

*Me skapar gode barndomsminne og  
livsglede.  
Alle born skal vere i eit trygt  
og inkluderande miljø der dei  
opplever meistring.*

## Årsplan

### Tørvikbygd barnehage

2023-2024



*Me skal gje verdifull bagasje på livsreisa.*

**Tørvikbygd  
barnehage  
Tørvikbygdvegen 343**

**Opningstid: 07-16.15**

**Telefon: 94157935**

**E-post:  
grebra@kvam.kommune.no**

Nuten: tlf: 95740909  
Eikjå: tlf: 48146451

## Praktiske opplysningar:

**Styrar:**

Grethe-Lill Bråten

**Pedagogar:**

Marte Bakke ,

Synneva Heradstveit

**Fagarbeidarar/ass:**

Malene Kjøsnes (bhg.lærar disp)

Ingrid Taranger. Kolltveit

Christine Steine. Mjelde

Mildrid Austestad

Maria Røyrane

Synne Neteland

Lillian Holt

**Spesped:**

Cathrine Austestad

**Lærlingar:**

Doaa Dargham

Sandra L.Berg

## **SU i bhg 2023-2024:**

Ingrid Straumstein-nestleiar

Christine Nernes-leiar

Synneva Heradstveit– tilsettes  
representant

Stig Aase- politisk representant

Grethe-Lill Bråten - styrar i bhg

## **Foreldrebetaling**

Det er forskuddsbetaling 3000,- for 100% plass.

Matpengar kjem i tillegg; pr august 2023 er kostpris 385,- pr månad.

Ved for sein henting , dersom barnet ikkje er teken med ut av barnehagen til 1615, vert det lagt på eit gebyr på 250,-. Gebyret kjem på foreldrebetalinga.

Ved låg inntekt er det høve å søkja om redusert foreldrebetaling.

Informasjon finn de på  
[www.kvam.no](http://www.kvam.no) eller kontakt styrar

# Satsingsområder i år

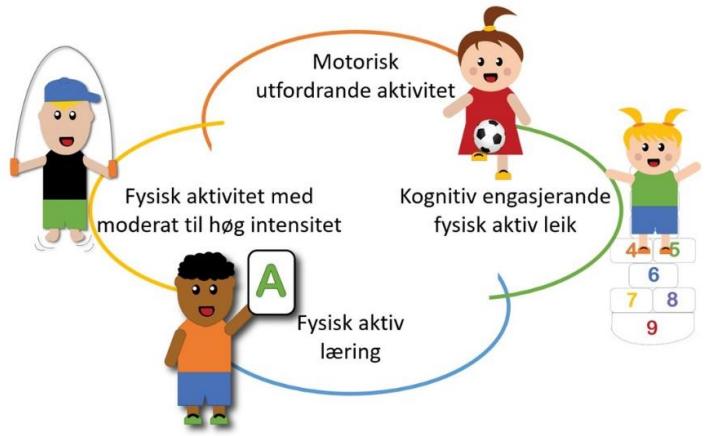


Fysisk aktiv  
leik

Snakkepakken  
og  
bokprosjekt

Inspirerande  
leikemiljø ute  
og inne

Kosthald



Måla våre: Personale skal stimulere til fysisk aktiv leik kvar dag, både ute og inne ved å leggje tilrette miljøet slik at det innbyr til fysisk aktiv leik for alle barna.

- For barngruppa mellom 3-5 år skal personale planlegge ein aktivitet kvar dag med moderat til høg intensitet, som varer minst 10 min

Me tar utgangspunkt i at barnehagekvardagen vår skal innehalde 4 ulike typar fysisk aktivitet:

**1. Aktiviteter av moderat til høy intensitet:** Norske og internasjonale retningslinjer gir råd om at barnehagebarn får **60 minutter dagleg aktivitet i moderat til høy intensitet**.

**2. Motorisk utfordrende aktivitetar** er ulike aktivitetar som krever at barna må strekke seg og konsentrere seg for å gjennomføre aktivitetene. Dette gjer at barna lærer nye og vanskeligare bevegelsesmønster. Viktige motoriske ferdigheter er ulike grovmotoriske bevegelsesmønster som kan delast i tre områder; forflytning, objektkontroll og balanse, i tillegg til koordinasjon og rytmje.

