage og skule – <i>Inkludering i møte med utfordrande åtferd v/Kristian Øen.</i>
13.04.26	Nettverk
06.05.26	Fagdag i regionen – <i>Barns strev med regulering v/Ellen Elvethon (læringsmiljøsenteret).</i>
01.06.26	Nettverk

BTI (Betre tverrfagleg innsats)

I Kvam herad har me sidan 2020 arbeidd etter BTI-modellen (Betre tverrfagleg innsats) for å sikra eit felles språk og ein felles handlingsretteleiar for tidleg oppdaging av uro for born, samt systematisk oppfølging av born og familiar. Arbeidet har bidrege til auka forståing mellom tenestene av roller, ansvar og oppgåver, både på systemnivå og i oppfølginga av det einskilde barnet.

Barnehageeigar, styrarar og spesialpedagogar har eit særleg ansvar for å implementera BTI-modellen og halda fram arbeidet med å nytta BTI-retteleiaren i kvardagen. BTI er eit fast tema i møteverksemda i barnehagane, og retteleiaren vert mellom anna brukt i drøftingar mellom barnehagane og PPT under lågterskelrundane. Leiar for barnehage deltek årleg på pedagogisk leiarmøte i alle barnehagane for å følgja opp arbeidet med BTI og barnehagelova kapittel 8.

Foreldreundersøking 2025

I 2025 vart Udir si foreldreundersøking gjennomført i alle barnehagane. Resultata vert følgde opp i kvar barnehage i samarbeid med samarbeidsutvalet (SU) og barnehageeigar, og inngår som ein viktig del av arbeidet med vidare kvalitetsutvikling.

Gjennomsnittleg skår var 4,4 i dei kommunale barnehagane og 4,6 i Sandven FUS (der 5 er høgaste skår).

I dei kommunale barnehagane fekk mattilbodet (3,6) og bemanningstettleiken (3,6) lågast skår, medan foreldra i Sandven FUS var minst nøgde med bemanningstettleiken (3,9).

Barnehageeigar vurderer resultata som positive og ser at foreldra samla sett er godt nøgde med barnehagetilbodet i Kvam. Det er særleg gledeleg at trivsel, tryggleik, informasjon og medverknad får høge skårar. Samstundes tek me på alvor at bemanningstettleik og mattilbod kjem lågare ut i dei kommunale barnehagane. Når det gjeld bemanningstettleik, er dette eit interessant funn då kommunen dei seinare åra har styrkt grunnbemanninga i barnehagane. Dette vil vera eit tema for vidare refleksjon i barnehagane og hos eigar.

Beskyttande faktor - Mangfald vert sett på som ein ressurs

Me arbeider for å skapa inkluderande barnehagar der alle born kjenner seg sette, verdsette og anerkjende for den dei er. For å sikra ein god start for born og familiar med eit anna språk enn norsk, har me ein felles plan for arbeidet med fleirspråklege born. Arbeidet med inkludering og mangfald i barnehagane våre er forankra i rammeplanen, som legg vekt på at mangfald skal vera ein ressurs og ein naturleg del av fellesskapet.

«Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det skal være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold.»

Gjennom felles rutinar og system arbeider me for å sikra likeverdig og god praksis i alle barnehagane. Spesialpedagogane har eit særleg ansvar for språkutvikling og lågterskeltiltak for fleirspråklege born, og gjev rettleiing til personalet på avdelingane. PPT bidreg òg med opplæring og kompetanseheving ved behov.

Barnehagane skal nytta tolk i møte med føresette når det er nødvendig, og så langt det let seg gjera gje informasjon på familien sitt morsmål. For å skapa tryggleik og leggja til rette for ein god start i barnehagen, er målet å tilby morsmålsassistent den første perioden etter ein trappetrinnsmodell.

Alle barnehagane nyttar Rolltalk Designer for Print til å utarbeida symbolbasert materiell for born som har behov for alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK) eller anna språkleg tilrettelegging. Dagstavler med symbol gjev oversikt over aktivitetane i løpet av dagen, og biletkort vert nytta for å støtta kommunikasjonen mellom born og vaksne.

Inkludering og toleranse krev kontinuerleg arbeid. Dei vaksne har eit særleg ansvar for å skapa trygge fellesskap og læra borna respekt for kvarandre. Rasisme, mobbing, krenkjande språkbruk og utestenging skal møtast med tydelege reaksjonar allereie i barnehagen. Ein inkluderande pedagogisk praksis, der alle får delta og oppleve tilhøyrslø, er avgjerande for å visa at mangfald er ein ressurs for fellesskapet.

Beskyttande faktor - Høg kvalitet på opplæringa

Ein barnehage for framtida må utvikla seg i takt med endringane i samfunnet. Sidan barnehageforliket i 2003 har sektoren vore gjennom store endringar, med fleire born i barnehage, større barnehagar, lengre opphaldstid, fleire yngre born, større mangfald og auka krav til dokumentasjon og tverrfagleg samarbeid. Denne utviklinga krev kontinuerleg kompetanseheving og vidareutvikling av praksis.

Barnehagen har fått ei stadig viktigare rolle som første steg i utdanningsløpet. Samstundes har forventningane til innhald, kvalitet og dokumentasjon auka, både frå styresmakter og føresette.

Forsking viser at barnehagar med høg kvalitet har positiv innverknad på born si utvikling, med effektar som kan vare livet ut. Regjeringa sitt mål er å sikra likeverdig og høg kvalitet i alle barnehagar, styrkja barnehagen som læringsarena og leggja til rette for at alle born får vera del av eit trygt og inkluderande fellesskap.

Regional ordning for kompetanseheving (Rekom)

Som ein del av arbeidet med å sikra høg kvalitet deltek barnehagane i Kvam i Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (Rekom). Barnehagane deltek på omgang, og i 2025 var det Bjørketeigen barnehage og Strandebarm barnehage som var med i ordninga.

Høgskulen på Vestlandet og barnehageeigar er sentrale samarbeidspartnarar i Rekom. Ordninga styrkjer samarbeidet mellom forsking, utdanning og praksis, og bidreg til kompetanseutvikling både i barnehagane og i barnehagelærarutdanninga. Utviklingsarbeidet tek utgangspunkt i ståtdsanalyse og ekstern vurdering. Barnehagane som deltek, får fire dagar med ekstern vurdering i eigen barnehage før dei arbeider vidare med dei valde utviklingsområda. Dette sikrar ei kunnskapsbasert og målretta utvikling av praksisen.

Kompetanseløftet

I 2025 deltok Norheimsund barnehage saman med PPT og Øystese barneskule i kompetanseløftet i spesialpedagogikk. Tema for kompetanseløftet var inkluderande praksis.

Styrking av leiarrolla

I ein sektor i rask endring er god leiing avgjerande for kvaliteten i barnehagen. Samfunnet sine forventningar til barnehagen har auka, og rolla har utvikla seg frå å vera primært ein omsorgsarena til å vera ei sentral pedagogisk verksemd. Dette stiller nye krav til leiing, kompetanse og evne til omstilling. For å møta desse krava må me vera nytenkjande og kontinuerleg vidareutvikla arbeidsmåtar og praksis.

Som ein del av dette starta Kvam herad i 2024 eit leiarutviklingsprogram for styrarar og pedagogiske leiarar i samarbeid med BI. Programmet omfatta samlingar og mellomarbeid med tema som kvalitet i barnehagen, leiing av endrings- og utviklingsarbeid, psykologisk tryggleik, lærande leiing, dialog som verktøy for kvalitetsutvikling og profesjonell leiing i møte med foreldre.

15.11.24 *Kvalitet i barnehage og Leiing av endrings- og utviklingsarbeid.*

28.01.25 *Endringsleiing, psykologisk tryggleik og lærande leiing.*

14.03.25 *Leiarrolla, dialog som verktøy for kvalitetsutvikling og ferdighetstrening.*

13.05.25 *Profesjonell leiing i møte med foreldre, konsolidering og vegen vidare.*

For å sikra ei felles retning for kompetanseutvikling og kvalitet har barnehagane ein felles kompetanseplan. I 2025 heldt arbeidet fram med særleg vekt på psykososialt barnehagemiljø og oppfølging av kapittel 8 i barnehagelova. Tilsette gjennomfører kompetansepakkar frå Utdanningsdirektoratet, og barnehagane nyttar ein felles plan for å sikra at alle born har det trygt og godt. Ved behov vert det søkt råd og rettleiing frå barnehagemyndet, Statsforvaltaren og Mobbeombodet i Vestland.

For å rekruttera og ta vare på pedagogisk personale vart det i 2024 gjennomført ei undersøking blant pedagogiske leiarar i samarbeid med Utdanningsforbundet og Fagforbundet. Eit av tiltaka som vart prøvd ut, var kjernetid og langvakter for pedagogiske leiarar. Erfaringane har i hovudsak vore positive, og målet har vore å gje pedagogane betre høve til å utøva den pedagogiske leiinga til beste for born, tilsette og verksemda. Frå hausten 2025 vart ordninga med kjernetid utvida til fleire barnehagar, medan dei minste barnehagane har prøvd ut langvakter. Tiltaka krev omstilling og ressursar, men har gjeve verdifulle erfaringar i arbeidet med å styrkja kvalitet og leiing i barnehagane.

