

Pedagogisk rapport til PPT i samband med tilvising/ny vurdering av behov for individuelt tilrettelagt undervisning

(oppdatert etter ny opplæringslov, 01.08.2024)

Namn elev:	
Skule og klasse:	
Skulen si vurdering av eleven sitt utbyte av ordinær opplæring?	
Tilpassa opplæring: Kva tiltak er sett inn for at eleven skal oppleve ha eit tilfredsstillande utbyte av ordinær opplæring? (Opplæringslova §§ 11-1 og 11-2) Kva tiltak er sett inn gjennom støttesystemet? Korleis har tiltaka fungert? For elevar på 1.-4. trinn: Kva tiltak er sett inn som intensiv opplæring (§ 11-3)?	
Korleis er læringsmiljøet i klassen til eleven?	
Arbeidsvanar: Motivasjon for skulearbeidet? Konsentrasjon/sjølvstende i arbeidet?	

Evne til samarbeid med andre?	
Fagleg fungering: <i>Legg ved resultat av kartlegging skulen har gjort, observasjonsresultat, kopi av skriftlege tekstar og liknande.</i> Norsk: Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Skriftleg og munnleg kompetanse og lesekompetanse? Matematikk: Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Grunnleggjande ferdigheiter? Engelsk : Kva fagleg fungering har eleven ut frå kompetansemåla i faget? Skriftleg og munnleg kompetanse og lesekompetanse? Språkleg kompetanse: Vurder språkforståing, ordforråd, evne til resonnering og kommunikasjon hos eleven. Skilnad på lese- og lytteforståing? Munnlege fag: Vurder læringsstrategiar, ordforråd, munnleg aktivitet og liknande. I kva grad hugsar eleven lærestoffet som er gjennomgått, og i kva grad klarer eleven å tileigna seg lærestoff gjennom lesing og skriving? Praktisk-estetiske fag: Fagleg meistring?	

Kroppsøving: Fagleg meistring?	
Sosial kompetanse: Trivsel, interesser, vennskap, sosial meistring? Psykisk helse: Vurdering av risikofaktorar i eleven sitt liv på skulen og elles. Meistringsområde: Eleven sine meistringsområde på skulen og på fritida? Generell helse: Mat, søvn, almenntilstand?	
Familiesituasjon: Informasjon om eleven sin livssituasjon. Risikofaktorar og beskyttande faktorar (<i>som skulen kjenner til</i>).	
Annan viktig informasjon som er viktig for at PPT skal kunna gjennomføra ei vurdering av eleven sitt behov for kartlegging og/eller individuelt tilrettelagt opplæring	

For fleirspråklege elevar: Udir sin kartleggingsrapport må leggjast ved tilvisinga. Har eleven SNO-undervisning? Kor lenge har eleven hatt det og i kva omfang? I tillegg seier de noko om dette: - Kor lenge har eleven vore i Noreg? - Har de gjennomført inntakssamtale med føresette? - Kva skulegang hadde eleven før han/ho/hen kom til Noreg? - Kva lese- skrive- og reknedugleik hadde eleven med seg til norsk skule? - Munnleg og skriftleg språkkompetanse på norsk og morsmål. - Risikofaktorar som påverkar læringsevna? -		
Dato:	Underskrift kontaktlærer:	Underskrift spesiallærer <i>(om elev allereie har individuelt tilrettelagt opplæring og treng ny sakkunnig vurdering):</i>