**3. Kognitiv engasjerende fysisk aktiv leik** er leik og aktivitetar som er meningsfulle og engasjerende, og som ofte er komplekse å gjennomføre. Slike aktivitetar set krav til barnas kognitive funksjon, inkludert det å huske informasjon, gjøre valg, hemme planlagte bevegelser, være fleksibel og strategisk. Slik kan aktivitetane utfordre barnas sjølvregulering både knytta til fysiske handlingar og adferd, planlegging og valg, og tankar og følelsar, og slik sett fremme både kognitiv og sosio-emosjonell sjølvregulering.

**4. Fysisk aktiv læring** er fysisk aktivitet kobla med andre fagområder i Rammeplanen. Målet med aktivitetene er tosidig, både å være meir i aktivitet gjennom barnehagedagen uten å redusere anna innhald, og samtidig fremje læring gjennom ei kroppsleggjøring og konkretisering av innhold. Fysisk aktiv læring kan vere en god måte å gjera læring i barnehagen meir leikprega, meiningsfull og morosam. (kjelde: aktivitarnehagen.no)



# Satsingsområde i vår Barnehage; leik og leikemiljø

- Leik er livskvalitet, meistring og glede. Leik er barndom og glede. Leik er å «øva» seg på livet. Å ha nokon å leika med er eit barn sitt største ynskje i ein barnehagekvardag. **Barnehagen arbeider med tema og prosjekt for å skapa felles leiketema for borna – då har alle felles ramme slik at dei forstår kvarandre når dei skal leika!** Alle treng ein ven, ein leikekamerat, nokon som vert glad når du kjem i barnehagen men alle kan ikkje vera bestevener! I barnehagen snakkar me alltid positivt om kvarandre og om andre born og vaksne- me håpar og trur at alle heimane gjer det same – slik at barn har lyst å leika med andre uansett bakgrunn.
- Nokre gonger må den vaksne delta i leiken for å hjelpe borna til å utvikla leiken sin. Andre gonger er den vaksne på sida av leiken og hjelper dersom det er nødvendig (konfliktløysing, kommunikasjon, roller, inkludering. Sjølv om personalet ikkje alltid er aktiv med i leiken, skal dei forhalde seg aktiv til leiken.
- Personalet skal vera eit aktivt førebilete og ein rollemodell på alle plan heile dagen.
- Den vaksne skal legga til rette for inspirande leikemiljø.
- Hjelpe barn inn i leiken er ei viktig oppgåve for personalet.



# Satsingsområde i vår barnehage leik og leikemiljø

## Vatnleik

- I barnehagen har me eit eige vatnleikerom som me brukar til vatnleik
- På uteområdet har borna tilgang på vatn i ei renne som går over plassen, og me nyttar ofte spyleslangar og baljar med vatn som element i uteleiken. Og såpebobler er også tilgjengeleg for barna.
- Me brukar fjøra, bekkar og elver som turmål og leik
- Stjerneklubben reiser på bading i basseng

*"I følge rammeplan for barnehagen skal barn i barnehagen skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter."*

# Kosthald

Dette gjer me:

- Held oss oppdatert på helsedirektoratet sine kostråd for barnehage. Me brukar blant anna minst mogleg sukker.
- Brukar matjungelen.no og barebrabarnemat.no som hovudinspirasjonkilde når me utarbeidar menyane våre
- Dyrkar ulike grønnsaker i kjøkkenhagen, og har bærbuskar og frukttrær som me brukar
- Går turar å plukkar bær og frukt
- Freistar å bestille mest mogleg sesongbaserte matvarer
- Har varm mat 2 gonger i veka, og 1 gong i veka bakar me brød. 2 dagar i veka har me ferdigkjøpt brødmat. Varmmaten tilstrekker me å lage mest mogleg frå botnen av.
- "To-mat": Innhold: Grønnsaker, frukt og knekkebrød/mandlar



Rammeplanen seier:

- Bhg skal bidra til at barna får insikt i kvar maten kjem frå, matproduksjon og vegen frå mat til måltid.
- Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

# Snakkepakken og bokprosjekt

- Høgtlesing og eventyrforteljing for grupper og enkeltborn
- Bruka konkretar frå snakkepakken
- Besøka bibliotek
- Bibliotekleik
- Borna "les" bøker
- Lage ein bokorm på veggen med bøker me har lest



Rammeplanen seier:

Gjennom arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståinga, språkkompetansen og eit mangfold av kommunikasjonsformer. Barna skal møte eit mangfold av eventyr, forteljingar, segner og uttrykksformer.