Felles planar og systemarbeid

Barnehageeigar samarbeider tett med styrargruppa for å utvikla felles system, rutinar og praksis som sikrar alle born i Kvam eit likeverdig barnehagetilbod. Samstundes skal kvar barnehage ta vare på sin eigen profil og sine særpreg. For å sikra lik kvalitet og gode tenester prioriterer me systemutvikling og arbeider for ein felles kultur med mottoet «slik gjer me det i Kvam». Dette er eit langsiktig arbeid som krev tid, kontinuitet og involvering frå alle tilsette.

Utviklingsarbeid i barnehagen kan vera krevjande å finna rom for i ein travel kvardag. Moglegheitene for felles møte på dagtid er avgrensa, og personalmøte må gjennomførast på kveldstid. I tillegg arbeider fleire tilsette i deltidstillingar og kan ikkje delta på alle møte.

Møte, planleggingsdagar og personalmøte vert nytta til felles opplæring, kompetanseutvikling og innføring av nye system og rutinar. Døme på område me arbeider med er:

- Felles kompetanseplan 2025-2028
- Felles satsingsområde: Trygt og godt barnehagemiljø, BTI og Sjå barnet innanfrå
- Felles årsplan
- HMS årshjul
- Kompetansepakkar trygt og godt barnehagemiljø – Udir
- Kvam herad sine kompetansepakkar
- Overgangar mellom barnehage og skule
- System for oppfølging av §42 og 43 i barnehageloven. Felles plan for å sikra trygt og godt barnehagemiljø i barnehagane med tilhøyrande skjema.
- Websak; sakshandsaming- og arkivsystemet i Kvam herad

- Rettleiing nyutdanna barnehagelærarar. Alle nyutdanna barnehagelærarar får oppfylging i 2 år av rettleiar, både individuelt og i grupper. Det er laga ein plan for rettleiing av nyutdanna i barnehage og skule i Kvam.
- Leikbasert læring er eit forskingsbasert førskuleopplegg som er utvikla for å gje born best mogleg utgangspunkt før skulestart. Barnehageeigar har jobba fram lik plan for alle kommunale barnehagar for å sikra at alle born i Kvam får ta del i dette opplegget (www.lekbasert.no)
- Vasstilvenning året før skulestart. Målet er at alle born i Kvam skal, i løpet av barnehagetida, verta trygge i vatn og få betre symjeferdigheiter. Kvam herad får tilskot frå statsforvaltaren og brukar bassenga i Ålvik, Strandebarm og Hardangerbadet.
- Leiaropplæring i regi av Kvam herad
- Styrka leiarteamet i barnehagane
- Gje leiarstøtte ved å styrka partssamarbeidet
- Mykid – kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og heim
- Trafikksikre barnehagar – Barnehagane i Kvam er trafikksikre barnehagar og rapporterer på at dei oppfyller krava for å vera ein trafikksikker barnehage. Arbeidet skal vera forankra i barnehagen sin årsplan og det pedagogiske arbeidet gjennom året.
- Kompetanseheving til barnehagepersonale av samarbeidspartar i KFL - PPT, barneverntenesta, helsestasjon, ergo- fysioterapitenesta og familiesenteret
- Rutinar for støttesystem, spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging i barnehage
- Spesialpedagogar i alle barnehagar. Det gjev kompetanseauke til alle i personale, auka kvalitet på det allmennpedagogiske tilbodet og spesialpedagogar der borna er.
- Rekomp – Alle barnehagane deltar i eit rulleringssystem
- Betre Tverrfagleg Innsats (BTI) for born og unge i Kvam herad
- Førebuing, gjennomføring og etterarbeid av 10 – faktor. Gjennomføring anna kvart år
- Førebuing, gjennomføring og etterarbeid ved bruk av Udir si foreldreundersøking. Gjennomføring anna kvart år. Barnehagar som skal i gang med Rekom har eigen foreldreundersøking i samband av ekstern vurdering
- Vidareføra tiltaka frå KLP prosjektet «Bli i jobben»
- Alle tilsette har fått opplæring frå PPT i «Sjå barnet innanfrå» med utgangspunkt i tryggleikssirkelen og Circle of security (COS). Det skal gje tilsette verktøy til å betre forstå kva behov born har, kva signal dei gjev og kva vaksne kan gjera for å møta desse behova. Målet er at borna skal få hjelp til å kjenna seg trygg og på den måten stå sterkare rusta til å møta utfordringar i livet

Tema på planleggingsdagar og kursdagar i 2025/26:

Dato	Tema
28.01.25	Samling 2 Leiarutvikling med BI - <i>Endringsleiing, psykologisk tryggleik og lærande leiing.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage og pedagogisk leiarar.
06.03.25	LUIB/LUIS samling (regional samling) - <i>Ny opplæringslov – kvifor og kva er dei viktigaste endringane? Samanhengar mellom barnehagelov og endringar i velferdstenestelovgjevinga.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage, rektorarar, leiar for skule og PPT.

07.03.25	LUIB/LUIS samling - <i>Handlingsplikt og "tilfredsstillende utbyte". Det tverrfaglege samarbeidet og PPT si rolle inn mot barnehagar og skular.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage, rektorarar, leiar for skule og PPT.
14.03.25	Samling 3 Leiarutvikling med BI - <i>Leiarrolla, dialog som verktøy for kvalitetsutvikling og ferdighetstrening.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage og pedagogisk leiarar.
26.03.25	Dag 5 Tidleg Inn – <i>Samarbeid om alvorleg og kompleks problematikk.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage, spesialpedagogar, pedagogisk leiarar og KFL.
02.04.25	Rådmannen si leiarsamling – <i>Kommunal beredskap.</i> Deltakarar: Styrarar og leiar for barnehage.
04.04.25	Rådmannen si leiarsamling – <i>Innsparingsprogram.</i> Deltakarar: Styrarar og leiar for barnehage.
13.05.25	Samling 4 Leiarutvikling med BI - <i>Profesjonell leiing i møte med foreldre, konsolidering og vegen vidare.</i>
26.08.25	Fagsamling for tilsette i barnehage og forbunda - <i>Omstilling i Kvam herad, Sjukefråvær og kostnader og Rettar og pliktar som arbeidstakar.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage, hovudtillitsvalte og alle tilsette i barnehage.
14.09.25	Kompetansepakke - <i>Trygt og godt barnehagemiljø.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage og alle tilsette i barnehage.
22.09.25	Oppvekstkonsferansen – <i>Sterke fellesskap.</i> Deltakarar Styrarar og leiar for barnehage.
22.10.25	Dag 6 Tidleg Inn – <i>Kommunen si erfaring etter opplæringsprogrammet – samarbeid om kompleks problematikk.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage, spesialpedagogar, pedagogisk leiarar og KFL.
06.11.25	Kompetansepakke - <i>Snakke med barn og Trygg til handling.</i> Deltakarar: Styrarar, leiar for barnehage og alle tilsette i barnehage.
13.11.25	Sykefraværskonferansen 2025. Deltakarar: Styrarar (frivillig deltaking) og leiar for barnehage.
14.11.25	Sykefraværskonferansen 2025. Deltakarar: Styrarar (frivillig deltaking) og leiar for barnehage.
17.11.25	DAG 1 - BVO dagane 2025. Deltakarar: Styrarar og leiar for barnehage.
18.11.25	Rådmannen si leiarsamling – <i>Innsparingsprogram.</i> Deltakarar: Styrarar og leiar for barnehage.
26.11.25	DAG 2 - BVO dagane 2025. Deltakarar: Styrarar og leiar for barnehage.
03.12.25	Samling for leiarmedlemmer i UDF – <i>Psykososialt arbeidsmiljø v/Bjørn Olav Tveit.</i> Deltakarar: Styrarar, rektorarar, leiar for skule og leiar for barnehage.
22.01.26	Rådmannen si leiarsamling – <i>Psykososial beredskap v/Olav Kjellebold Olsen.</i>

	Deltakrar: Styrarar og leiar for barnehage.
13.03.26	Felles planleggingsdag barnehage og skule – <i>Inkludering i møte med utfordrande åtferd</i> v/Kristian Øen. Deltakrar: Styrarar, rektorarar, leiar for skule, leiar for barnehage, alle tilsette i skule og barnehage, KFL.
27.04.26	Oppvekstleiarkonferansen 2026 – <i>Saman om inkluderande oppvekst i skular og barnehagar</i> . Deltakrar: Styrarar, rektorarar, oppvekstsjef, leiar for skule, leiar for barnehage, leiar for PPT og leiar for barnevern
06.05.26	Fagdag i regionen – <i>Barns strev med regulering</i> v/Ellen Elvethon (læringsmiljøsenteret). Deltakrar: Styrarar, pedagogisk leiarar, spesialpedagogar og PPT
28.05.26	Rådmannen si leiarsamling – <i>Kommuneplanen sin samfunnsdel</i> Deltakrar Styrarar og leiar for barnehage.

Vidareutdanning 2025

Høgskulen på Vestlandet starta i 2025 opp arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU). Studiet vert gjennomført vekselvis i Kvam og Ullensvang, og fire tilsette frå Kvam deltek i utdanninga.

I tillegg byrja ein tilsett i 2025 på tredje året av desentralisert barnehagelærerutdanning i Haugesund.

Barnehagelærarar kan søkja vidareutdanning gjennom Utdanningsdirektoratet si vidareutdanningsordning, som er ein del av kompetansestrategien for framtidens barnehage. I 2025 var støttesatsen 50 000 kroner per barnehagelærer per halvår. Fire tilsette fekk tildelt studieplass, men ingen starta på utdanninga.

Barnehagemynde

Tilsyn

Etter forskrift om barnehagelova §1 og barnehagelova §10, er det kommunen sitt ansvar som lokal barnehagemynde å sjå til at barnehagane vert drivne i samsvar med gjeldande regelverk. Barnehagemynde har plikt til å føra tilsyn med og gje rettleiing på barnehageeigar sitt ansvar og oppgåver etter barnehagelova §7, jf.§53 der dette er nødvendig.

Barnehagemynde innhenta eigenvurdering innan kap.VIII, psykososialt barnehagemiljø, i barnehagelova i januar 2026, i både kommunale og privat barnehagar. Etter ein ROS-analyse av svara vurderte barnehagemynde nokre område der regelverksetterlevinga kunne bli betre.

Mynde hadde i etterkant av dette tilbakemeldingsmøte med styrar, pedagogiske leiarar og leiar for barnehage i kvar enkelt barnehage, for å høyre refleksjonane rundt arbeidet med §42-43 i lova. Ut i frå dei tilbakemeldingsmøta kjem barnehagemynde til å følgje opp vidare arbeidet i 3 av barnehagane.

Rettleiing til barnehageeigar og styrargruppa:

Barnehagemynde har faste møter med barnehageeigar og deltek på styrmøte for å gje rettleiing. Mynde har hatt 2 møter med styrar i privat barnehage.

Barnehagemynde har hatt 6 samarbeidsmøte med kommunal barnehageeigar i barnehageåret 2025/26 og deltok på 1 styrmøte.

Tema har vore:

- Førebuing eigenvurdering på kapittel VIII §42 og 43 i lov om barnehage
- Ny praksis med tanke på melding og oppfølging i §37 saker
- Bruk av fagarbeidarar/barnehagelærar under utdanning på dispensasjon
- Vurdering av tilretteleggingsressurs, felles skjema
- Felles møter med privat barnehage
- Saksgang klage frå foreldre i saker som gjeld §42 og 43
- Vedtekter for barnehagane i Kvam
- Arbeid med forståing av innhald i og ulikheiter i §31spesialpedagogisk hjelp og §37 individuell tilrettelegging
- Tilstrekkeleg bemanning og bruk av Mykid backstage
- Dispensasjonar på pedagogisk bemanning og styrar
- Rapport etter innlevering av eigenvurderinga
- Opptak barn 2026
- Kompetanse og tilskot for vidareutdanning for barnehagetilsette
- Tilskot til auka bemanning i barnehage, tilskot til fleirspråklege og tilskot til vasstilvenning

Sakshandsaming/vedtak:

Barnehagemynde mottek søknad/melding om behov for spesialpedagogisk hjelp i barnehage og/eller behov for kommunal tilrettelegging i barnehage gjennom året.

I 2025/26 vart det tildelt til saman 24,5 t/v, til barn som har behov for spesialpedagogisk hjelp.

Hausten 2025 var det 9,17 stillingar som var knytt til tilrettelegging, og 9,84 stillingar vårhalvåret 2026. Retten til tilrettelegging skal sikra barn med nedsett funksjonsevne likeverdig utviklings- og aktivitetsmoglegheiter i barnehagen.

Andre oppgåver:

- Barnehagemynde rapporterer kommuneskjema i Basil
- Samarbeid med Hardanger Voss kompetanseregion
- Samarbeid med controller om økonomi og samordna opptak

Oppfølging av politiske vedtak

Investering til uteområde skule/barnehage

Skule og barnehage fekk, i HST 073/23, tildelt kr 2 millionar som FAU og SU kunne søkja på. Midlane vart fordelt mellom skule og barnehage med kr 1 million til kvar. Tildelinga vart fordelt slik på barnehage:

Barnehage	Fått midlar til innkjøp av	Tildelt sum
Ålvik barnehage	Bidrag til vippedyr, klatrestativ, leikebil, damplokomotiv, benkbord	125 000
Sjydnahaugen barnehage	Bidrag til sølekjøkken, leikeapparat-turnstang, hinderbane	175 000
Bjørketeigen barnehage	Bidrag til utomhusplan. Laga ein heilskapleg plan for utearealet	400 000
Tørvikbygd barnehage	Bidrag til overbygg, grillring til sandkasse med veggar og benkar, vippedisse, aktivitetstårn, piratskip, utebenkar	125 000
Strandebarm barnehage	Bidrag til klatreleikeapparat, leikehus, klatrenett	175 000
Norheimsund barnehage	Søkte ikkje	0

SU og styrarane har organisert arbeidet med bestilling, grunnarbeid og montering av utstyr. Midlane som gjekk utover tildelte midlar vart dekkja av barnehagen sitt eige budsjett. Det er kun Ålvik barnehage som ikkje har brukt opp midlane sine, då dei ventar med montering av leikeapparatet til overgang til Oppvekststun.

Oppgradering av Bjørketeigen barnehage

Bjørketeigen barnehage har sidan 2021 hatt omfattande renovering i barnehagen, jf. sak 032/21. I samband med budsjettvedtak for 2025 fekk Bjørketeigen barnehage tildelt kr. 750.000 til oppgradering av uteområdet. Arbeidet er gjennomført, men det var ikkje nok midlar til å ferdigstilla uteområdet.

Auka grunnbemanning

I budsjettvedtak for 2022 og 2023 vart barnehage tilført kr 4,5 millionar til styrking av grunnbemanning og til auka administrasjonsressurs.

Kr 900.000,- vart brukt til å tilsetja to stk. i 1,2 årsverk som vikarkoordinator/ administrasjonsmedarbeidar. Dei har avlasta styrarar og pedagogisk leiarar i arbeidet med å rekruttera og dagleg skaffa vikarar til avdelingar. Dei har utvikla eit godt system for kommunikasjon med barnehagane og vikarane, og fordeling av vikarar etter førespurnad. Når vikarar søker på open søknad gjennomfører vikarkoordinatorane intervju og går gjennom utarbeida vikarhefte med forventningar til vikarar og kva som er viktig når dei skal

jobba i barnehage. Det er eit mål om at vikarkoordinatorane skal laga undervisningsopplegg og kompetansepakkar til nye vikarar for å gjera dei best mogleg rusta til raskt å gjera ein god jobb og bli ein trygg vaksen i barnehagen. Vikarkoordinatorane avlastar òg nokre styrarar med enkelte administrative oppgåver. Det er utarbeida eit årshjul på kva arbeidsoppgåver vikarkoordinatorane skal avlasta styrar med.

Resterande midlar vart fordelt, ut frå størrelse på barnehagen, som auka grunnbemanning:

Barnehage	Årsverk
Norheimsund	1,6
Ålvik	0,5
Sjydnahaugen	1,3
Bjørketeigen	1,6
Tørvikbygd	0,25
Strandebarm	0,9

Det er utfordrande å få tak i nok vikarar gjennom året og auka grunnbemanning har sørge for at bemanninga har vore innanfor lovkrava slik at avdelingar ikkje har hatt behov for å stenga. Ved nokre høve har føresette fått spørsmål om å henta barnet sitt dersom dei har høve. Det har gjort at avdelingar har klart å halde opne heile dagar.

Måltid

Alle barnehagane i Kvam har måltid som pedagogisk aktivitet. Utgangspunktet er Helsedirektoratet sine retningslinjer og oppskrifthefta «Bra mat i barnehagen». Borna deltek aktivt i prosessen, med fokus på læring og erfaringar. Dei får brukt alle sansar, smaka, lukta, kjenna, sjå, namngje matvarer og kva dei lagar, dette gjev meistringskjensle.

Lærlingar i oppvekst

Det er få som søker læreplass i barne- og ungdomsarbeidarfaget, og dei ledige lønnsmidlane vart, i HST møte 12.12.24, vedtatt å reduserast. Det vert gjort nye vurderingar dersom søkjartala aukar. Våren 2025 var det 4 søkjarar til læreplass i BUA faget, der 2 av søkjarane fekk læreplass. Ved oppstart av barnehage- og skuleåret 2025/26 var det 5 lærlingar i skule og 3 lærlingar i barnehage.

Særlege utfordringar i barnehagesektoren

Bemanning

Barnehagen har endra seg mykje dei siste tiåra, medan bemanningsnorm og planleggingstid i stor grad er uendra. Fleire born, lengre opningstider, yngre barnegrupper, større mangfald, auka dokumentasjonskrav og meir tverrfagleg samarbeid har ført til auka arbeidsmengd og større press på dei tilsette.

Høgt sjukefråvær og utfordringar med å skaffa vikarar gjer situasjonen ekstra krevjande. Trass i gode rutinar for rekruttering og oppfølging av vikarar er tilgangen avgrensa, og mange kan berre arbeida sporadisk. Dette fører ofte til at fast personale må flyttast mellom avdelingar for å dekkja behov. Sjølv om dette sikrar drift, kan det skapa utryggleik for både born og tilsette når kjende vaksne ikkje er til stades.