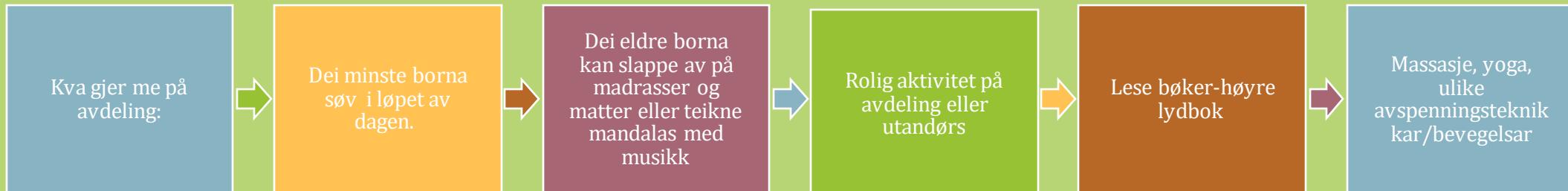
# Kvilestund i barnehagen

Kwart år har me også fokus på ha god kvalitet i rutinesituasjonane i barnehagen.

Rutinesituasjonar er praktiske oppgåver som skal løysast-desse praktiske oppgåvene skal gjennomførast med kvalitet i samspelet mellom barnet og den vaksne som gjennomfører oppgåvene.

Rutinesituasjonar kan være måltid, påkledning og avkledning, bleieskift, kvilestund, levering og hentesituasjonar. I år vil me fokusera ekstra på å få inn gode rutinar når det gjeld kviling i barnehagen.

Born går i barnehagen frå dei er ca eitt år gamle, har lange dagar og har dermed også eitt større behov for pausar og kvil i løpet av dagen. Det er høg aktivitet, mykje lydar og mange å forhalde seg til i bhg .



# Vaksenrolle



Alle vaksne SKAL bidra til å styrkja borna si sjølvoppfatning og evne til livsmeistring

Alle vaksne SKAL ha ein anerkjennande veremåte bygd på verdiar som LIKEVERD og RESPEKT

Alle vaksne SKAL kjenna til si eiga DEFINISJONSMAKT slik at den ikkje vert misbrukt.

Alle borna SKAL kjenna at dei høyrer til. Kvar og ein skal vera trygg på at ein vert inkludert. Fellesskapet SKAL vektleggjast BÅDE i barn-vaksen relasjonen, og i heile gruppa. Vaksne SKAL også seg imellom ha eit TRYGT klima.

Alle borna SKAL kjenna seg UNIK. Alle vaksne SKAL tenkja kritisk igjennom - KVA SER BARNET I AUGO MINE?

Alle vaksne SKAL jobba med Kvalitet i samspelet mellom barn og voksen - verdset ein barnet med kjærleik, verdset barnet seg sjølv med kjærleik. Omsorgspersonar verkar som speglar for barnet, barnet byggjer si eiga oppfatning av seg sjølv ut frå kva det registrerer av reaksjonar frå omverda!!

Alle vaksne SKAL kunna noko om barnas utvikling, slik at ein kan leggja til rette for utforsking og ny meistring etterkvart som borna vert eldre

Alle vaksne skal forhalde seg aktiv til barnas leik

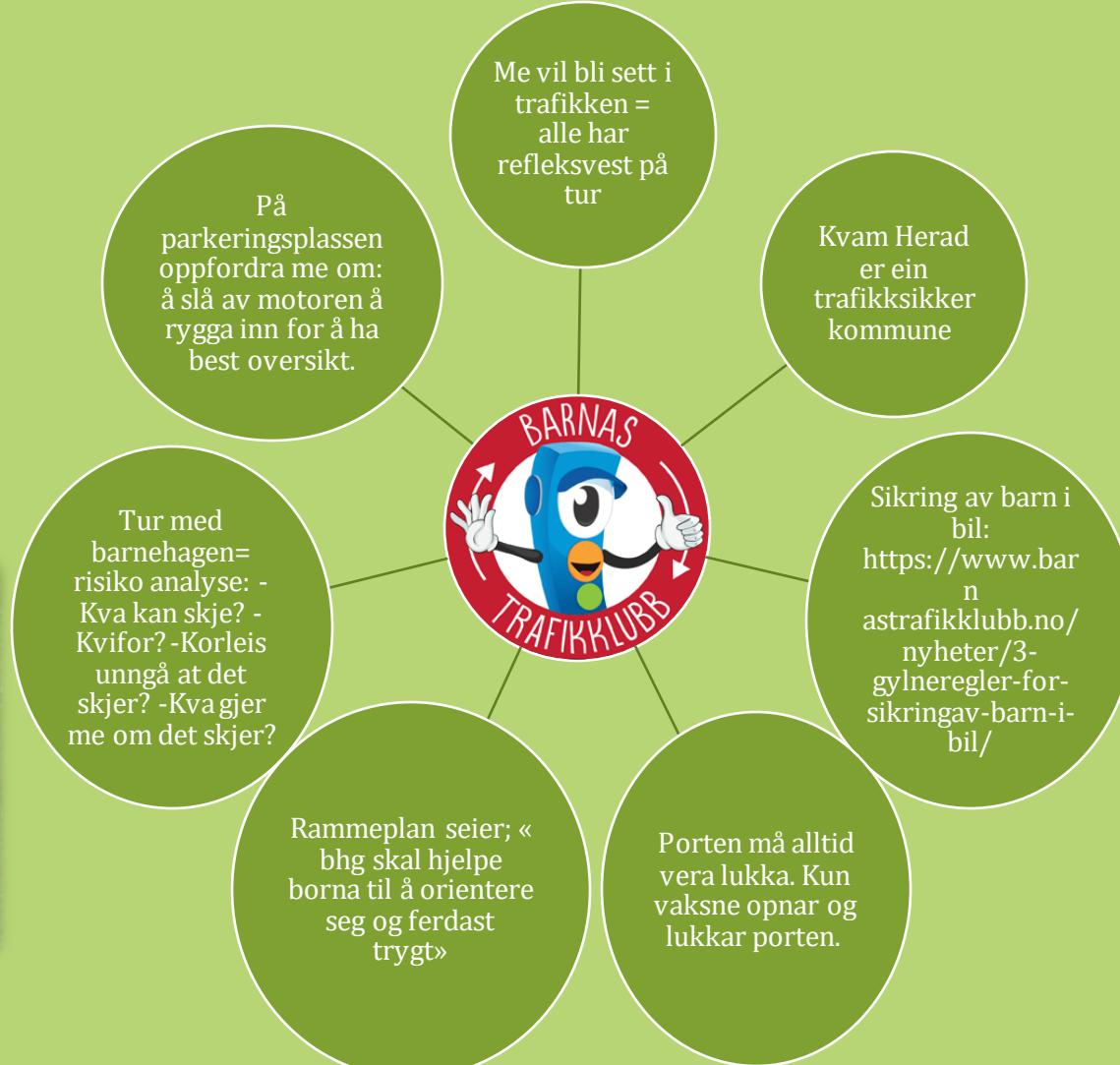
# Sosial kompetanse

- Sosial kompetanse handlar om å kunna samhandlar positivt med andre i ulike situasjonar. Sosial kompetanse vert spegla i den evna borna har til å ta initiativ til og til å halda på venskap.
- Barnehagedagen SKAL vera prega av gode, kjenslemessige opplevingar. Glede, humor og estetiske opplevingar SKAL vera kjenneteikn på korleis borna har det i barnehagen.
- I omsorg, leik og læring vert den sosiale kompetanse til borna uttrykt og stadfesta ved at dei viser evne til å leva seg inn i andre sin situasjon og viser medkjensle.
- Borna vert utfordra gjennom samhandling til å kunna meistra balansen mellom sjølvhevding og det å sjå kva behov andre har.
- Sosial kompetanse er vesentleg for å motverka utvikling av problem åtferd som t.d. Mobbing. Dei vaksne SKAL vera aktive og tydelege slik at utviklingsmiljøet i barnehagen vert varmt, trygt og inkluderande. Rosande og støttande relasjonar er eit grunnlag for å utvikla sosial kompetanse. 1.januar 2021 fekk barnehagane si eiga Mobbelov, endringar i barnehagelova – om TRYGT og GODT barnehagemiljø for alle !



# Trafikksikker barnehage

Tørvikbygd barnehage har eigen plan for trafikksikker barnehage. Den vert gjennomgått på foreldremøte kvar haust.