Emosjonelle belastningar i kvardagen

«Ingen andre yrkesgrupper forteller at de så ofte går hjem fra jobb med en opplevelse av at relasjonen med andre mennesker «hovedsakelig har vært vanskelig og utfordrende», henholdsvis 41 prosent (grunnskole) og 40 prosent (barnehage). Syv av ti forteller at jobben setter dem i «følelsesmessige krevende situasjoner». 45 prosent av grunnskolelærerne, og hele 59 prosent av barnehagelærerne, sier at de hele tiden eller en stor del av tiden har følt seg utslitt i jobben. Hver tredje lærer har videre vært utsatt for fysisk vold det siste året, mens 74 prosent av barnehagelærere oppgir at det i stor eller svært stor grad er belastende konstant å være til stede følelsesmessig» (henta frå SINTEF rapporten).

Relasjonar til born, føresette og kollegaer er noko av det mest verdfulle ved arbeidet i barnehagen, men kan samstundes vera emosjonelt krevjande. Over tid kan dei emosjonelle belastningane i yrket føra til utmatting og auka risiko for sjukefråvær. Høg vikarbruk og mangel på personale gjer det utfordrande å gjennomføra planlagde aktivitetar, foreldresamtalar og anna pedagogisk arbeid. Når bemanninga er pressa, vert hovudprioriteten å sikra forsvarleg drift, tilstrekkeleg bemanning gjennom dagen og tryggleik for borna. Dette kjem òg til uttrykk gjennom eit aukande tal avviksmeldingar frå dei tilsette.

Tilsette strekkjer seg ofte langt for å setja borna sine behov fyrst. Samstundes krev arbeidskvardagen meir oppfølging og rettleiing frå styrarane enn tidlegare. Mykje tid går med til oppfølging av sjukefråvær og medarbeidarar som treng støtte, noko som reduserer høvet til administrative oppgåver og langsiktig utviklingsarbeid.

Kvalifiserte søkjarar

På utlyste stillingar, i løpet av 2024, var det ikkje nok kvalifiserte søkjarar og me fekk ikkje kvalifisert personale til alle stillingar. Me var heldige å få tilsetje full bemanning til oppstart av nytt barnehageår 2024. Det gjorde at me fekk noko bemanning å gå på dersom nokon slutta og ved høgt fråvær. Likevel har me periodevis vore nøydd til å flytta personale frå ein barnehage til ein anna, nytta auka grunnbemanning og læringar inn i grunnbemanninga. Me har erfart at å bruka tiltak som å flytta personale frå ein barnehage til ein anna, grunna bemanningsutfordringar, får ringverknadar, og fører til utfordringar ein ny stad.

Rekruttering av kvalifisert personale

Rekruttering av barnehagelærarar til barnehagane i Strandebarm og Ålvik kan vera utfordrande enkelte år. Ei viktig årsak er at mange søkjarar ikkje ynskjer lang reiseveg til arbeidsplassen. For å styrkja rekrutteringa har Kvam herad sidan 2023 gjeve eit rekrutteringstilskot på 30 000 kroner til kvalifiserte barnehagelærarar som vert tilsette i ledige stillingar i Strandebarm og Ålvik barnehage. I 2025 fekk to barnehagelærarar tilskot i Strandebarm barnehage, medan ein barnehagelærar fekk tilskot i Ålvik barnehage første halvår.

Barnehagebygg

Sjå oversikt over status på barnehagebygga i eigedomsstrategien.

I barnehageåret 2025/26 var det hærverk i Norheimsund, Bjørketeigen og Sjødnahaugen barnehage. Forholda vart meldt til politiet.

Renovering og byggeprosjekt samstundes med full barnehagedrift er krevjande og viser seg ofte å bli meir omfattande enn fyrst føresett. Slike prosessar er positive, men òg krevjande og stå i for styrar, tilsette, born og føresette over tid.

Barnehagane har lite budsjett til inventar, utstyr og leiker. Dei opplever at mykje er slitt og det er behov for ein del oppgraderingar. Leikeapparata på uteområda er i aktiv bruk både i barnehagetida og på fritida, og er difor særleg utsette for slitasje. Dagens investeringsrammer strekkjer ikkje til for å dekkja behova, og kostnaden ved montering av leikeapparat kan vera like høg som sjølv innkjøpskostnaden. Styrarane opplever eit stort ansvar for å sikra trygge uteområde og forsvarleg standard på leikeapparata. Alle leikeapparat vert kontrollerte årleg.

Ansvar	Inventar budsjett
Leiar for barnehage	145000
Ålvik barnehage	16000
Bjørketeigen barnehage	34660
Sjødnahaugen barnehage	26440
Tørvikbygd barnehage	17000
Norheimsund barnehage	33700
Strandebarm barnehage	20000

Dei siste åra har leiar for barnehage sitt inventar budsjett og investeringsmidlar gått til huskestativ i Norheimsund barnehage og oppgradering i Bjørketeigen barnehage. Barnehageåret 2026/27 skal leiar for barnehage sitt inventar budsjett, investeringsmidlar og omprioritering av andre midlar brukast til oppgradering av inventar/utstyr/leiker i barnehagane.

KOSTRA 2025

- 92,4% av born i alderen 1-5 år går i barnehage.
- Andel barn i kommunale barnehagar med vedtak om spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven §31 var 3,3%. Andel i den private barnehagen var 0%.
- Andel minoritetsspråklege barn i barnehage var 93%.
- Netto driftsutgifter pr. innbyggjar 1-5 år var i 2024 kr 275 918 noko som viser at me ligg over Kostragruppe 5 (kr 238 415). Auka grunnbemanning og at barn byrjar i løpet av året, medan bemanninga byrjar frå august er faktorar som påverkar at me ligg høgt.

Kommunebarometer

Dei viktigaste tala knytt til barnehage i Kommunebarometeret er grunnbemanning i barnehage, tal barnehagar som følg pedagognorma, og tal tilsette som har pedagogisk utdanning. Desse tala utgjer til saman 45% vekting i Kommunebarometeret.

Bemanning: I 2024 og 2025 var gjennomsnittleg bemanning, for heile landet, 5,6 barn pr vaksen i kommunale barnehagar. For Kvam var talet 5,0 born per vaksen i fjor. Dei

kommunale barnehagane får tildelt ressursar i tråd med lovkrav, 6,0 born per voksen, i tillegg til auka grunnbemanning. Sandven FUS har 6,0 born pr voksen (Basil pr 15.12.25).

Pedagogisk personale: I 2018 innførte regjeringa nye utdanningskrav til personalet i barnehagar. Andelen kommunale barnehagar som oppfyller pedagognorma, utan dispensasjonar, var i fjor på 65,6%. I Kvam oppfyller 100% av dei kommunale barnehagane pedagognorma (utan dispensasjon), ifølge tal frå Utdanningsdirektoratet.

41,6% av dei tilsette i barnehagane har pedagogisk utdanning. Regjeringa har mål om 60% barnehagelærarar og 25% fagarbeidarar i barnehage innan 2030.

Menn i barnehagen: Andelen menn som jobbar i barnehagane i Kvam er på 10,9%. Nasjonalt er talet 13,6% og kommunar med flest menn i barnehagen har 34,8%.

Ein gjennomsnittsbarnhage i Norge har 48,38 born. Barnehagane i Kvam har i følge statistikken i snitt 55,57 born.

Nasjonalt viser tala at 93,82% av alle born i barnehagealder hadde plass i barnehagen i 2025. I Kvam hadde 92,4% av borna i kommunen barnehageplass.

Oversikt over barnehagane i Kvam herad

Norheimsund barnehage

Rammetal pr 15.12.25		Personalressursar pr 15.12.25	
Byggjeår, vart kommunal	2017	Tal tilsette	27 grunnbemanning 2 læringar 3 tilretteleggingsres. 2 spes.ped.
Sist renovert/nybygd	2017	Dispensasjonar (årsverk)	1
Tal avdelingar / base	5	Tal born pr. vaksen	5,0 (1,6 auka grunnbemanning)
Tal born	81	Tal menn/kvinner	3/34

Bemanning Barnehageåret 25/26 har barnehagen hatt 9 årsverk barnehagelærarar – der 1 årsverk har dispensasjon frå utdanningskravet. 9,4 årsverk fagarbeidarar/assistentar og 1,6 årsverk auka grunnbemanning.

Barnehagen har hatt 1,4 årsverk spesialpedagog.

Ein fagarbeidar går 3 året på barnehagelærer deltid. Studie er samlingsbasert via Høgskulen på Vestlandet, campus Haugesund.

Ein fagarbeidar i Norheimsund barnehage går på ABLU.

Ein barnehagelærarar tek master i spesialpedagogikk.

Ein barnehagelærer byrja som tilretteleggingsressurs på eit barn grunna kompetanse, kjennskap og samarbeid med heim. Det var ikkje fleire kvalifiserte barnehagelærarsøkarar

som hadde søkt på stilling, difor vart ein fagarbeidar sett inn som barnehagelærer på dispensasjon. Fagarbeidaren har vore i rolla fleire år i forvegen.

Ein avdeling har hatt to pedagogiske leiarar, medan dei fire resterande har hatt 1 pedagog og ein barnehagelærer.

Norheimsund barnehage har hatt utfordringar med høgt sjukefråvær, og særleg på ei avdeling over fleire år. Også i 2025 vart det slik – men avdelinga dette året har flytta seg frå småbarnsavdelinga til mellombarnsbasen. Tilsette har vorte flytta rundt på huset/avdelingar om morgonen for å sikra eit trygt og godt barnehagemiljø for barna og dei tilsette.

Å få tak i vikarar har vore utfordrande. Planlagt fråvær fram i tid har stort sett vorte dekkja opp, medan dagsfråværet har vore utfordrande. Norheimsund barnehage har 1,6 årsverk auka grunnbemanning, i tillegg til to lærlingar. Desse ressursane har bidrege til at barnehagen ikkje har måtta stenga avdelingar og redusert tal meldingar til foreldra om å henta barn tidlegare/halda barn heima. Det var ei hending der me oppfordra føresette på mellombarnsavdelingane til å henta tidlegare om dei hadde moglegheit grunna bemanningsutfordringar.

Rekom utviklingsarbeid/Kompetanseløftet i spesialpedagogikk/KKB Norheimsund barnehage starta opp saman med PPT og Øystese barneskule i kompetanseløftet i spesialpedagogikk hausten 2025. Tema for kompetanseløftet var inkluderande praksis. Me starta med at heile barnehagen var delaktig før me gjekk over til at det var to avdelingar som vart følgt av PPT. Det var fleire møter der dei tilsette fekk drøfta og snakka saman om det som var utfordrande og det som var positivt. Dei kom fram til utviklingsområde dei ville jobbe med gjennom året og det vart sett inn tiltak. Læringsmiljøsenteret v/Universitetet i Stavanger var og delaktige inn i prosjektet. Dei var ein heil dag i barnehagen på observasjon. Dei hadde mykje positivt å dela med avdelingane etterpå, bl.a.: organiseringa på avdelingane, aktive vaksne, gruppedelingar, struktur, god kvalitet.

Planen var at Norheimsund barnehage samstundes skulle starte opp med Rekom, heretter kalla kollektiv kompetanseutvikling barnehage (KKB), hausten 2025. Barnehagen kom ikkje i gang med dette etter planen, og gjennomfører KKB barnehageåret 26/27.

Psykososialt miljø Barnehagane i Kvam har utarbeida plan om psykososialt barnehagemiljø, denne føl me og den er jamleg tema på pedagogisk leiarmøte og inkluderingssteam. Planen vert introdusert for nyttilsette og me jobbar førebyggjande.

Det har vorte oppretta fleire saker i 2025 som har vorte undersøkt, både på individ- og gruppenivå. Meldingane har kome frå personale og føresette. Barnehagen samarbeid godt med føresette i saker kring psykososialt miljø.

Det fysiske læringsmiljøet På uteleikeplassen vart det hausten 25 bestemt i SU at gummidekket på haugen v/raudt bygg skulle fjernast. Det vart gjennomført våren 2026.

Innemiljøa er prega av eldre og slitte leiker. Det er ynskje om å oppgradera leiker inne, Det vart ikkje investert i nye leiker inne i 2025. Utviklingsområdet i KKB er leikemiljø og vaksenrolla.

Digitalt utstyr Styrar, spesialpedagogar, barnehagelærarar og lærlingar har eigen arbeids pc.

Kvar avdeling har TV skjerm, ein pc, eitt nettbrett og to mobiltelefonar. Nettbrett og mobilar nyttar dei tilsette til kommunikasjonsverktøyet vårt MyKid. TV vert nytta som pc skjerm på planleggingsdagar eller personalmøte. Personale nyttar dei digitale verktøya opp mot Rammeplan for barnehagar og årshjulet med tema, t.d. eventyr, musikk, faktaopplysningar e.l.

Barnehagen ventar i 2025 på stor skjerm som skal erstatta bruk av projektor på planleggingsdagar der alle tilsette er samla på ein avdeling, samt takhengt projektor til møterommet.

Barnehagen sitt samarbeid med SU I 2025 vart det helde 2 møter i tillegg til telefon- og e-postkorrespondanse.

Tema på møta/kontakten har vore årsplanar og årshjul, kapittel 8 i barnehageloven *Psykososialt barnehagemiljø*, fjerning av dekket på haugen v/raudt bygg, bemanning- og vikarsituasjonen, skuleruta, innsparing og nedskjeringar i heradet, m.m.

Utfordringsbilete Mangel på vikarressursar gjer at dei tilsette strekkjer seg langt for å ivareta sikkerheita til barna i barnehagen.

Tilsette har med hjelp av NAV arbeidslivssenter prøvd å snu litt på korleis me ser på kvarandre med å få meir kunnskap om dei ulike livsfasane, felles forståing for psykisk helse og å snakka saman. Dei tilsette som er sjukemeldte skal støttast og dei har eit opplegg for oppfølging. Samstundes er det ekstra viktig å følgja opp, støtta og sjå dei tilsette som er på jobb og «står i det» dag etter dag!

Administrasjonsmedarbeidarane (vikarkoordinatorar) i Kvam hadde 120% stilling i 2025 og er svært positivt for dei tilsette i Norheimsund barnehage. Mangelen på vikarar er der framleis, men satsinga har gjort det lettare for pedagogisk leiarane i barnehagen. Barnehagane i Kvam sin rutine for høgt fråvær i personalet har vore til stor nytte og hjelp i slike situasjonar.

Morgonmøta kvar morgon der pedagogiske leiarar og styrar samlast til å gå gjennom på kvar avdeling: tal barn, vaksne og planar for dagen, er eit godt møte for å sjå kvarandre. På morgonmøtet deler me evt. ressursar som er til overs eller om det er mangel på andre avdelingar så løyser ein mykje med å snakka saman på morgonmøtet.

Bjørketeigen barnehage

Rammetal pr 15.12.24		Personalressursar pr 15.12.25	
Byggningsår, vart kommunal	Bjørketeigen bhg. vart etablert i 2011. Bygningen vart bygd på 1970 talet og har tidlegare vore institusjon.	Tal tilsette	30 personar i større eller mindre stillingar, inkludert spesialpedagog. Tildelt ressurs: 19,9 årsverk.
Sist renover/nybygd	Oppstart oppgradering vinter	Dispensasjonar (årsverk)	0

	2020. Oppgraderinga er ikkje ferdigstilt.		
Tal avdelingar / base	7 avdelingar/ 3 basar	Tal born pr. vaksen	5,0 (1,6 auka grunnbemanning)
Tal born	79	Tal menn/kvinner	2/28

Bemanning I 2025-2026 har barnehagen hatt 9 årsverk barnehagelærarar. Barnehagen har ein barnehagelærar som jobbar som støttepedagog og to barnehagelærarar med vidareutdanning i spesialpedagogikk som jobbar som spesialpedagog i til saman 90% stilling. Ein av dei pedagogiske leiarane har vidareutdanning i spesialpedagogikk, og fleire pedagogiske leiarar har vidareutdanning i rettleiing (15 stp.). Ein pedagogisk leiar har 10% stilling som rettleiar for nyutdanna barnehagelærarar.

Barnehagen har 7 utdanna barne- og ungdomsarbeidarar, ein tilsett har ergoterapeut utdanning, og nokon har helsefagarbeidar- og barnepleiarutdanning.

To barnehagelærarar er i permisjon.

Kjernetid for pedagogar er eit verkemiddel for å behalda pedagogiske leiarar.

Rekom utviklingsarbeid Bjørketeigen barnehagen deltok i regionalt utviklingsarbeid (Rekom) veke 13 i 2025. Tema me vart vurdert på var: *I Bjørketeigen barnehage opplever barna at alle dei tilsette er til stades og tilgjengeleg.*

Etter vurderingsveka og gjennomgang av rapporten valte me å jobba vidare med fellesskap og inkludering.

Tilstadeverande, trygge og engasjerte personale skapar fellesskap for alle, vart prosjektet vidare.

Heile barnehageåret 2025-26 har me hatt fellesskap som tema. Det var tema på foreldremøte i september 2025 og det har vore tema på fleire personalmøte. Me har gjennomført fleire fellesskapane aktivitetar for både små og store. Dette for å styrka fellesskapskjensla i barnehagen, både mellom dei ulike aldersgruppene og avdelingane, men òg mellom dei tilsette. Barnehagen inviterte føresette til å reflektera litt over korleis dei som føresette påverka fellesskapet i barnegruppene på foreldremøte hausten 2025.

Oppsummert har barnehagen vorte meir bevisst på kor viktig fellesskapet er for alle og at fellesskapane aktivitetar og tanken bak skal vera med oss når me planlegg kvardagen. Prosjektet har òg gjort oss endå meir medvitne på at vaksenrolla i barnehagen har mykje og bety for fellesskapet. Difor jobba me vidare med å utvikla bevisste handlingar hjå kvar og ein tilsett i barnehagen.

Psykososialt barnehagemiljø Barnehagen jobbar kontinuerleg med tema psykososialt barnehagemiljø. Føresette og tilsette varslar til pedagogisk leiar og styrar dersom dei opplever at barnet deira ikkje har det bra i barnehagen. Barnehagen nyttar dei kommunale skjema, gjennomfører undersøkingar, observasjonar og set i gang tiltak. Det vert gjennomført samtalar med barn og føresette.