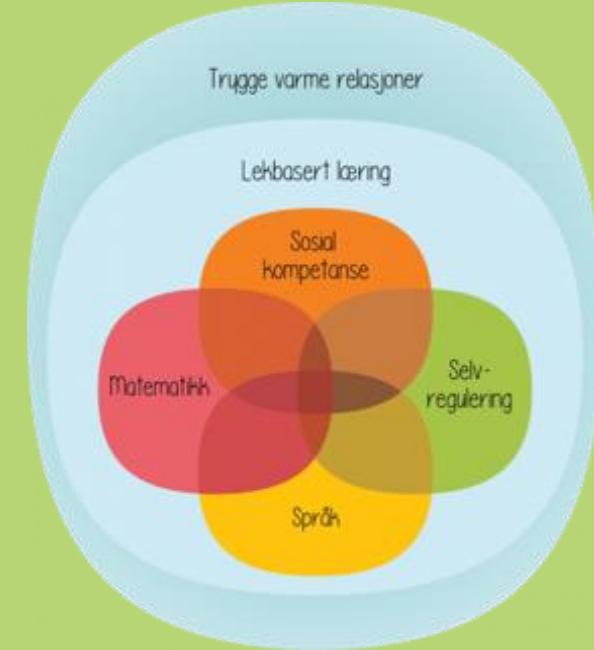
# Stjerneklubben

Innhald:

- **Bading/symjeopplæring**
- Mål: barna skal bli trygge i vatnet, og bli mest mogleg sjølvstendig i garderobesituasjonen. Samtidig reiser me til Jondal for å bade saman med barnehagen i Jondal. Me ynskjer å bidra til vennskap og kjenskap til borna nabobygda vår.
- **Matlaging.** Mål: Måltidsglede, deltaking, samtalar og felleskapskjensle
- **Skulebesøk på våren** Mål: er å leggja til rette for at barna skal på ein trygg og god overgang frå bhg til skule.
- **Leikbasert læring;** sosial kompetanse, Sjølvregulering, matematikk og språk.

*Leikbasert læring: Nyforskning er tydeleg på at læring i denne alderen skjer best gjennom leik. Leikbasert læring er eit førskuleopplegg der borna får vera med i aktivitetar, er aktive og engasjerte og opplever mening i samspel med andre born og vaksne. Førskuleopplegget stimulerer 4 kjerneområde som me veit er særleg avgjerande for at born skal kunna klara seg godt på skulen.*

*Dei 4 kjerneområda i førskuleopplegget er : Sosial kompetanse, sjølvregulering, matematikk og språk.*



# August

Overgangar-tilvenning-felleskap-vennskap

Snakkepakken

Mat: Plukke bær, epler

Fysisk aktiv leik: Turar i skogen og fjøra 1-2gr i veka

Legge til rette for god leik inne og ute

## Frå Rmp: Kropp,bevegelse,mat og helse

- Bhg skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt*



## Frå Rmp: Natur, miljø og teknikk

*Bhg skal bidra til at barna:*

- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt*
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen*

# September

## Innhald:

- Snakkepakken
- Mat: Plukke bær, epler,
- Fysisk aktiv leik: Turar i skogen og fjøra 1-2gr i veka
- Legge til rette for god leik inne og ute
- Felleskap og vennskap
- Brannvern
- Venneregler på avdelinga
- Turar: Kor bur eg? Kor bur dei andre I gruppa.



## Frå Rmp: Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

### Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- samttale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utesetning, mobbing, krenkelser og uehellige samspillsmønstre.

# Oktober

## Innhald

- Forut
- Snakkepakken
- Kulturskule v.42-47
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- Leikemiljø: bygg med planker
- Mat: ta opp poteter og gullerøtter, løk. Lage mat.
- Haustema og haustfest torsdag 19.okt



## Frå Rmp: Antall, rom og form

*• bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse  
• legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler*

## Frå Rmp: Etikk, religion og filosofi

*Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet*

# November

## Innhald:

- Forut  
Avslutting av prosjekt, med internasjonal mat torsdag 23.november
- Kulturskule v 42-47
- Farsdag 12.nov  
farsdagskort
- Snakkepakke
- Forberedelser til lyktfest 29.nov
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- Leikemiljø



## **Frå Rmp: Kunst, kultur og kreativitet**

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre

# Desember

## Innhald

- Advent

Vesoldo: Pulverheksa og julenissen-Advents bok.  
Songkort-trekkekalender.

Nuten: 24 dager til jul- adventsbok

Adventspiral

Besøk frå kyrkja; krybbevandring

Lage julegåver

Lusiasamling- Vesoldo gir lussekatter til Nuten.