Det fysiske læringsmiljøet Bjørketeigen barnehage ligg heilt i skogkanten på Vavollen i Øystese. Det er kort avstand til fine turområde. Deler av barnehagen sitt uteområde er natur. Som ein del av oppgraderinga har vegen mellom «bygningane i det som var institusjon» vorte leikeplass. Barnehagen fekk midlar til å få laga ein heilskapleg utomhusplan. Utomhusplanen kom sommaren 2024 og var svært inspirerende. Barnehagetenesta hadde ikkje hatt nok midlar på budsjettet til prosjektet, men fekk i samband med budsjettvedtak for 2025 tildelt kr. 750.000 til oppgradering av uteområdet.

I 2025 skulle det jobbast med å ferdigstillast uteområdet. Midlane strakk ikkje til, så uteleikeplassen er uferdig.

På dugnad våren 26 vart det mala sykkelbane, noko som har vore veldig populært. Nokon av husveggane vart òg mala for å gje uteleikeplassen litt meir farge.

Det er stort behov for innvendig oppgradering, fornying av utstyr, bøker, leiker, m.m. Alt av lego, magnetar m.m. er slite og gammalt, i tillegg er det for lite av alt.

Det er behov for nye møblar som stolar til dei minste barna, sofa til lesestunder og bord til avdelingar.

Digitalt utstyr Me har ganske bra digitalt utstyr no. Me manglar ein møteskjerm på eitt møterom. Bjørketeigen barnehage har over tid hatt utfordringar med telefondekning og til tider internett tilgang. Telefondekninga vart dårlegare etter overgang til Phonero. Det har ved fleire høve vore uttrykt behov for andre typar telefonar enn dei me har i dag, då det kan vera nødvendig å ha tilgang til Facetime ved t.d. oppringing til 113. IT har gjort fleire undersøkingar og observert ein del sendarar som var falt ut, dei vart sett på lufta igjen. Det er lite kabling i huset nokon som gjer det vanskelege å komma igjennom. IT har sjekka telefonane og fann ein del telefonar som ikkje støtta 4G, 5G og Wifi. Det vart kjøpt inn 5 nye telefonar til barnehagen våren 2026. Barnehagen er i gang med å gå over til Telenor abonnement på nokre telefonar (styrar sin telefon og 1 telefon pr avdeling).

Barnehagen sitt samarbeid med SU Barnehagen har godt samarbeid med SU og har i 2025-26 hatt fleire møter gjennom året. Tema på møta har vore barnehagekvardagen, bemanningssituasjon, dugnadar, trygt og godt barnehagemiljø og organisering av barnehagen samt utviklingsarbeidet om fellesskap.

Utfordringsbilete Den største utfordringa er høgt sjukefråvær. Det er krevjande for dei faste som står i kvardagen når sjukefråværet er så høgt, mellom 14-18%.

Høge emosjonelle belastningar har vorte meir framtrедande dei siste åra då opplevinga av å ikkje strekkja til i jobben vert opplevd sterkare og sterkare.

Vidare er det utfordrande for tilsette, føresette og styrar at oppgradering/oppussing av barnehagen tek så lang tid. Det er krevjande å stå i, og krevjande for alle partar «å vera på vent» så lenge. Sjølv om mykje er gjort, står deler av uteleikeområdet framleis uferdig.

Bjørketeigen barnehage fekk nytt digitalt låsesystem hausten 2025. Låsesystemet som er etablert gjer mange ting enklare, men det er manglar. Ei utfordring er at dører t.d. ikkje kan

låsast manuelt i ein evt. nødssituasjon. Alle dører må òg sjekkast ved stengetid om dei faktisk er gått i lås noko som tek tid.

Barnehageåret 2025-26 har Bjørketeigen barnehage vore utsett for ein del hærverk. Ved fleire anledningar har det vore tilløp til eldspåsetjing, og i mai brann eit flott grindverksbygg ned. Dette skapar ubehag og utfordringar for mange.

Tørvikbygd barnehage

Rammetal pr 15.12.2025		Personalressursar pr 15.12.2025	
Byggjeår, vart kommunal	1985	Tal tilsette	4 1 spes.ped 30% 1 styrar 60%
Sist renovert/nybygd	2016	Dispensasjonar (årsverk)	0
Tal avdelingar / base	2 av 3 avdelingar er i bruk	Tal born pr. vaksen	4,3 (0,25 auka grunnbemanning)
Tal born	13	Tal menn/kvinner	0/7

Bemanning Barnehageåret 2025 (pr. 15.12.2025) var det 13 born/17 einingar og 4 årsverk. Me har fått tildelt 0,25 årsverk auka grunnbemanning som er fordelt på ein dag i veka og ein dag i månaden.

Det er ingen i personale som tek vidareutdanning dette året.

Barnegruppe er fordelt med 4 born under 3 år, og 9 born over 3 år.

Psykososialt miljø Eit av satsingsområda våre i årsplanen er sosial kompetanse. Me jobbar mykje med inkludering i barnegruppene då dette er noko som er ekstra viktig då det er få born på alderstrinna, og ikkje alle er naturleg vener og føretrekk å vera saman. Det å ha nokon å leika med, tolerera og respektera andre er tema me fokuserer på. Dei vaksne treng å vera tett på og delta i leik, hjelpa born inn i leik og til å regulera følelsar. Samt vera ein inspirator til leik. Me har satsa mykje på at borna skal få vera fysisk aktive kvar dag. Dei vaksne introduserer dagleg t.d. regelleikar, songleikar og hinderløyper for borna.

Me prøver å bruka avdelingane som «den tredje pedagog». På ein avdeling er det ein del gjennomgang frå andre avdelingar til personalfløyen, dette forstyrrar borna i leik.

Me har årlege møter i lågterskelteamet for å søkje rettleiing om born, både på individ- og gruppenivå.

Spesialpedagog har timar på gult og grønt nivå i barnehagen, då vert borna delt i smågrupper og har fokus på språk, leik og ulike spel.

Det fysiske læringsmiljøet Leik og leikemiljø, aktive vaksne i leik og fysisk leikemiljø er noko me har fokus på i barnehagen på inne og ute.

Tidlegare har me brukt felleskjøkkenet i barnehagen til alle måltid utanom medbrakt frukost. Sidan denne delen av bygningen no er stengt av er matlaging flytta til kjøken på

småbarnsavdelinga. Matlaging skjer på føremiddag, med ei gruppe born, medan dei andre har leik ute. Dette har til no fungert greitt.

Avdelingane er delt inn i ulike soner med ulike typar leik. Det er laga til eigne stader for mjuke materialar som t.d. matter, puter, tepper, mjuke byggeklossar, bamsar e.l. og eigna stad til harde leikemateriale som duplo, bilar og togbane e.l.

Me har òg leikekjøken og lesestol. Me har språk og språkmiljø som satsingsområde dette året, så me er jamleg på biblioteket og låner bøker. Borna har såleis tilgang på faste kjende bøker og ny litteratur. Bøker vert valt ut frå bornas interesser og tema.

Store gardiner og oppheng som deler fengarderober frå avdeling. Det fungerer som tiltak mot støydemping og skjerming av leik.

Me har òg eit vassrom, som me brukar jamleg.

På uteområdet har me fleire sandkasser med takoverbygg, som skjermar både for sol og regn. Me har sykkelstasjon ein gong i veka, der borna får bruka trøtraktorar og diverse trehjuls sykklar. I eit hjørna på plenområdet har me anlagt ein kjøkenhage, der me i lag med borna, dyrkar diverse nyttevekstar. Borna får plukka bringebær, blåbær, rips, plommer, eple, sukkererter, gulrot, poteter og anna.

Digitalt utstyr Det er gjort ein del digitale oppgradering dei siste åra. Styrar har 1 pc, stor skjerm, tastatur, mus, webkamera og telefon. Alle tilsette har kvar sin pc. Me har 2 pc'ar til felles bruk, og ein pc som vert nytta til Rolltalk.

Avdelingane har kvart sitt nettbrett og mobiltelefonar.

Smarttavla vår står no på ei avdeling som er stengt. Den treng og oppdaterast. Koplingsboks og tilkopling av leidningar er utdatert i forhold til trådlause einingar som skal koplast opp mot tavla. Det er løyvd pengar til nye smarttavler til alle dei kommunale barnehagane i Kvam. Me vil i løpet av våren 2026 få montert ei ny smarttavle på ei avdeling som er i bruk.

Det er og behov for ein «talarstol» til å ha ein pc som var konstant kopla til tavla.

Barnehagen sitt samarbeid med SU Hausten 2025 hadde me eitt SU møte. Tema på møtet var blant anna avklaring av verv i SU, informasjon frå barnehagen ved start av nytt barnehageår, informasjon om innsparingar og moglegheit for innsparing i Kvam herad – barnehage, arrangement i barnehagen og foreldresamarbeid kring leikemiljø ute. Me har god dialog og godt samarbeid med SU gjennom heile året utanom dei formelle møta.

Utfordringsbilette Få søkjarar til Tørvikbygd barnehage og små barnegrupper gjer at det er utfordrande å få til gode leikegrupper, venskap og vaktene til å gå opp. Bruk av avdelingar er ei anna utfordring ved fordeling av barn ut i frå alder og antal. Det er stor spreiding i alder i ei barnegruppe i aldersspennet 2-5 år. Me utnyttar avdelingane i barnehagen etter antal barn og alder kvart år.

Sjukefråværet har vore jamt og me har hatt tilgang til meir eller mindre faste vikarar.

Ålvik barnehage

Rammetal pr 15.12.25		Personalressursar pr 15.12.25	
Byggjeår, vart kommunal	1985	Tal tilsette	8
Sist renovert/nybygd	2012	Dispensasjonar (årsverk)	0
Tal avdelingar / base	1	Tal born pr. vaksen	5,0 (0,5 auka grunnbemanning)
Tal born	21	Tal menn/kvinner	1/7

Bemanning Barnehageåret 2025 er me 1 avdeling, men delar oss mykje i 2 grupper.

Har 3 pedagogar inklusiv styrar. 1 som er pedagogisk leiar og 1 som er barnehagelærer. Resten av personalet er fagarbeidarar og assistent.

1 av fagarbeidarane tar barnehagelærer utdanning.

Barnehagen har 0,5 årsverk til styrking av grunnbemanning. Denne ressursen har vore nytta til at personalet får ta planleggingstid og ha avdelingsmøter på dagtid.

Rekom utviklingsarbeid Barnehagen har ikkje gjennomført utviklingsarbeid i 2025/26.

Psykososial miljø Kvam herad har felles plan for å sikra trygt og godt barnehagemiljø i barnehagane, kap.8 i lov om barnehage. Barnehagen har gode skriftlege rutinar som alle kjenner til. Me har jobba godt med tema på planleggingsdagar og personalmøte. Har og tema jamleg oppe på avdelingsmøter. Personale har fokus på førebygging og tidleg innsats. Heile personalet jobbar med kompetansepakkar om Trygt og godt barnehagemiljø frå UDIR på planleggingsdagar.

Det fysiske læringsmiljøet Barnehagen har ein del slitt og gammalt utstyr både inne og ute som treng fornyast. Spesielt nye syklar til borna ute er eit stort ynskje. Barnehagen brukar mykje eit skogsområde som ligg i nærleiken av barnehagen, der er det ulendt terreng og anledning til mange ulike aktivitetar. Både born og vaksne trivs godt der.

Digitalt utstyr Me har fått ein del digitalt utstyr dei seinare åra. Alle barnehagelærarane har eigen pc og avdelinga har. Det er kjøpt inn pc til den som er instruktør for lærlingen. Me har nok pc på arbeidsrom no.

Barnehagen har ein gamal projektor fastmontert i taket, ynskjer 1 ny kabelfri for enklare bruk. Grunna overgang til oppveksttun har ikkje dette blitt prioritert ved innkjøp av digitalt utstyr.

Ålvik barnehage slit veldig med telefondekning og til tider internett tilgang.

Barnehagen sitt samarbeid med SU Det vert gjennomført to faste møter i året og eventuelt fleire ved behov. Det er godt samarbeid med SU. Tema dette året har vert psykososialt barnehagemiljø, barnehagekvardagen, oppveksttun, godkjenning av årsplan m.m.

Utfordringsbilete Det er ein del gammalt utstyr i barnehagen, og det er behov for nytt både inne og ute. SU har jobba for å få midlar til uteleikeplassen, me har no fått noko støtte og

barnehagen har kjøpt inn nye utebenkar til uteområdet og ei vippehuska. Sidan barnehagen skal flytta over til skulen i oppveksttun, ventar me med å montera vippehuska der.

Sjydnahaugen barnehage

Rammetal pr 15.12.25		Personalressursar pr 15.12.25	
Byggjeår, vart kommunal	Nytt bygg 2016	Tal tilsette	24 tilsette i ulike prosent stillingar inklusiv administrasjon og spesialpedagog
Sist renovert/nybygd	2016	Dispensasjonar (årsverk)	2
Tal avdelingar / base	4 avdelingar	Tal born pr. vaksen	4,9 (1,3 auka grunnbemannings)
Tal born	72	Tal menn/kvinner	2/22

Bemanning Barnehagen har 9 pedagogar inklusiv styrar, spesialpedagog og administrasjonsmedarbeidar. Av årsverk som arbeider med barna/pedagognorma er det 7 årsverk.

Av pedagogar i barnehagen som har vidareutdanning utover treårig høgskule er det 5 stk. som har vidareutdanning. Ein pedagog har 6,5 års høgskuleutdanning, tre har vidareutdanning i spesialpedagogikk og ein har vidareutdanning innan rettleiing.

Det er 8 stk. utdanna fagarbeidarar og 4 assistentar utan barnehagefagleg utdanning. Tre av fagarbeidarane har vidareutdanning. To har vidareutdanning innan fleirkulturell/språk, den tredje tek bachelor innan pedagogikk og er ferdig med andre året, i tillegg har ho vidareutdanning i spesialpedagogikk og fleirkulturell/språk.

Rekom utviklingsarbeid implementering Sjydnahaugen barnehage har vore med på Rekom frå 2023 til 2025. Dette vert vidareført som fokusområde framover 2026/27 òg. Hovudmålet med meir aktive og deltakande vaksne i uteleiken treng og løftast fram. Delmåla er å førebygga trygt og godt barnehagemiljø og barn si medverknad i uteleiken.

I barnehagen har me ei prosjektgruppe som leiar prosjektarbeidet i lag med styrar, styrar er ansvarleg for prosjektet. Målet med prosjektet er å klara og sjå barna endå betre i uteleiken, samt at personale vert utfordra til å sjå på korleis me kan verta betre til å sjå barna sin kvardag frå barna sin ståstad.

Psykososial miljø I Kvam herad er det utarbeida ein felles plan for barnehagane om korleis ein skal arbeida for å førebygga og setja inn tiltak for at barna skal oppleva å ha eit trygt og godt barnehagemiljø. I Sjydnahaugen barnehage har me gode system og rutinar for å førebygga og setja inn tiltak dersom det vert oppdaga at eit barn ikkje har det trygt og godt. Foreldre får informasjon på foreldremøte på hausten om prosedyrar, samt at informasjon vert formidla via MyKid, som er kommunikasjonskanalen mellom barnehagen og heimen.

Det er felles skjema og malar for korleis ein handterer saker som oppstår, noko me opplever som gode verktøy i arbeidet med å fylja opp at barna skal ha eit trygt og godt miljø i barnehagen.

Det psykososiale miljøet blant tilsette er òg viktig for at me skal gjera ein så god jobb som mogleg med barna. Kvar haust har personale tema om psykososialt arbeidsmiljø, og det er fast tema på alle LTV møter. I Sjødnahaugen står personale tett saman, og har fokus på openheit og å veraause med kvarandre.

Det fysiske læringsmiljøet Me har ein leike komité i barnehagen som har ansvar for leikemiljøet ute og inne, samt organisering av dugnader. Det er styrar og tre tilsette som sit i denne komiteen.

På dugnaden hausten 2025 vart det mala og beisa, samt rydda og kasta boss.

Kvar månad går ein frå administrasjonen faste rundar på leikeplassen og ser at det ikkje er feil og manglar på utstyr, i tillegg melder tilsette ifrå med det same dei ser om det er noko som er øydelagt. Ein gong i året er det inspeksjon av uteleikeplassen av ein med fagleg kompetanse på området. Det er fleire leikeapparat på uteområdet som er veldig slitt, då dei er 10 år gamle og treng å bytast ut.

Av inneleiker har me ein del, men me treng òg noko nytt materiell og utstyr for å supplera utval.

Digitalt utstyr Barnehagen fekk ny projektor i taket og ny stor smart skjerm på møterommet i 2026. Kvar pedagog, verneombod, tillitsvald og lærling har eigen berbare pc. Avdelingane har nokre gamle berbare pc`ar som fagarbeidarar og assistentar nyttar når dei har plantid. Kvar avdeling og spesialpedagogen har eige nettbrett. Behov for utskifting av nokre berbare pc`ar.

Barnehagen sitt samarbeid med SU Barnehagen har god dialog med foreldra i SU, og har to SU møter kvart barnehageår. På agendaen er det tema som konstituering av SU, godkjenning av årsplan, trygt og godt barnehagemiljø, utfordringar med å få tak i nok vikarar, dugnad, sommarfest, karneval, tema til foreldremøte, m.m.

Utfordringsbilete Det er problem med å få tak i nok vikarar ved sjukdom i personale. Det å vita at det ikkje er mogleg å få tak i nok vikarar ved fråvær gjer det utfordrande å stå i jobben. Heldigvis er det eit godt samarbeid i barnehagen, og me flyttar på personale og fordeler oss slik som er til det beste for barnegruppene.

Tema stress og fokus på kva me kan få gjort noko med er noko som har vore tema på LTV, pedagogiske leiarmøte og personalmøte.

Tema om bemanningsmangel har òg vore drøfta i SU, samt at det vert meldt avvik dei dagane det ikkje er nok personale på jobb. Ved større mangel i personale vert leiar for barnehage kontakta og det vert vurdert felles tiltak i tråd med prosedyrane som er for barnehagane.

Strandebarm barnehage

Rammetal pr 15.12.25		Personalressursar pr 15.12.25	
Byggjeår, vart kommunal	16.10.1979 (i bygg på Børsheim)	Tal tilsette	17
Sist renovert/nybygd	Bygg 1990 og påbygg 2017	Dispensasjonar (årsverk)	0
Tal avdelingar / base	3 avdelingar	Tal born pr. vaksen	5,5 (0,9 auka grunnbemanning)
Tal born	51	Tal menn/kvinner	3 /14

Bemanning Barnehagen har 9 pedagogar fordelt på 1 styrar, 0,5 spesialpedagog, 3 pedagogiske leiarar og 4 barnehagelærar, 6 barne- og ungdomsarbeidarar og 2 assistentar.