Alternativ til adventsamlinger: spelegrupper på morgonen

Mat i desember: lage risengrynsgraut, julebrød og eplegløgg, lussekatter

- Snakkepakke
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- Leikemiljø

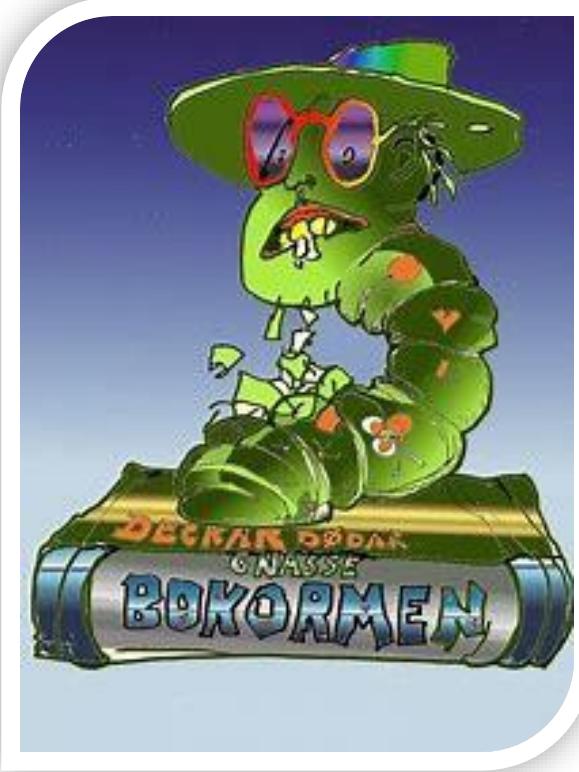


**Frå Rmp: Etikk, religion og filosofi**  
*gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen*

# Januar

Innhald:

- Bokprosjekt med bokorm, lesebingo, bibliotekbesøk og bibliotekleik
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- Vinter tema



**Frå Rmp: Kommunikasjon, språk og tekst**  
*Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale*

# Februar

## Innhald:

- Bokprosjekt med bokorm, lesebingo, bibliotekbesøk og bibliotekleik
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- Leikemiljø; bibliotek
- Vinter tema
- Morsdag og Fastelavn  
**11.feb.** Morsdagskort, bollar, fastelavnspynt



## Frå Rmp: Kropp, bevegelse, mat og helse

- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer

# Mars

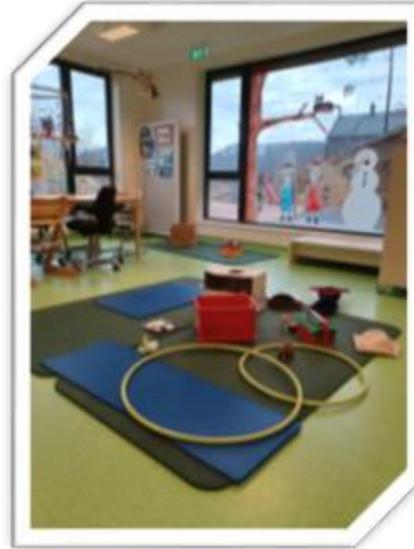
## Innhald

- Påske

Påskevandring

Påskepynt

- Snakkepakken
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- Leikemiljø
- Så frø



## Frå Rmp: Kropp, bevegelse, mat og helse

Personale skal være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring



## Frå Rmp: Kommunikasjon, språk og tekst

- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd

# April

Innhald:

- Snakkepakken
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- Leikemiljø
- Mat: så frø
- Vårtema: nytt liv



- **Frå Rmp: Natur, miljø og teknologi**

får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen



# Mai

## Innhald:

- Snakkepakken
- Fysisk aktiv leik inne og ute leikaring
- Leikemiljø
- Så frø ute
- 17.mai-markering
- Ryddeaksjon
- **Vårtema** Formingsaktivteter, vårteikn, nytt liv,



## Frå Rmp: Kropp, bevegelse, mat og helse

*gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet*

# Juni-Juli

**Frå Rmp: Nær miljø og samfunn**  
utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt



**Frå Rmp: Natur, miljø og teknologi**  
får kunnskap om dyr og dyreliv



## Innhald:

- Overgangar-tilvenning
- Snakkepakken
- Fysisk aktiv leik inne og ute
- leikaring
- Leikemiljø
- Sommartema
- Vatn, blomar, insekt, Sommarfest
- Tur i fjøra, og til Jondal