Barnehagen har 0,9 årsverk til styrking av grunnbemanning, desse nyttar me i hovudsak til at pedagogane får ta ut lovfesta plantid.

Rekom utviklingsarbeid Ekstern vurdering vart gjennomført i veke 15 i 2025 av eksterne vurderarar frå Hardanger og Voss kompetanseregion.

Valt problemstilling: Inkluderande møteplassar i uteleiken.

Mål: Skapa ein inkluderande møteplass der barna har lyst og leika, og dei tilsette veit kva dei skal gjera for at alle barn vert inkludert i uteleiken.

Vegleiar frå Høgskulen på Vestlandet har fylgt prosjekt frå start haust 2024 til slutt i juni 2026.

Arbeidsgruppe i barnehagen var samansett av 5 tilsette (1 pedagogisk leiar, 1 barnehagelærar, 2 barne- og ungdomsarbeidarar og styrar).

Bestilling til høgskulen var *Vaksenrolla - korleis kan me bidra til at alle barn er inkludert i fellesskapet?*

I prosjektperioden har me jobba med refleksjon over vaksenrolla i uteleiken, kva kan eg gjera for å inkludera alle i lek? I tillegg til faglege innlegg har me jobba i komitear på tvers av huset. Dei 5 komiteane hadde fokus på ulike møteplassar i uteleiken: Ny snekkarbod, ny kjøkkenhage, leikemiljø i Blåhaugen, leikemiljø i Hukjen med sandkasseleik inkl. vassleik og sykkel + balleik ved Torget.

Rekom prosjekt vart avslutta i juni 2026. Vegen vidare blir å jobba med implementering av leikesjekk i dagleg drift som eit verktøy for tilsette.

Psykososialt miljø Kvam herad har felles plan for å sikra trygt og godt barnehagemiljø i barnehagane, kap. 8 i Lov om barnehage. Planen inneheld forebyggjande arbeid, årshjul for tilsette, lovverk, rutine, skjema for melding, undersøking og aktivitetsplan. Tema er jamleg tema på møter i barnehagen. Føresette får informasjon om planen og korleis dei skal gå fram dersom dei har ei bekymring, på nyheitsbrev i årsplanen via kommunikasjonskanalen vår MyKid.

Barnehagen har tett samarbeid med PPT og årleg samarbeidsmøte saman med helsestasjon.

Det fysiske læringsmiljøet Leiker både inne og ute treng fornyast. Utvalet er lite og mykje er slite. Budsjettet til leiker og utstyr tillèt sjeldan innkjøp av nye leiker. Fornyng av inneleiker er òg eit stort behov. Avdelingane treng og nytt inventar, hyller, sofa, leikebord, stolar til tilsette på avdelinga m.m.

Digitalt utstyr Alle avdelingar har kvar sin pc og nettbrett. Barnehagelærarane har kvar sin pc, i tillegg har me eigen pc til Rollertalk (bildeprogram). Barnehagen har fått ny stor digital skjerm på avdeling Grånut (sommar 2026). Den kan brukast til personalmøte, foreldremøte, saman med barn osv.

Barnehagen har 3 vegg monterte skjermar fordelt på pauserom, møterom og på avdeling Kråkenos. Desse vert brukt av personalet på ulike møte, i tillegg kan dei brukast til barna ved bruk for skjerm til ulike aktivitetar.

Barnehagen sitt samarbeid med SU Det har vore gjennomført 2 møte med SU.

Saker:

- høyring på vedtekter for kommunale barnehagar
- markering av nytt leikeapparat/takk til lokale lag
- Dugnad på uteleikeplassen
- Konstituere nytt samarbeidsutval

-Godkjenning av årsplan

Utfordringsbilete Sjukefråværet er høgt, men me er heldige som har gode og stabile vikarar, slik at det ved fråvær kjem kjende vikarar. Det gjer dagane trygge for barna. Høgt fråvær fører likevel til slitasje på det faste personalet. Vikarkoordinatorane gjer no avtalar med vikarar, noko som er svært positivt og som avlastar pedagogane i ein travel kvardag. Barnehagen treng fornyng av inventar og leiker til borna både inne og ute. Alle leikeapparat på uteleikeplassen vert kontrollerte årleg, men det er behov for jamleg oppfølging og vedlikehald gjennom heile året.

Praktisk arbeid for eksempel vasking av leiker/kjøkken/førebuing oppstart av avdelingar som før var gjort i sommarferien/romjul/påskeveka-periodar med mindre barn, er vanskelegare å få gjennomført fordi barnehagen er stengt jul/påske/sommarferien.

Sandven FUS barnehage as

Rammetal pr 15.12.25		Personalressursar pr 15.12.25	
Byggjeår, privat bhg.	2009	Tal tilsette	21 + styrar
Sist renovert/nybygd	2009	Dispensasjonar (årsverk)	0
Tal avdelingar / base	2 basar som tilsvarar 2 småbarnsavdelingar og 3 storbarnsavdelingar	Tal born pr. vaksen	6,0
Tal born	82	Tal menn/kvinner	3/19

Bemanning 1 pedagogisk leiar tok 30 studiepoeng spesialpedagogikk, ferdig våren 2025, og 2 assistentar gjennomførte og bestod fagprøven i barne- og ungdomsarbeidarfaget hausten 2025.

Rekom utviklingsarbeid Sandven FUS barnehage deltek ikkje i Rekom. Sandven FUS barnehage driv kompetanseutvikling gjennom FUS-barnehagane si eiga satsing «Barnet Først» som har fokus på lek og læring, TIK (Tuning into kids) og CLASS (Classroom Assessment Scoring System) for alle tilsette. I tillegg driv FUS-barnehagane med leiarutvikling gjennom Effektive Ledergrupper og Effectkartlegging (Bang & Midelfart)

Psykososial miljø Tilbakemeldinga på eigenvurderinga 2025 synte risiko for brot på barnehagelova. Sandven FUS barnehage viste til felles rutinar for å følgje regelverket, og barnehagemynde vurderte at me hadde god forståing for korleis ein vurderte og handterte sakene i praksis. Me nyttar FUS sin handlingsplan for barnehagens psykososiale miljø 25/26 og har eige årshjul for psykososialt barnehagemiljø.

Som dei andre barnehagane i Kvam synar også me i Sandven FUS noko usikkerheit rundt handtering av §43, då me ikkje hadde nokre meldingar på dette. My ynskjer å jobba vidare med å få ein psykologisk tryggleik til å ta i bruk rutinen for desse regelbrota. Me ynskjer å øva ved bruk av caser. Me får også kursing og deltar på webinar om kap. 8 gjennom FUS.

Det fysiske læringsmiljøet Barnehagen har grillhytta, verkstad, eigen turplass i Tolomarka («Flyplassen») og eigen minibuss.

Digitalt utstyr Berbar pc til alle pedagogane og nettbrett til kvar base.

Barnehagen sitt samarbeid med SU 1 møte haust og 1 møte vår. Tema på møta kan vera godkjenning av årsplan, vedtektsendringar, økonomi, barnehagerute og andre ting knytt til drift og økonomi.

«Kom bli med!» Foreldrerepresentantane i SU arrangerer ein lågterskelaktivitet for alle barn og foreldre 2 gongar i året. T.d. tur med medbrakt kveldsmat.

Utfordringsbilete Det kan i periodar vera utfordrande å få tak i nok vikarar.

Oppsummering

Rådmannen håpar tilstandsrapporten gjev eit godt bilete av korleis barnehagane i Kvam herad vert drivne, både på barnehagenivå og som heilskap gjennom rollene som barnehageeigar og barnehagemynde. Rapporten skildrar status, utviklingsarbeid, utfordringar og prioriteringar, og skal bidra til eit godt grunnlag for styringsdialog og politiske avgjerder.

Barnehagane i Kvam har engasjerte tilsette som kvar dag skapar gode og trygge oppvekstmiljø for borna. Samstundes arbeider me vidare med å utvikla ein felles pedagogisk plattform og system som sikrar likeverdig kvalitet i heile kommunen.

I åra framover vil barnehagesektoren særleg prioritera:

- Vidareføring av dei beskyttande faktorane trygge vaksne, høg kvalitet på opplæringa og sosialt fellesskap
- Utvikling og implementering av felles system, rutinar og arbeidsmåtar
- Vidare arbeid med *Sjå barnet innanfrå* og BTI
- Trygge og inkluderande barnehagemiljø for alle born
- Godt samarbeid med føresette og samarbeidande tenester
- Kompetanseutvikling, rettleiing av nyutdanna og deltaking i utviklingsarbeid
- Reduksjon av sjukefråvær, rekruttering og god opplæring av vikarar
- Gode arbeidsvilkår og samsvar mellom oppgåver, krav og ressursar

Dette er omfattande utviklingsområde som krev langsiktig og systematisk arbeid på alle nivå. Målet er at alle born i Kvam skal oppleva livsglede, meistring og tilhøyrse i eit trygt og inkluderande barnehagemiljø, og at born og føresette skal møte eit likeverdig barnehagetilbod uavhengig av kvar i kommunen dei bur.